**臺南市公(私)立〇〇區〇〇國民中(小)學111學年度(第〇學期)〇年級彈性學習課程名稱(大系統)課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱  (中系統) | |  | | | 實施年級  (班級組別) |  | | 教學  節數 | 本學(年)期共( )節 | | | | |
| 彈性學習課程  四類規範 | | **1.□統整性探究課程** (□主題□專題□議題) | | | | | | | | | | | |
| 設計理念 | |  | | | | | | | | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養  或校訂素養 | |  | | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | |  | | | | | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題  有勾選的務必出現在學習表現 | | □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語  □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動  □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 | | | | | | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 | | | | | |
| 表現任務  須說明引導基準：學生要完成的細節說明 | |  | | | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 本表為第 單元教學流設計/(本學期共 個單元) | | | | | | | | | | | | | |
| 單元名稱 | | |  | | | | 教學期程 | | 第 週至第 週 | | 教學節數 | | 節 |
| 學習重點 | 學習表現  校訂或相關領域與  參考指引或  議題實質內涵 | |  | | | | | | | | | | |
| 學習內容  (校訂) | |  | | | | | | | | | | |
| 學習目標 | | |  | | | | | | | | | | |
| 學習活動  請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。 | | | 時間節數規劃 | 教學流程 | | | | | | 學習評量 | | 教材或學習單 | |
|  |  | | | | | |  | |  | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。