

		上傳「臺南市國中小課程計畫備查資源網」【公開文件】					上傳「教育局填報系統」【非公開文件】		
		1	2	3	4	5	1	2	3
		C2-1 學校課程願景 C7-1-1 課程發會組織設置要點與運作、	C7-1-3 課程發會課程計畫審查會議 【無特教班免檢核】	A03 自我檢核表-特教班(各類合)	C3-1 各年級學習節數分配表	C5-1 領域學習課程計畫 C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)	最高年級之一位學生的完整 IEP	特推會會議記錄上傳(含簽到表)	C6-3 附件課程規劃
表格內容注意事項		*學校願景包含對特殊生的規劃 *將特殊需求課程填入校訂課程-彈性學習課程架構	*課發會組織成員含特教教師代表【無特教班免檢核】 *課發會審查會議紀錄(審特教生課程規畫、C5-1、C6-1、一對一排課且需入普通班支援教學課程計畫)	*設有特教各類班的學校，以校為單位完成一份	*除領域課程調整外，亦同時納入特殊需求領域 *C3-1 的特需課程開設要與 C6-1、C6-3 相對應 *該年段有特殊生就要有對應的入學年度的 C3-1	*學生學習節數足夠(包含第 1 週、最末週均應規劃課程) *課程需納入特殊需求 C6-1 *皆為新課綱版。 *留意六年級下學期的學習週數。	*各類特殊班分別繳交一位個案 *完整 IEP 包含會議記錄及簽名頁 *上傳 114 學年度的 IEP	A.資源班、特教班 1 對 1 上課之情形，均提特推會通過【巡迴師教學免檢核】 B.依法完成特教生課程規劃並送特推會審查通過(C6-3 及附件)	*一位學生一列來規劃，名字中間用 O 替代
設有任一特教班型(集中式特教班、資源班、巡迴班)		V	V	V	V 每班型各一份 國中 3 頁 國小 6 頁	V	V	V	V
無特教類班、但有特教生	有巡迴服務	V 務必融入願景	V	-	-	V 由巡迴師提供給受巡迴學校。務必確認"校名"	-	V	V 請學校端與各類巡迴師討論個案的課程規劃並統整於 C6-3 附件
	無巡迴服務	V 務必融入願景	-	-	-	-	-	V	V