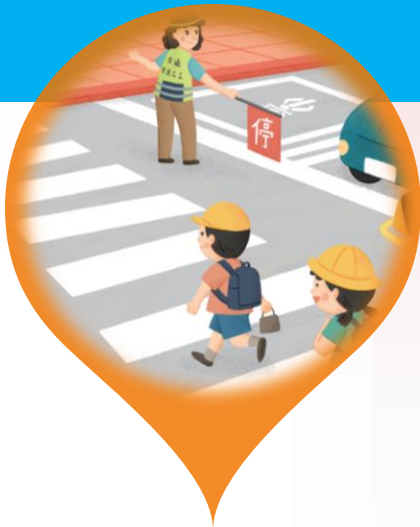


# 臺南市112學年度課程計畫撰寫說明會

交通部與教育部合作開發

## 交通安全課程模組及教學示例教材 推廣說明



Safety

臺南市交通安全輔導團  
東陽國小：蔡淑芬校長

# 院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」 執行成果考評指標

教師增能:交通安全教育核心課程研習，每學年至少 4 小時

學生教育:全校80%以上學生，已實施交通安全課程，每學期四小時以上並提供學生交通安全課程

種子教師:落實校內教師研習推廣，並實施班級教育宣導，每學年至少四小時以上

課程模組:推廣交通部與教育部合作開發之「交通安全課程模組及教學示例教材」，並將教材落實於融入領域課程、校訂課程、彈性課程學習(時間)時運用

# 交通安全課程教學模組的轉知

依據：

台南市政府教育局111年2月24日南市教專字第1110288240號函

主旨：有關國教署發展安全教育五大主題課程模組及教學示例，請貴校納入111學年度學校課程計畫參考運用，如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函辦理。
- 二、安全教育為十二年國民基本教育課程綱要19項議題之一，包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題，為有效提升學生安全意識，降低意外事故傷害，並減輕教師課程設計負擔，國教署已發展安全教育5大主題課程模組及教學示例，並已置於教育雲首頁「教育大市集」及該署「國民中小學課程與教學資源整合平臺」/領域議題/相關議題/檔案分享/安全教育專區

(<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>)

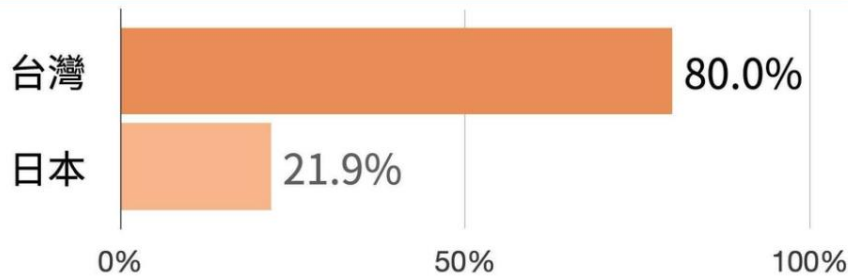
，請貴校納入111學年度學校課程計畫參考運用。

★交通安全課程暨相關研習或專案申辦:承辦為新課綱辦公室

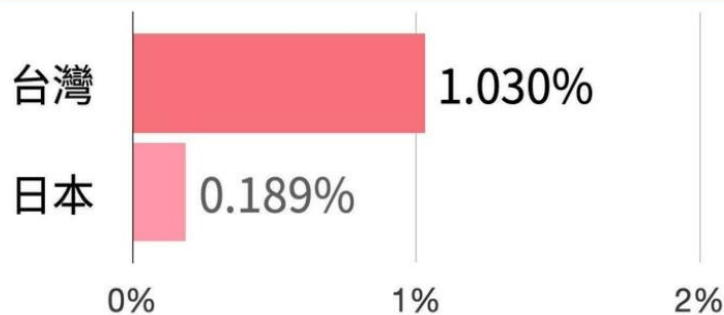
# 交通安全教育重要嗎？

## 一輩子中，因車禍傷亡機率有多高

一生中可能因車禍受傷的機率（至少一次）



一生中可能因車禍死亡的機率（只有一次）



交通基礎設施尚未完善，  
馬路上是個弱肉強食的世界

台灣每年因交通事故造成的  
經濟損失約為4600億元，佔  
GDP的3.17%。

機車使用率很高，但人們的  
禮儀和交通安全意識很低

資料來源: The News Lens 關鍵評論  
<https://www.thenewslens.com/article/169463>

# 臺灣交通事故現況

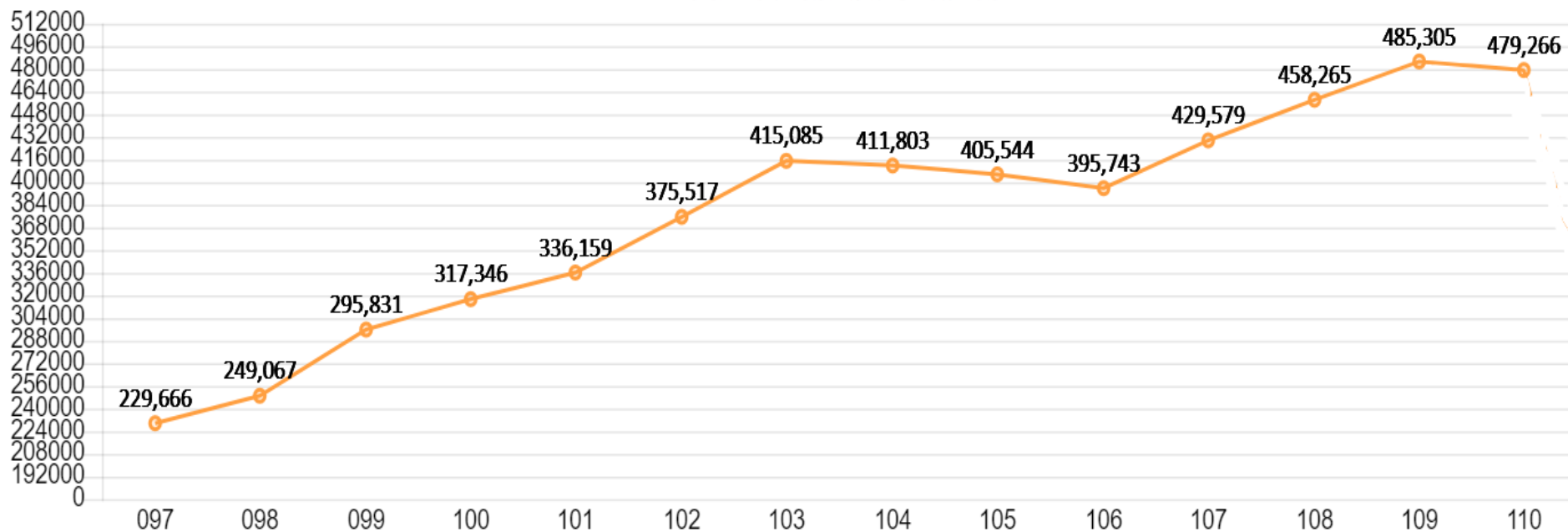
請選擇

全國

死傷人數

事故死傷

全國歷年死傷人數 事故死傷



111年1-5月查詢結果為初估值

## 全國歷年交通事故死傷人數趨勢圖

# 交通安全五守則與基本能力建構

**守則二**  
我看得見您，  
您看得見我——  
不要隱藏您自己



**守則三**  
謹守安全空間——  
不做沒有絕對安全  
把握的交通行為

**守則一**  
熟悉路權，  
遵守法規——  
走在正確的道路上

**守則四**  
利他用路觀——  
不作妨礙他人安全與  
方便的交通行為

**守則五**  
防衛兼備好習慣——  
不作事故的製作者  
也不成為無辜的事故  
受害者

# 交通安全五學習階段基本能力架構表

表 6-6 能力架構表-編碼說明

五大面向	代碼			
	第一碼	第二碼	第三碼	
危險感知能力	A	I. 第一學習階段 (國民小學 1-2 年級)	「內容重點」及其「補充說明」，以阿拉伯數字 (1, 2, 3, 4, 5...) 編號	
用路倫理與責任	B	II. 第二學習階段 (國民小學 3-4 年級)		
步行與運具使用	C	Ca: 行人		III. 第三學習階段 (國民小學 5-6 年級)
		Cb: 乘客		IV. 第四學習階段 (國民中學 7-9 年級)
		Cc: 自行車		
		Cd: 機車		
		Ce: 小客車		
		Cf: 其他載具		
交通知能與科技運用	D	V. 第五學習階段		
交通事件應變	E	(高級中等學校 10-12 年級)		

舉例：Cc-III-2 在安全的情境下，演練並展現正確的自行車啟動、平衡、煞車與轉彎等騎乘技巧。

Ps:交通安全基本能力內容重點:由交通部委由財團法人靖娟兒童安全文教基金會擬具之「109年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫」期末報告書中揭示

# 交通安全課程模組示例簡介

## 教學模組的設計原則-1

- 本次**教案手冊**中，所編寫之教學模組為示例，以「高級中等學校以下五學習階段交通安全教育課程架構」(類似新課綱的**學習重點**)為基礎進行設計，為能達到落實安全教育之目標，採行以下幾點原則：

### ① 適性適齡的教學內容

依據國小學生交通型態特性，以行人、乘客、自行車三大類規劃教學模組，並從學生認知能力、生心理發展狀況，以三個學習階段分齡規劃模組內容。

國中階段以行人、自行車主題設計教學模組





# 交通安全課程模組示例簡介

## 教學模組的設計原則-2

### ② 情境引導學生思考策略

學生每天都會涉入交通行為，考量不同地區的交通環境差異極大，教學模組運用**故事、影片、情境圖、照片**等，激發學生思考、探究**因應策略**，將知識運用於不同**情境脈絡**中，展現學習成果。

### ③ 議題融入

教學模組設計皆納入「十九項議題融入」，其中以「**安全教育**」為主要的議題融入，部分涵蓋「**戶外教育**」，學校可視活動規劃融入。

### ④ 適時的體驗活動

交通是日常生活的一環，學習活動適時設計**體驗活動**，讓學生從中學習，更易於理解與實踐。

# 交通安全課程模組示例簡介

## 教學模組的設計原則-3

### ⑤ 提供教具及學習單

教學模組設計多樣化的教具及學習單等資源，均收錄於**教案手冊**附錄，最近行文告知放置的**雲端空間**，供教師下載使用，以便於運用。

### ⑥ 交通安全知能及資源運用

為使模組能於實施時更具完整性，同步編製《**交通安全教育指引手冊**》，提供教學者全面性的知能與資源，內容包含：

〈6-17 歲兒童及少年交通事故概況〉

〈兒童及少年身心發展與交通安全〉

〈交通安全教育課程架構規劃與設計〉

〈用路人基本知能與安全行為〉

〈道路交通設施與通行路權〉

〈影響交通安全的外在與內在因素〉

〈交通事故通報與處理方法〉

〈家庭協力建議〉

〈補充資源〉

# 交通安全課程模組國小示例簡介

## 教學模組示例簡介-2

三大主題：行人、乘客、自行車

低年級

行人

有號誌、行穿線、路口的穿越(5節)

5節

中年級

有號誌、行穿線、多車道路口的穿越；內輪差

4節

高年級

行人困境探究；無行人穿越設施路口、路段、彎道、有障礙物處穿越

5節

乘客

汽機車乘車安全、緊急逃生

3節

大客車乘車安全、緊急逃生

3節

無模組示例，建議依通學型態/地區特性，選用/複習/演練低、中年級內容

自行車

無模組示例，低年級因生心理未成熟，自行車安全於中年級起教學

騎士角色定位、義務與責任、車輛檢查、通行空間及基本法規

3節

自行車檢查與基本維修、危險預測、戶外行程規劃體驗

4節



# 交通安全課程模組國小示例簡介

## 中年級-乘客-1

模組名稱：搭車小高手

節數：3節

融入領域：健康與體育

議題融入：安全教育

安全乘車我遵守 (1 節) 公車的特性與安全搭乘的方法。

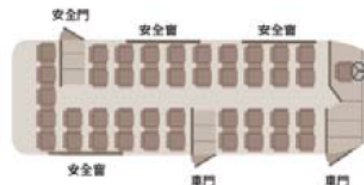
- 探究等候公車時位置、上車、在車內及下車時的**安全行為**，以及車內較有**危險**的位置。

安全逃生我知道 (1 節) 大客車的逃生工具與使用方式。

- 延伸至**遊覽車**，藉由比較公車與遊覽車的車體結構、乘客乘車心態的不同，覺察可能的**危險與因應做法**。
- 從學生對於大型車輛**逃生設備**的已知，強化其未知(如：設備**位置、使用方式**)，並能透過組內分享，藉由同儕互評，增加學習效益。

### 分組學習任務一

下面是公共汽車(遊覽車)內部的透視圖，請大家一家合作找出逃生的安全設備有那些？在哪裡？



### 分組學習任務二

請大家輪流扮演各種安全設備解說員，向小組同學解說每一種設備的位置和使用方式，再互評表現結果。

- 姓名：\_\_\_\_\_，負責解說\_\_\_\_\_。  
表現情形： 內容完整且正確。  部分內容錯誤。  內容不正確，需要改進。
- 姓名：\_\_\_\_\_，負責解說\_\_\_\_\_。  
表現情形： 內容完整且正確。  部分內容錯誤。  內容不正確，需要改進。
- 姓名：\_\_\_\_\_，負責解說\_\_\_\_\_。  
表現情形： 內容完整且正確。  部分內容錯誤。  內容不正確，需要改進。

# 交通安全課程模組教案手冊暨教材下載點

國教署「國民中小學課程與教學資源整合平臺」/領域議題/相關議題/檔案分享/安全教育專區(<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>)

- 性別平等教育
- 海洋教育
- 家庭教育
- 生命教育
- 生涯發展教育
- 閱讀素養教育
- 戶外教育
- 品格教育
- 金融基礎教育
- 消費者保護教育
- 食農教育
- 勞動教育
- 人口老化教育
- 安全教育

標題	作者	服務單位	更新日期	說明
交通安全教育教案手冊	交通部、 財團法人靖娟兒童安全 全文教基金會	交通部、 財團法人靖娟兒童安全 文教基金會	2022-08-15	<a href="#">詳細資料</a>
交通安全教案手冊-教具學習 單【高中篇】	交通部、 財團法人靖娟兒童安全 全文教基金會	交通部、 財團法人靖娟兒童安全 文教基金會	2022-07-05	<a href="#">詳細資料</a>
交通安全教案手冊-教具學習 單【國小篇】	交通部、 財團法人靖娟兒童安全 全文教基金會	交通部、 財團法人靖娟兒童安全 文教基金會	2022-07-05	<a href="#">詳細資料</a>
交通安全教案手冊-教具學習 單【國中篇】	交通部、 財團法人靖娟兒童安全 全文教基金會	交通部、 財團法人靖娟兒童安全 文教基金會	2022-07-05	<a href="#">詳細資料</a>
水域安全教育教材知能手冊	教育部國民及學前教 育署、	教育部國民及學前教育 署、	2021-09-01	<a href="#">詳細資料</a>

- 快速連結
- CIRN
- 課程綱要
- 新課綱推動
- 領域教學
- 議題教學
- 創新教學
- 閱讀教育
- 教學資源
- 標竿典範
- 學生學習
- 學習評量
- 輔導與專區

# 交通部交通安全課程模組 轉化編寫入112學年度課程計畫

## C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 112 學年度法定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：111 年○月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計 規劃總節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
安全教育	一上						<112 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 國民中小學將安全教育(包括交通安全)納入 112 學年度學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。 (每學期至少 1 節)	
	一下							
	二上							
	二下							
	三上							
	三下							

交通部交通安全課程模組：(單元名稱)

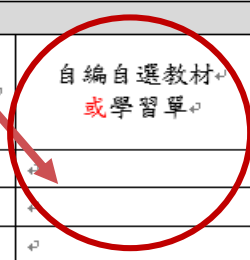
# 交通部交通安全課程模組 轉化編寫入112學年度課程計畫

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 111 學年度第○學期○年級彈性學習 課程名稱 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱		實施年級 (班級組別)		教學節數	本學期共( )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養								
課程目標								
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

交通部  
交通安全課程模組



# 安全夠正點

交通



Thank You!

感謝聆聽!