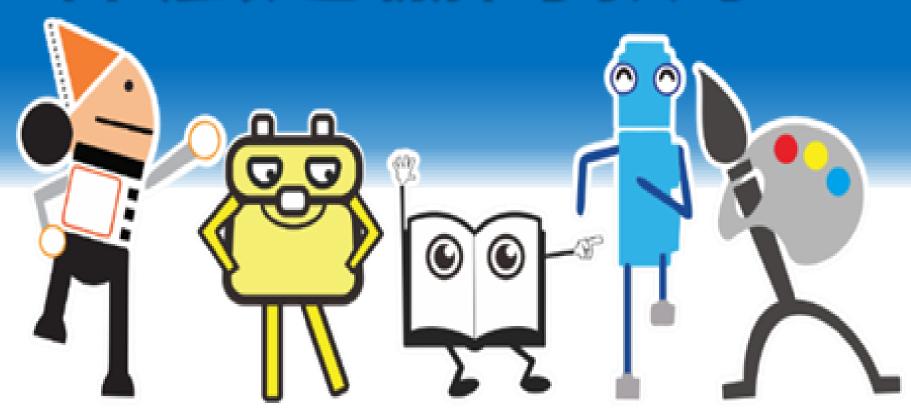


跨領域協同教學歷程分享

新進國小教務主任 何翊綺 109.9.25 前導學校分享

什麼是協同教學?





跨領域 協同

- ・2個以上部定領 域
- · 共同授課

主題式協同

- ・特定主題
- · 2個以上相關領 域
- 共同授課



跨領域協同教學的運作模式

- ●特色
- ●社群

共同備課

協同教學

- ●專長
- ●跨領域

- ●素養
- ●回饋

學習評量

課程評鑑

- ●分享
- ●回饋



跨領域協同教學的初探

部定跨領域

五年7班

107試行





五年級部定跨領域

山林中的精靈

藝術領域 · 國語領域

協同教學



蔡宛玲老師,李則陵老師





藝術領域

國語領域

學習表現:

1-Ⅲ-3 能學習多元媒 材與技法,表現創作 主題。(石膏版創作)

視 E-Ⅲ-2 多元的媒材 技法與創作表 現類型。





藝術領域-學習表現:

- 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法,表現 創作主題。(石膏版創作)
- 3-Ⅲ-4能與他人合作規劃藝術創作或展演,並扼要說明其中的美感。

國語領域-學習表現:

- 5-Ⅲ-11能運用科技與網路,進行資料 蒐集
- 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基 本能力。
- 6-Ⅲ-4 創作童詩及故事。

總結性任務: 策畫校園藝文展

藝術領域-學習內容:

視 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作 表 現類型視

P-Ⅲ-2生活設計、公共藝術、環境 藝術。

國語領域-學習內容

Ad-Ⅲ-3 故事、童詩...



溪鳥-石膏板-板印

海報設計

五上國語課 「<mark>溪谷間的野鳥</mark>」 五年級藝術課

「石膏板印」

心智圖-溪鳥特色

語文謎語-擬人聯想

策畫校園藝文展

擬人童詩創作



山林中的精靈一國語文

W

第二節

第三節

第四五節



第六節

擬人謎語

第一節

小勇士

擬人聯想

詩文導讀-

林良

白鷺鷥

延伸創作

藝術/

協同教學

公開觀課



山林中的精靈一藝術



第二三節

第四五節



第六節

第七節



第八節



第一節

繪製草圖

著色計畫

石膏版

介紹

轉寫

上色

印製

語文

協同教學

公開觀課











藝文創作成果

石膏板藝術+海報設計

國語詩文創作



準備飛向旋渦 整樓 被著絢麗線

巧玲瓏的綠







學習成果展





山林中的精靈 [素養導向教學]



整合知識、技能與態度

脈絡化的 情境學習

學習歷程、 方法及策略

實踐力行的表現

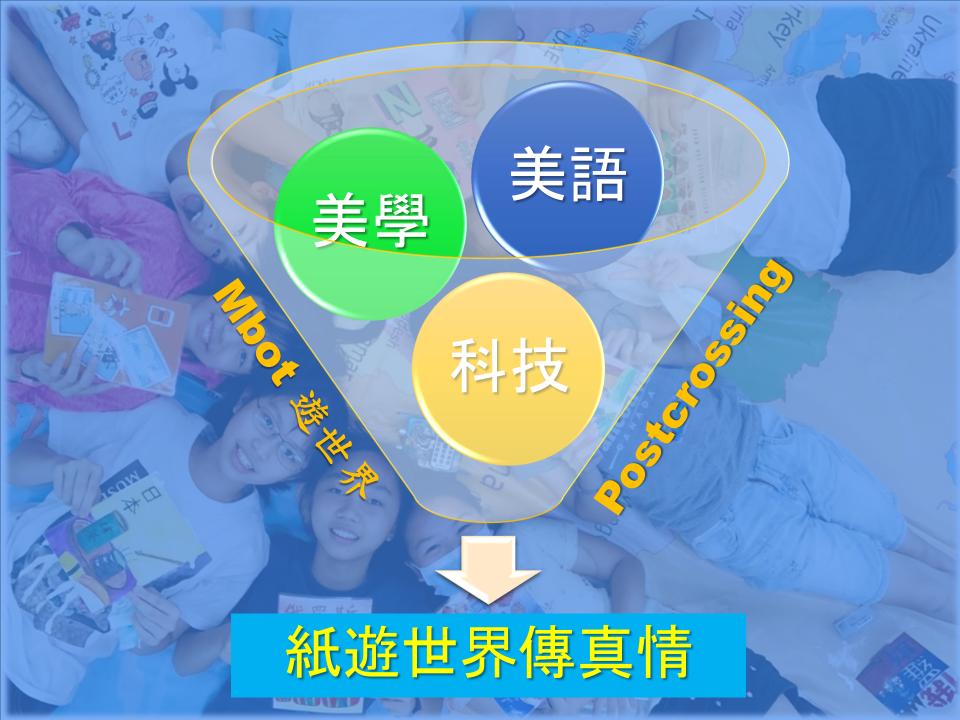
- 科技資料蒐集 和截取重點能力
- 語文寫作能力
- 海報設計
- 欣賞他人作品 或優點

- 以山林中的精 靈為情境主角
- 規劃設計鳥類 藝術與語文創 作
- 藝文展策畫

- 心智圖
- 詩文仿作
- 分組合作學習
- 實作能力

- 完成藝術作品 與詩文展覽。
- 透過策展表現語文、美術、發表能力。





















美力組設應能力



主美學 Aesthetics 創藝行動力



沙美力Power of Technology 科技展能力

-年級

二年級

三年級

四年級

工工处区

■ 六年級

蔗渣從哪來

紙躍童玩風

糖福指印趣

紙造新視界

=火 立亡 幺丘 上 沽台

紙遊世界傳真情

世界紙不同 世界玩不同 世界印不同 世界造不同

世界大不同



科技好夥伴/數位妝點我在行

文書處理我最行/簡報小達人

小小程式設計師/小小創客945

教學 目標

核心素 養理念

學習表現 與評量 課程設計 與執行 學生回饋

素養

貳、核心素養理念

科技資訊與 媒體素養

符號運用與 溝通表達 mBot智能 車遊世界 認識 明信片

紙遊世界 傳真情 創作 明信片 符號運用與 溝通表達

藝術涵養與 美感素養

多元文化與 國際理解

符號運用與 溝通表達 世界紙鈔大觀園

世界 傳真情 Postcrossing 科技資訊與 媒體素養

符號運用與 溝通表達

紙遊世界傳真情 課程架構圖

紙遊世界傳 真情

認識明信

創作台灣景點明信 片

(美術協同)

世界傳真情 Postcrossing (英語協同) 世界紙鈔大觀園

mBot智能車遊世 界(科技協同)

六年級

創客945



相關影片

問題腳本

地點規劃 各班教室

闖關提問

闖關日期:7月10日

遊戲規則:由學生規劃

遊戲方式、對象:五年級(六年級)

mBot智能車遊世界

尺寸、形式

範圍:歐亞地圖

大富翁地圖

闖關形式

遊戲規則

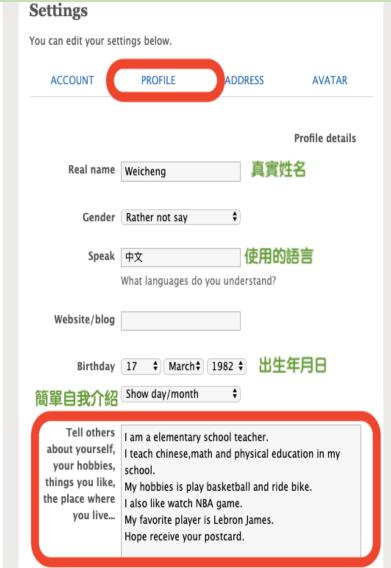
智能車

自走車組裝

自走車程式設計

世界傳真情Postcrossing—實施歷程

在settings中的 profile完成簡 單的自我介紹。



Your profile is where you can let others know more about you and the place where you live. Make it interesting!



教學 目標

核心素 養理念

學習表現 與評量 課程設計 與執行 學生回饋

素養

世界傳真情Postcrossing一實施歷程

範例二:←

My name is XXX. My English name is XXX. I`m 12 y 6 in Tainan City Sinjin Elementary School. ◆ 我叫 XXX,我的英文名是 XXX。我 12 歲了,在台南市彩 I'm an active girl. I like playing table tennis they're very interesting. And I also skip rope a 我是一個一個活躍的女孩。我喜歡打乒乓球和羽毛球

英師協同 協助學生完成英 語自我介紹。

天都會在學校跳繩。↓

I`d like eating steak. They`re tasty. My favorite color is pink. And I like chinese best. It`s funny.←

我喜歡吃牛排,它們很美味。我最喜歡的顏色是粉紅色。我最喜歡的是語文,它很有趣。↓
On weekends, I like reading in my room and listening to music.↓
在周末,我喜歡在房間看書和聽音樂。↓

紙遊世界傳真情~學生明信片作品



ID: TW - 2755858

Hi! Bente Anton.

My name is you xin Liao.

I'm a student in Taiwan.

This postcard is designed by me and my friend in our art class.

I draw Toipei 101, Toipei 101 is Toiman highest and most famous.

Hope you like my postcard.



To Beate Anton

GERMANY

12 ID: TW-2755855

HI IZZY D.

My name is Chen, Ya - Li.

I'm a student from Taiwan.

Schmiedeweg sosiso: This is my first time to send a post card to a foreigner.

This postcard is designed by our class.

Qing-shui Cliff is Taiwan's famous places.

Hope you like our postcard. Happy www.ibon.com.tw



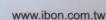
1232 E. APPLETON ST

APT.B

LONG BEACH, CA 908

USA

Post crossing.



紙遊世界傳真情~來自國外的驚喜













Schöne Grüße aus Kö

PRIORITY

2 11°C PRIORITAIRE/LUFTPO

DE-8076886

Hello YijunLiao! My name is Harria and I live

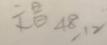
in a city called Cologne. The Cologne Cathedral is our landmark of the

city. It took over 600 years to build it. And welcome to Posterossing. Thope, you will

enjoy it alot & Best wishes, DE-8026886 | Maria.







YijunLiao

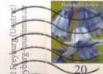
No. 48-12, Wenchang St., Xinying Dist., Tainan City 730

Taiwan (R.O.C.)



Weinberg in den Schweisenbergen







DE-8076913

Hello.

I'm Sybille, 62

years old .

married and

have two grown

up children.

1 live in

Weißen Jels

Jenny Fang

No. 38, Aly. 20, Ln. 80, Nanmen Rd

Yanshui Pist Tainan City 737

TAIWAN (R.O.C.)



智能車遊世界-闖關影片-學生作品





紙遊世界傳真情

[素養導向教學]



整合知識、 技能與態度

脈絡化的 情境學習

學習歷程、 方法及策略

實踐力行的表現

- 認識並能應用 明信片截取重 點能力
- · 導覽解說、劇 本創作
- 以英文撰寫書信
- 團隊合作

- 介紹臺灣家鄉特色風情
- 自製文創風 景明信片與 外國人交換
- · 與世界接軌 蒐集紙鈔文 化典故

- 異質分組合作 學習
- 小組互評立即 回饋
- 精熟學習
- 小導師制
- 善善善善善善善善善善善善善善善善善。善善善善善善善善善善善善善普用科技網路資源
- ·以自己創作的明信片及所學英語,介紹臺灣並進行國際交流。
- 在闖關活動中, 展現資訊、導 覽、美術能力。



協力同行

