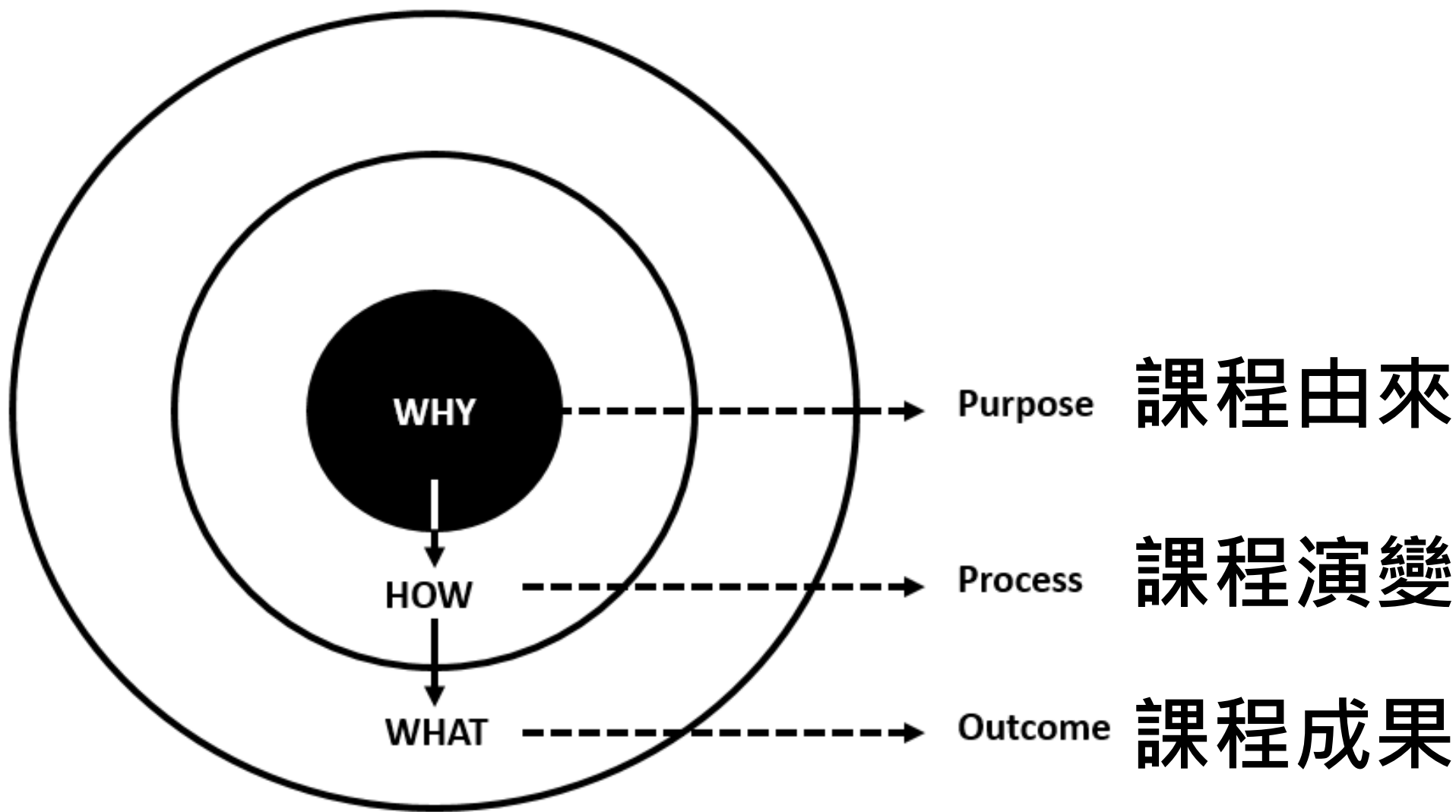




在地 **越** 讀 發展歷程

六甲國中

陳宜君



這堂課，怎麼來？

起源

你是哪裡人呢？

Google

 六甲



www.lioujia.gov.tw ▾

臺南市六甲區公所

臺南市六甲區公所.

對觀光客來說...

cecile0982.pixnet.net › blog › post › 119016043 台南 ▾

台南秘境探索~六甲林鳳營落羽松、難忘麵茶剉冰、置身夢境夢 ...

2018年10月31日 - 完全沒有想到台南六甲區如此的深藏不露，蘊藏著好多美景. 以林鳳營車站為中心點，. 這次我們規劃的景點都在半小時的車程以內唷. 先是到了壯觀 ...

damon624.pixnet.net › blog › post ▾

台南景點一日遊 | 探訪六甲小吃百年冰店~ 一探台灣千島湖靜謐 ...

台南景點一日遊 | 探訪六甲小吃百年冰店~ 一探台灣千島湖靜謐之美~ 逛蛇窯體驗手拉坯樂趣！
當年嘉南大圳最主要的水利工程便是烏山頭水庫，從空中俯瞰像是 ...

其實還有

355口埤塘，重要濕地保育區

稻米：越光米

火鶴花：全國第2大栽培區

磚瓦之鄉

百年歷史林鳳營火車站

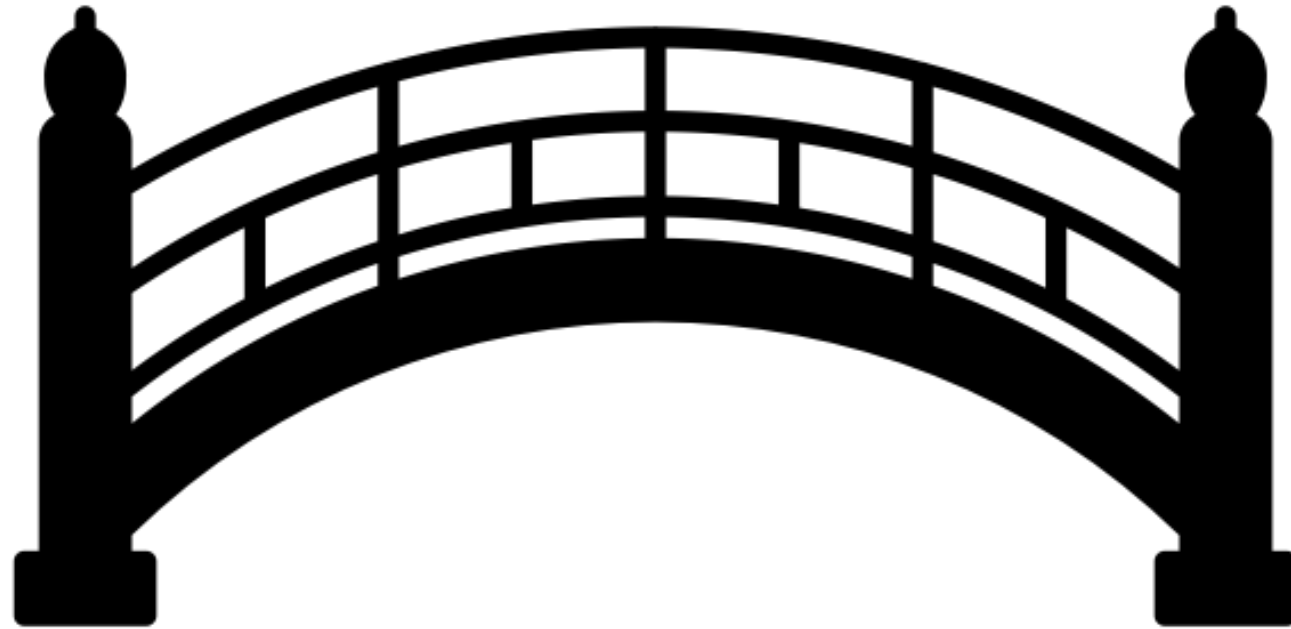
市定民俗：大丘三角頭請佛齋庄



對學生來說...

活動：美麗煙火

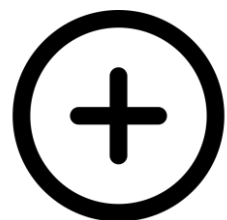
學生



在地

課程：火花種子

這堂課，如何編？



編劇人



劇本

陣容

國文老師3位、健體老師1位

能力

圖書資訊利用教學力

閱讀理解教學力

設計燒腦力



為獨有意時騰此乘雲終為土灰也
不在千里列主喜多忘居已盈信之期
春怡之福可得延年幸甚至武龍以詠志

風增雨露授

勤勤教育傳

振東原教澤永流芳
拂六甲桃李皆含笑

好打義聲何好吟嘯且徐行竹杖
身雖怕不驚憚而任平生斜嶺春
然冷山頭斜照却相迎回首向來
歸去也無風雨也無晴



Three women are seated at the table. The woman on the left is wearing a white short-sleeved shirt and is looking towards the center. The woman in the middle is wearing a pink short-sleeved shirt and glasses, and is gesturing with her hands while speaking. The woman on the right is wearing a blue short-sleeved shirt and glasses, and is listening attentively.

Two women are seated on the right side of the table. The woman in the blue shirt is sitting cross-legged and looking towards the center. The woman in the striped shirt is sitting with her arms crossed and looking towards the center. A silver water bottle is placed on the table in front of them.



撰寫課程計畫前

寒暑假備課日

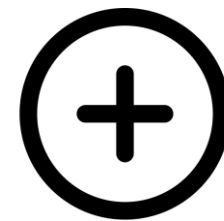
課程卡關

每月固定1~2次



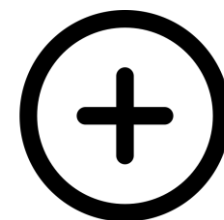


思辨、設計



閱讀理解策略

圖書資訊利用能力



在地文本

七上：
作伙趲六甲

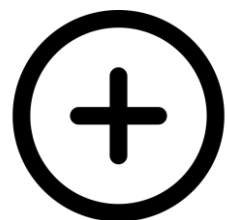
八上：
我們與六甲的距離

七下：
下一站，林鳳營

八下：
與神同行



這堂課，收視率？



學生回饋



學習成果

七上：作伙趲六甲

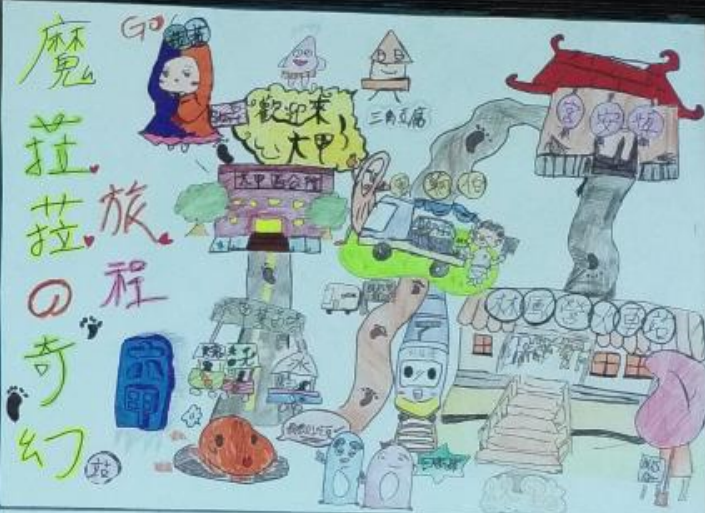


熟悉六甲的大小事



覺察六甲在地的優點，
提出深度旅遊規劃行程。





六甲 GO GO GO 咱们一起走

- 玩 遊六甲**
-
- ① 六甲松樹林
 - ② 六甲國小
 - ③ 黑輪伯
 - ④ 九品蓮花園

八上：與六甲的距離



理解自然地景與在地物產的關係



完成一份六甲在地物產創意文案



此區展示之作品，圖書僅
感謝您的配合。



七下：下一站，林鳳營



理解林鳳營鐵道史



研發林鳳營車站文創商品。





林鳳營



Note Book !

There is something good in every day.



八下：與神同行



六甲繞境文化的意義與特色



成為繞境議題解決小達人



庄頭	面積	人口
庄頭 1		
庄頭 2		
庄頭 3		
庄頭 4		
庄頭 5		
庄頭 6		
庄頭 7		
庄頭 8		
庄頭 9		

<p>社會化、健全生涯生活技巧</p> <p>1. 少放棄</p>	<p>學習大文抄襲別人</p> <p>1. 自覺渺小 2. 適應性低</p>	<p>欣賞高手和優點</p> <p>1. 自覺渺小 2. 家人固定生活地</p>
<p>交通問題電子機車</p> <p>1. 學在邊城地區 2. 講習和學習制化</p>	<p>精神有的一</p> <p>情緒活動對生活的影響</p>	<p>交際難以太多人聚在一起</p> <p>1. 難以訂 2. 測人與人距離空間</p>
<p>有時能生氣不與會發生問題</p> <p>1. 可習和處理</p>	<p>有平且少年會整潔</p> <p>1. 可習和處理</p>	<p>沉沒良好機會釋放光芒</p> <p>1. 確認有沒有其他物在 2. 去這有無的意見</p>

Female student in red shirt speaking.

Female student in red shirt standing.

Female student in red shirt standing.

Male student in blue shirt holding a microphone.

Male student in blue shirt speaking into a microphone.

<p>社會化、健全生涯生活技巧</p> <p>1. 少放棄</p>	<p>學習大文抄襲別人</p> <p>1. 自覺渺小 2. 適應性低</p>	<p>欣賞高手和優點</p> <p>1. 自覺渺小 2. 家人固定生活地</p>
<p>交通問題電子機車</p> <p>1. 學在邊城地區 2. 講習和學習制化</p>	<p>精神有的一</p> <p>情緒活動對生活的影響</p>	<p>交際難以太多人聚在一起</p> <p>1. 難以訂 2. 測人與人距離空間</p>
<p>有時能生氣不與會發生問題</p> <p>1. 可習和處理</p>	<p>有平且少年會整潔</p> <p>1. 可習和處理</p>	<p>沉沒良好機會釋放光芒</p> <p>1. 確認有沒有其他物在 2. 去這有無的意見</p>

<p>社會化、健全生涯生活技巧</p> <p>1. 少放棄</p>	<p>學習大文抄襲別人</p> <p>1. 自覺渺小 2. 適應性低</p>	<p>欣賞高手和優點</p> <p>1. 自覺渺小 2. 家人固定生活地</p>
<p>交通問題電子機車</p> <p>1. 學在邊城地區 2. 講習和學習制化</p>	<p>精神有的一</p> <p>情緒活動對生活的影響</p>	<p>交際難以太多人聚在一起</p> <p>1. 難以訂 2. 測人與人距離空間</p>
<p>有時能生氣不與會發生問題</p> <p>1. 可習和處理</p>	<p>有平且少年會整潔</p> <p>1. 可習和處理</p>	<p>沉沒良好機會釋放光芒</p> <p>1. 確認有沒有其他物在 2. 去這有無的意見</p>

<p>社會化、健全生涯生活技巧</p> <p>1. 少放棄</p>	<p>學習大文抄襲別人</p> <p>1. 自覺渺小 2. 適應性低</p>	<p>欣賞高手和優點</p> <p>1. 自覺渺小 2. 家人固定生活地</p>
<p>交通問題電子機車</p> <p>1. 學在邊城地區 2. 講習和學習制化</p>	<p>精神有的一</p> <p>情緒活動對生活的影響</p>	<p>交際難以太多人聚在一起</p> <p>1. 難以訂 2. 測人與人距離空間</p>
<p>有時能生氣不與會發生問題</p> <p>1. 可習和處理</p>	<p>有平且少年會整潔</p> <p>1. 可習和處理</p>	<p>沉沒良好機會釋放光芒</p> <p>1. 確認有沒有其他物在 2. 去這有無的意見</p>

<p>社會化、健全生涯生活技巧</p> <p>1. 少放棄</p>	<p>學習大文抄襲別人</p> <p>1. 自覺渺小 2. 適應性低</p>	<p>欣賞高手和優點</p> <p>1. 自覺渺小 2. 家人固定生活地</p>
<p>交通問題電子機車</p> <p>1. 學在邊城地區 2. 講習和學習制化</p>	<p>精神有的一</p> <p>情緒活動對生活的影響</p>	<p>交際難以太多人聚在一起</p> <p>1. 難以訂 2. 測人與人距離空間</p>
<p>有時能生氣不與會發生問題</p> <p>1. 可習和處理</p>	<p>有平且少年會整潔</p> <p>1. 可習和處理</p>	<p>沉沒良好機會釋放光芒</p> <p>1. 確認有沒有其他物在 2. 去這有無的意見</p>

<p>社會化、健全生涯生活技巧</p> <p>1. 少放棄</p>	<p>學習大文抄襲別人</p> <p>1. 自覺渺小 2. 適應性低</p>	<p>欣賞高手和優點</p> <p>1. 自覺渺小 2. 家人固定生活地</p>
<p>交通問題電子機車</p> <p>1. 學在邊城地區 2. 講習和學習制化</p>	<p>精神有的一</p> <p>情緒活動對生活的影響</p>	<p>交際難以太多人聚在一起</p> <p>1. 難以訂 2. 測人與人距離空間</p>
<p>有時能生氣不與會發生問題</p> <p>1. 可習和處理</p>	<p>有平且少年會整潔</p> <p>1. 可習和處理</p>	<p>沉沒良好機會釋放光芒</p> <p>1. 確認有沒有其他物在 2. 去這有無的意見</p>



課上完了，
然後呢？



最強六甲人 知識挑戰賽



歡迎踴躍借閱
如有任何建議或意見
請洽本館服務人員
電話：06-223-1111

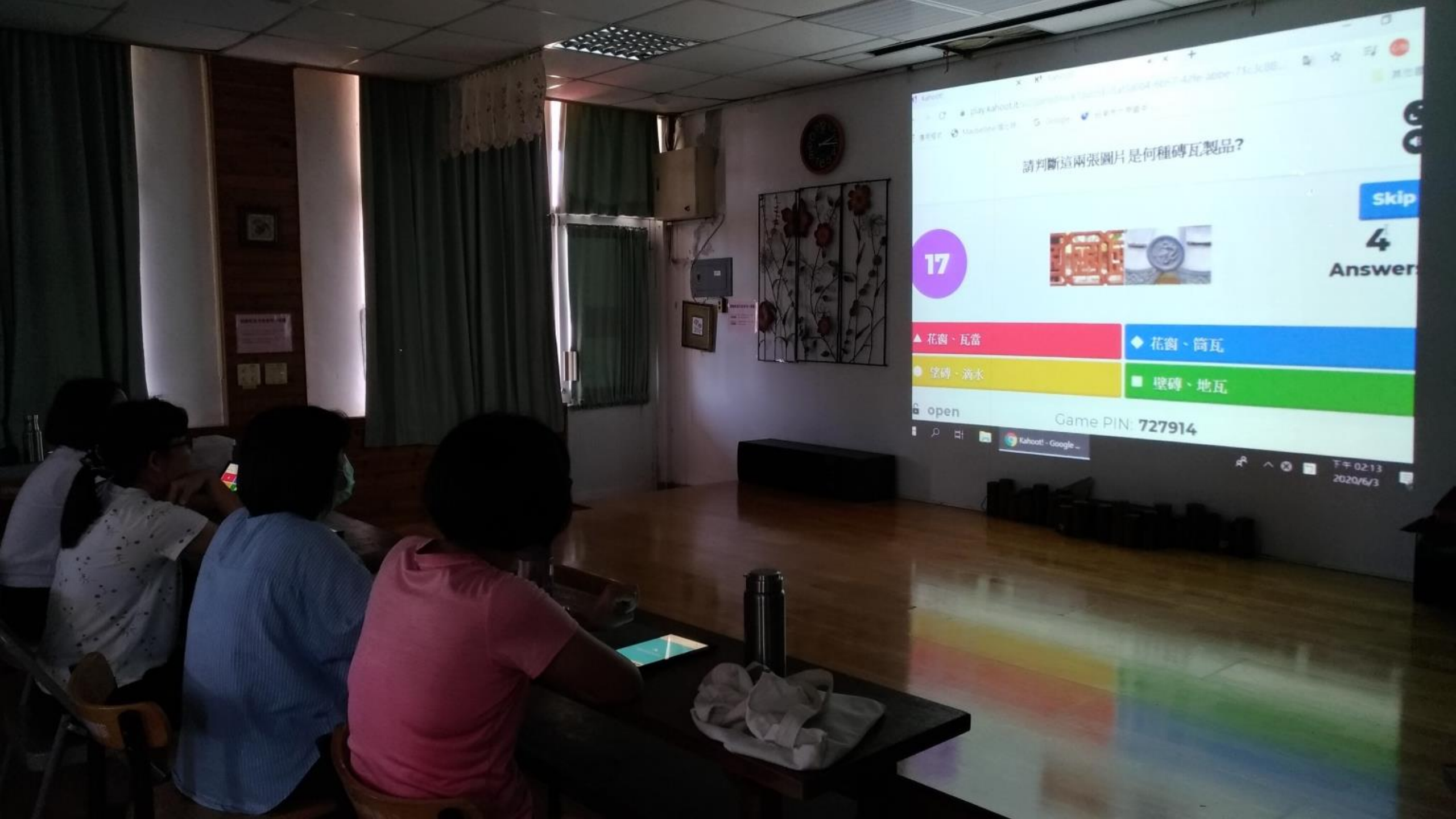
歡迎踴躍借閱
如有任何建議或意見
請洽本館服務人員
電話：06-223-1111

遊大圳!
——
——

山頭水庫
八甲鄉一的故鄉
六甲紅瓦窯
——
——

最強
六甲人
知識競賽題庫書展
5/21-6/17

水地園的一年
——
——



請判斷這兩張圖片是何種磚瓦製品?

17



Skip

4

Answers

▲ 花窗、瓦當

◆ 花窗、筒瓦

● 空磚、滴水

■ 墻磚、地瓦

open

Game PIN: 727914

下午 02:13
2020/6/3



大聲說，
我是
六甲郎...