



推動新課綱策略聯盟 暨前導學校計畫

第4次區工作會議

目錄

01. **新課綱重點檢視**
02. **教師專業發展作業平臺**
03. **社群申辦與運作**
04. **2020課程博覽會**



臺南市新課網專案辦公室

[回首頁](#) [組織架構](#) [業務職掌](#) [法令規章](#) [課程綱要](#) [文件下載](#) [高中專區](#) [專題網站](#) [新課網QA](#)

網站首頁

組織架構

業務職掌

法令規章

課程綱要



回模組首頁

檔案上傳



108-策略聯盟工作圈 > 108-第4次區工作會議



1090421-第4次區工作會議簡報 2.pdf



1090421-第4次區工作會議簡報 2.pptx

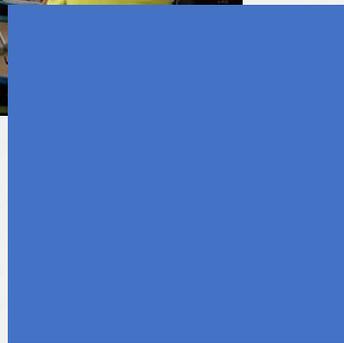


00-1090429-第4次區會議手冊(合併).pdf

路徑：文件下載/108-策略聯盟工作圈/**108-第4次區工作會議**

01

推動新課綱策略聯盟工作圈重點檢視





第4次重點檢視

- 108年11月18日南市教專字1081312185號
- 109年2月25日南市教專字第1090234241號

彈性學習課程

架構檢視
與調整

內容實施
與效果

設計與教
材發展

線上填報：**11519**

填報期限：109年5月8日（星期五）



第4次重點檢視

- 108年11月18日南市教專字1081312185號
- 109年2月25日南市教專字第1090234241號

架構檢視 與調整

內容實施 與效果

項目	學校自我檢視	備註(可簡述說明)
校訂課程規劃總體架構	<ul style="list-style-type: none">● 完成總體架構(大系統)<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>是，無需調整，維持原課程架構。<input type="checkbox"/>否，需調整節數及四類課程分配。	彈性學習課程總節數之四類課程分配
校訂課程實施與課程效果	<ul style="list-style-type: none">● 召開相關會議討論，以供下學年度實施參考。<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>是，召開相關會議檢核課程實施情形及課程效果以利下學年度課程實施改進。<input type="checkbox"/>否，並無召開相關會議。	<ol style="list-style-type: none">1. 相關會議：例如課發會、核心工作小組或課程評鑑相關分組人員等)2. 課程實施及其效果(例：課程節數及進度是否適切、學習評量方式…等)



第4次重點檢視

- 108年11月18日南市教專字1081312185號
- 109年2月25日南市教專字第1090234241號

設計與教材發展

1. 校訂課程自編教材發展與管理機制
2. 校訂課程規劃與設計

低年級(七年級):

- 是否完成規劃自編教材發展與教學資源管理機制。
是 否
- 課程規劃與設計(中系統與 C6-1)
需調整規劃與設計並完成修整。
已開始進行調整但還在修正階段。

中年級(八年級):

- 108學年度課程是否試行新課綱版本
是 否
- 109學年度
已完成課程規畫(中系統)。
已完成課程設計(C6-1)。
已完成規劃自編教材發展與教學資源管理機制。
已開始發展自編教材，還在研發階段。
預計完成時間：_____
- 已開始進行課程發展與設計但還在修正階段。
預計完成時間：_____

1. 自編教材發展與教學資源管理機制：學校能有系統地規劃並建置平臺或機制，蒐集管理校訂課程之自編教材或教學資源，例如：利用雲端硬碟、協作平臺或資料庫建置等。

02

教師專業發展 作業平臺





教師專業發展 支持作業平臺

Teacher Support System for Professional Development



109年1月16日正式上線

網址：<https://proteacher.moe.edu.tw/>



作業平臺：四大功能



三類人才 認證

個別教師專業回饋
人才培訓認證歷程
紀錄



專業學習 社群

協助紀錄專業學習
社群運作歷程資料



到校諮詢 輔導

推動國民教育輔導體
系任務，提供諮詢輔
導歷程資料



教學輔導 教師

夥伴教師(含初任教
師)與教學輔導教師
輔導歷程紀錄



作業平臺：帳號更新

完成帳號設定：4/30前

回報帳號設定狀況：線上填報 **【11823】**



個人帳號

以全國教師在職進修
網之帳號密碼登入

所有教師皆需登入



學校帳號

指定學校承辦人管理



中心端

教專中心管理



作業平臺：界面



教育部教師專業發展支持作業平臺

出

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學



教師專業發展 支持作業平臺

Teacher Support System for Professional Development





作業平臺：界面

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學

可參考各個教學檔案
及教學影片



教師專業發展 支持作業平臺

Teacher Support System for Professional Development





作業平臺：個人專區



教育部教師專業發展支持作業平臺

臺南2老師 (教師)

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學



首頁 / 個人資訊

至個人資訊更新基本資料

個人資料

基本資訊

認證證號

研習時數

基本資訊

編輯

姓名 臺南2老師

職稱 合格專任教師

縣市 臺南市

學校 市立仁德國小

若以上資料有誤 請從全國教師進修網修改

聯絡電話 [REDACTED]

Email (已驗證) [REDACTED]@gmail.com



作業平臺：個人專區

認證證號

學年度	證號類別	證號	證號取得時間
95	初階認證	A104000811	2006-10-23
96	進階認證	96	
104	教學輔導認證	C104001811	2015-10-23

資料全部錯誤 不匯入

匯入 (資料正確或部分正確)

證號若顯示年度並非錯誤，請選擇匯入



作業平臺：個人專區

首頁 認證專區 功能專區 訊息通知 檔案下載 操作教學

首頁 / 個人資訊

個人資料

基本資訊

認證證號

研習時數

可查詢各學年度的研習時數

106-108相關研習目前系統處理中

研習時數

類別	學年度	課程名稱	課程描述	時數
初階認證	108	初階		6
進階認證	108	進階		30
教學輔導認證	108	教學輔導認證		30



作業平臺：個人專區

“ 研習資料匯入更新中，將公告並更新於最新消息。

有關已參與107、108學年度相關3類專業回饋人才實體研習（初階、進階、教輔），欲申請認證後卻顯示研習資格不符？





作業平臺：個人專區

“ 預計4月底開放縣市教專中心登錄更新

- 請依本局公告157678，請至google表單填報，將由教專中心彙整確認無誤後統一登錄。

有關已取得「初階專業回饋人才」證書，但系統上未顯示資格。





作業平臺：個人專區

“ 預計4月底彙整由師大教專 中心登錄更新

- 請依本局公告157678，請至google表單填報，將由教專中心彙整確認無誤後函報教專中心。

有關已取得「進階、教輔教師」證書，但系統上未顯示資格。





作業平臺：個人專區

本學年度取證但目前無法上傳



01

顯示資格不符無法認證進階、
教輔

5月初補登資格
後即可正常參與

02

顯示研習資格不符，無法參
與3類人才認證

目前與教師進修
網修正架接研習



作業平臺：學校-認證專區

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學

首頁 / 認證專區

初階專業回饋人才
認證



進階專業回饋人才
認證

教學輔導教師認證

教學輔導教師換證
第一種換證方式

持有證書期間執行之服務事項符合換證要求

教學輔導教師換證
第二種換證方式

參加研習後需執行4項專業實踐事項並申請審查



作業平臺：學校-認證專區

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學

首頁 / 認證專區 / 初階專業回饋人才認證

查詢證號



認證資料查詢



作業平臺：學校-認證專區

首頁 / 認證專區 / 進階專業回饋人才認證 / 查詢證號

請輸入學校,老師名稱

學年度： 102

老師名稱

證號

領證時間

臺南2老師

102



- ★ 可查詢學年度校內教師已取證狀況
- ★ 目前尚無法直接查詢所有年度所有教師



作業平臺：學校-認證專區

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學

首頁 / 認證專區 / 初階專業回饋人才認證

查詢證號

認證資料查詢





作業平臺：學校-認證專區

[首頁](#)[認證專區](#)[功能專區](#)[訊息通知](#)[檔案下載](#)[操作教學](#)

[首頁](#) / [認證專區](#) / [初階專業回饋人才認證](#) / [認證資料查詢](#)

學年度： 108

狀態： 預設為全部狀態

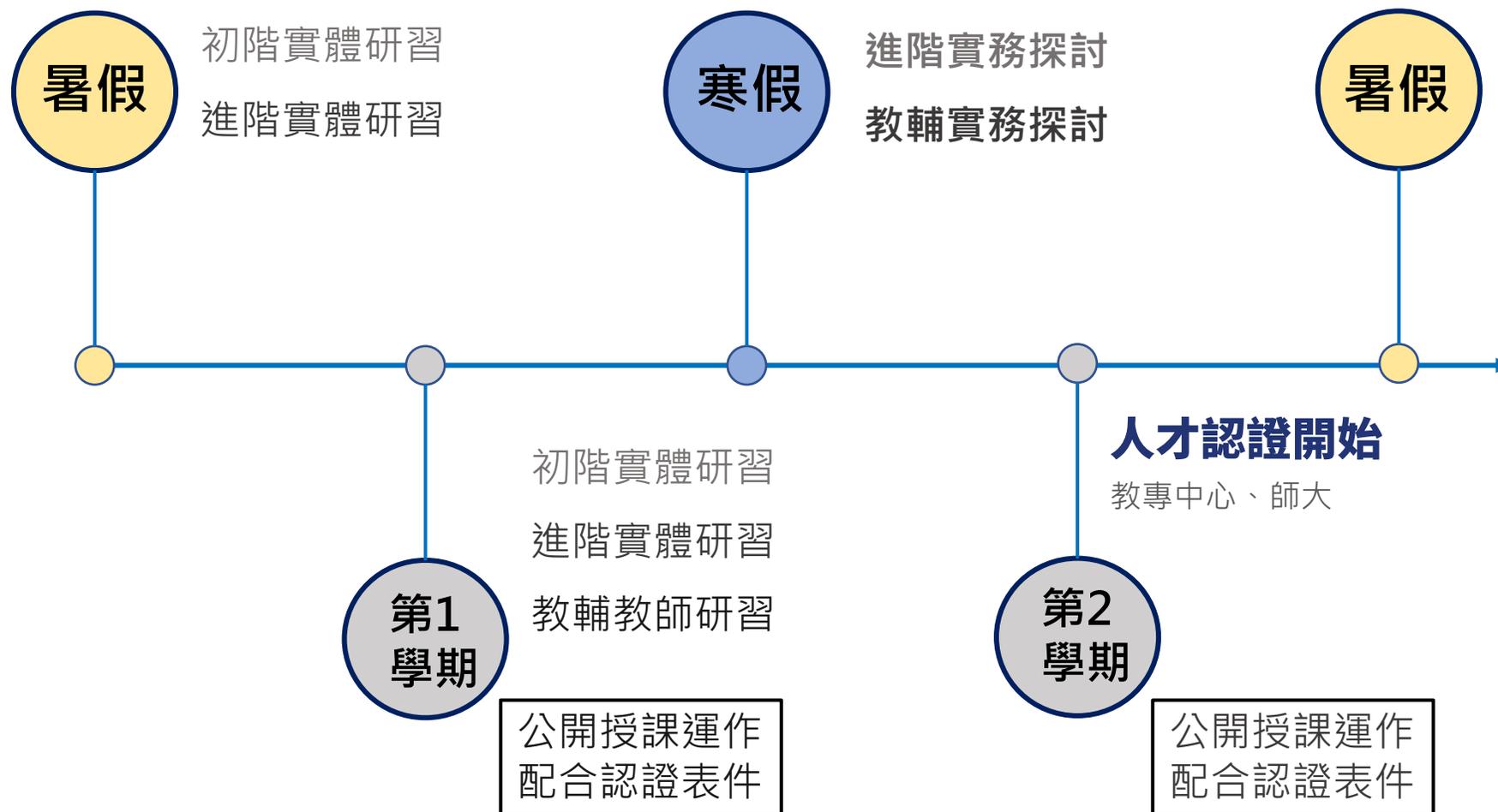
老師名稱	狀態	審查委員	建立時間
臺南3老師	準備資料	***	2020-04-10
臺南1老師	初審分發委員	***	2020-04-08



★ 可查詢各學年度校內教師參與認證狀況



作業平臺：人才認證流程





作業平臺：公文、公告

日期	文號	主旨
109年4月10日	南市教專字第1090446061號	教專平臺上線
109年4月10日	南市教專字第1090090612號	3類人才認證作業
109年4月16日	教網公告157678	學校承辦帳號及3類人才問題回報
109年4月21日	教網公告157844	平臺相關問題釋疑



作業平臺：公文、公告



相關問題及訊息同步公告於縣市最新消息

最新消息

全國

縣市

標題	內容	時間
【學校承辦】【個人】 有關幼兒園部份教師帳號問題？	目前幼兒園教師的部份由作業平臺建置中，尚未對應全國教在職進修網帳號。	2020-04-21
【學校承辦】【個人】 學校教師未曾取證，是否需至作業平臺更新資料？	1. 是，不管是否參與認證，所有教師皆需至作業平臺更新資料。2. 作業平臺配合教師專業發展實踐方案作業要點，將作為本市未來規劃相關社群申辦、公開授課等事項，因此依據本局109年4月10日南市教專字第1090446061號函，請各校督導校內所有教師於4月底前至平臺登錄更新個人帳號資料。	2020-04-21
【學校承辦】 有關學校承辦帳號及個人帳號僅能使用1組E-mail，無法重複E-mail驗證？	1. 因應資訊安全問題，作業平臺目前1組帳號僅能使用1個E-mail認證。2. 如欲使用同1個E-mail驗證方式：可於@前面上+號 例如：學校承辦帳號：abc@gmail.com 承辦個人帳號：abc+1@gmail.com 3. 建議各校做好業務帳號之記錄及交接。	2020-04-21
【學校承辦】【個人】 有關使用本市@tn.edu.tw帳號，無法取得通知驗證碼，或相隔很久才收到驗證碼？	建議先以Gmail帳號取得驗證，有關本市@tn.edu.tw 驗證問題，將由教專中心和資訊中心研商解決，將同步公告更新於最新消息。	2020-04-21
【個人】 有關登入平臺更新個人資料後，已取得證書。但證號僅顯示年度，是否有問題？	1. 原舊平臺只有年度證號，無匯入詳細證書字號，但並無影響個人取得證書資格及相關功能。2. 老師如仍想要修正證書字號，可拍照或掃描email至作業平臺，由作業平臺查有證號資料並可以協助修正證號。3. Email：proteacher@go.utaipei.edu.tw	2020-04-21



作業平臺：表單填報

已取證但未顯示已取證資料者

5/8前

學年度、資格	表單網址
106、107學年度：「進階」「教輔教師」證書	https://tinyurl.com/r7sokb9
105學年度以前：「進階」「教輔教師」證書	https://tinyurl.com/uje78yf
「初階」證書人員	https://tinyurl.com/srj8zpy



03

社群申辦與運作

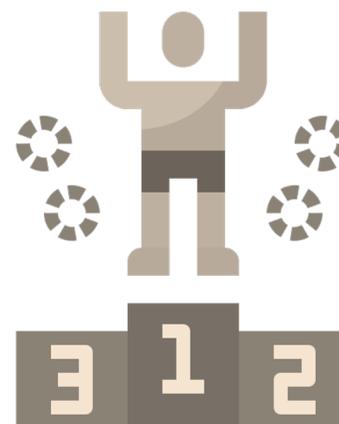


108-社群成果及績優評選：2擇1



成果報告

- ✓ 各類社群均需繳交
- ✓ 格式請參考原計畫



績優評選

學年領域

13班以上，至少送1件，
12班以下，鼓勵參加。

專業貢獻

必送

初階進階

核定2群以上，
至少送1群

校長社群

鼓勵薦送



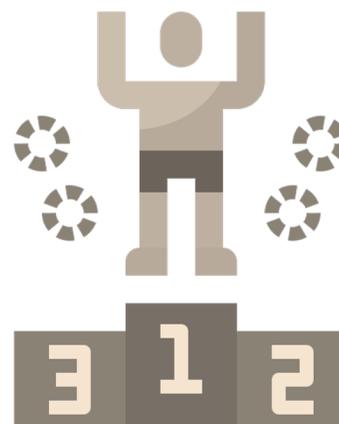
108-社群成果及績優評選：2擇1



成果報告

☑ 日期：**5/4-7/3**

☑ 線上填報：**11865**



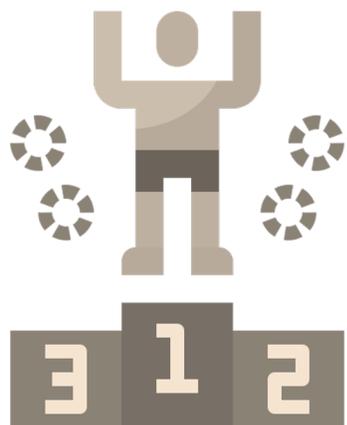
績優評選

☑ 日期：**5/4-5/22**

☑ 線上填報：**11853**



108-社群成果及績優評選



績優評選

	① 特優	② 優等	③ 佳作
學年領域學習社群	2	4	6
初階學習社群	2	4	6
進階學習社群	1	2	3
專業貢獻社群	1	1	
校長專業社群	1	1	2



04

109社群申辦



109-社群申辦：3大方向



鼓勵跨校社群



補助金額增加



線上申請核定



109-社群申辦類型

單位：每1社群

類型	基本	跨校	
1. 學年領域學習社群	3,000	2,000	☑ 每校必申請
2. 初階學習社群	15,000	5,000	
3. 進階學習社群	20,000	5,000	
4. 專業貢獻社群	50,000		
5. 校長專業社群	15,000		



109-社群申辦：學年領域學習社群

運作目的



針對學生學習成效提升

學習診斷及評量結果運用
學習領域學生學習策略



課程教學有關之多元主題及形式

素養導向教學設計與評量
共同備課與公開授課



109-社群申辦：學年領域學習社群

申辦條件

階段	班級數
國小	12班以上：至少 3 個，至多8個
	11班以下：至少 2 個，至多6個
國中	12班以上：至少 4 個，至多8個
	11班以下：至少 3 個，至多6個

◆ 國中小跨校社群

國中單一領域授課教師、國小單一學年教師（含代理），如為2人才下，可結合策略聯盟工作圈，請至少試辦**1-3跨校社群**。

◆ 會考待加強學校

106或107學年度如為會考待加強之學校，國英數任1領域有50%以上學生待加強，請該領域務必申請社群運作。



109-社群申辦：學年領域學習社群

運作內容

◆ 社群運作 (於線上申請時勾選，可複選)

必要內容

- 學習診斷與學力促進
- 備觀議課

其它內容

- 彈性學習課程規劃
- 跨領域教學 (協同教學)
- 素養導向教學設計
- 素養導向評量工具
- 其它 (十二年國教課程之相關議題)

運作重點

每校必申請

每學年至少**6次**

公開授課至少**1次**

公開授課內容需與主題相關



109-社群申辦：初階 專業學習社群

運作目的



提升課發會
核心小組
發展校訂課程



課程與教學探討
教學觀察回饋



109-社群申辦：初階 專業學習社群

運作內容

◆ 社群運作 (於線上申請時勾選，可複選)

必要內容

- 彈性學習課程規劃

其它內容

- 彈性學習課程規劃
- 學習診斷與學力促進
- 跨領域教學 (協同教學)
- 素養導向教學設計
- 素養導向評量工具
- 其它 (十二年國教課程之相關議題)

運作重點

每學年至少**8次**

公開授課至少**1次**

公開授課內容需與主題相關



109-社群申辦：**進階** 專業學習社群

運作目的



素養導向課程方案

具體落實



有效教學



109-社群申辦：進階 專業學習社群

運作內容

◆ 社群運作 (於線上申請時勾選，可複選)

必要內容

- 素養導向教學設計
- 素養導向評量

其它內容

- 彈性學習課程規劃
- 學習診斷與學力促進
- 跨領域教學 (協同教學)
- 備觀議課
- 其它 (十二年國教課程之相關議題)

運作重點

每學年至少**8次**
公開授課至少**2次**
4-6人以上
跨校優先
公開授課內容需與主
題相關



109-社群申辦：專業貢獻 學習社群

運作目的



社群發展經驗分享



各類教學研究



109-社群申辦：專業貢獻 學習社群

運作內容

◆ 社群運作 (於線上申請時勾選，可複選)

必要內容

- 彈性學習課程規劃
- 學習診斷與學力促進
- 素養導向教學設計
- 素養導向評量
- 跨領域教學 (協同教學)
- 備觀議課
- 其它 (十二年國教課程之相關議題)

運作重點

每學年至少**10次**

6人以上

跨校優先

公開授課至少**2次**

公開授課內容需與主題相關



109-社群申辦：線上申請



個人帳號

每人可申請1個



社群申請書



經費概算表



學校帳號

彙整



申請總表



經費總表



中心端

指定審查

公告平台

E-mail通知



109-社群申辦：個人(召集人)申請

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學

首頁 / 功能專區

教學輔導

到校諮詢 一般

到校諮詢 指定

社群





109-社群申辦：個人(召集人)申請

首頁 認證專區 功能專區 訊息通知 檔案下載 操作教學

首頁 / 功能專區 / 社群

申請



社群計畫查詢

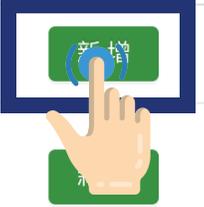


109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

首頁 / 功能專區 / 社群 / 申請

社群 - 流程進度

流程名稱	社群						
狀態	申請社群						
學校	市立下營國中						
教師	曾鼎育						
編輯表單列表	<table border="1"><tr><td>教師專業學習社群申請表</td><td>教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表</td><td>▼</td></tr><tr><td>教師專業學習社群經費概算表</td><td>教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表</td><td>▼</td></tr></table> 	教師專業學習社群申請表	教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表	▼	教師專業學習社群經費概算表	教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表	▼
教師專業學習社群申請表	教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表	▼					
教師專業學習社群經費概算表	教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表	▼					

申請



109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

表單

取消

儲存

109學年度 臺南市 市立下營國中

學校	<input type="radio"/> 同校 <input type="radio"/> 跨校
辦理	<input type="radio"/> 續辦第幾年 <input type="text"/> <input type="radio"/> 非續辦
學年 學科/領域	<input type="text" value="v"/>
學等階段	<input type="text" value="v"/>
是否申請經費	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
是否邀請專家諮詢	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否



109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

搭配各類型社群 必要運作內容

補助社群實施之內容 (可複選)

- 學習診斷與學力促進
- 備觀議課
- 彈性學習課程規劃
- 跨領域教學(協同教學)
- 素養導向教學設計
- 素養導向評量工具
- 其他(十二年國教課綱之相關議題)

社口		職任	
教授科目	<input type="text"/>	是否曾參與召集人培訓	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
e-mail	<input type="text"/>	聯絡電話	<input type="text"/>



109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

運作內容

◆ 社群運作 (於線上申請時勾選，可複選)

必要內容

- 學習診斷與學力促進
- 備觀議課

其它內容

- 彈性學習課程規劃
- 跨領域教學 (協同教學)
- 素養導向教學設計
- 素養導向評量工具
- 其它 (十二年國教課程之相關議題)

運作內容

◆ 社群運作 (於線上申請時勾選，可複選)

必要內容

- 素養導向教學設計
- 素養導向評量

其它內容

- 彈性學習課程規劃
- 學習診斷與學力促進
- 跨領域教學 (協同教學)
- 備觀議課
- 其它 (十二年國教課程之相關議題)



109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

社群欲培養學生之核心素養(可複選)	A.自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變
	B.溝通互動	<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
	C.社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解



109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

社群運作目標(可複選)

- 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體
- 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
- 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧
- 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力
- 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧
- 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法
- 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效
- 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效
- 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學
- 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習
- 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計
- 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題
- 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕
- 其他



109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

社群進行方式(可複選)

- 共同備課
- 公開授課與專業回饋 (觀課議課)
- 彈性學習課程規劃
- 素養導向課程與評量設計
- 創新實驗課程發展
- 同儕省思對話
- 主題經驗分享
- 教學媒材研發
- 專題探討 (含專書、影帶)
- 行動研究
- 專題講座
- 校內外成果發表
- 諮詢輔導
- 其他



109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

進度規劃

(視各縣市政府規定進行規劃)

場次	日期	開始時間	結束時間	實施內容	實施方式 (例如：專題講座/諮詢輔導)	主持人/講座/專家學者諮詢輔導 (例如：外聘/內聘講座/專家學者諮詢輔導)	地點/備註
1	<input type="text"/>	<input type="text" value="Select time"/>	<input type="text" value="Select time"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

新增

依各類社群規定至少運作次數預先規畫



109-社群申辦：個人(召集人)

社群申請書

上傳核章完成文件



限制PDF,檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

關閉

列印

列印



109-社群申辦：個人(召集人)

經費概算表

首頁 / 功能專區 / 社群 / 申請

社群 - 流程進度

流程名稱	社群						
狀態	申請社群						
學校	市立下營國中						
教師	曾鼎育						
編輯表單列表	<table border="1"><tr><td>教師專業學習社群申請表</td><td>教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表</td><td>新增</td></tr><tr><td>教師專業學習社群經費概算表</td><td>教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表</td><td>新增</td></tr></table>	教師專業學習社群申請表	教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表	新增	教師專業學習社群經費概算表	教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表	新增
教師專業學習社群申請表	教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表	新增					
教師專業學習社群經費概算表	教育部補助辦理 教師專業學習社群經費概算表	新增					

申請





109-社群申辦：個人(召集人)

經費概算表

教師專業學習社群經費概算表

社群名稱	<input type="text"/>						
1.外聘講座鐘點費	數量	<input type="text"/>	節	單價	<input type="text"/>	總價	<input type="text"/>
2.內聘講座鐘點費	數量	<input type="text"/>	節	單價	<input type="text"/>	總價	<input type="text"/>
說明：鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定，可相互勻支。							
3.外聘諮詢費	數量	<input type="text"/>	人次	單價	<input type="text"/>	總價	<input type="text"/>
說明：以外聘學者專家為限，每次出席不逾2,500元							
4.二代健保補充保費	數量	<input type="text"/>	式	單價	<input type="text"/>	總價	<input type="text"/>
說明：諮詢費與講座鐘點費之1.91%。							
5.講座交通費	數量	<input type="text"/>	次	單價	<input type="text"/>	總價	<input type="text"/>
說明：外聘講座講師，依「國內出差旅費報支要點」辦理，請核實報支。							
6.印刷費	數量	<input type="text"/>	式	單價	<input type="text"/>	總價	<input type="text"/>
說明：含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每人以新臺幣100元為限。							
7.教材教具費	數量	<input type="text"/>	式	單價	<input type="text"/>	總價	<input type="text"/>



109-社群申辦：個人(召集人)

經費概算表

承辦人		承辦主任	
會(主) 計主任		校長	

上傳核章完成文件



限制PDF,檔案限制 2MB
附件總數為一個檔案

列印



上傳

連同計畫核章上傳



109-社群申辦：學校承辦

首頁 / 功能專區 / 社群

彙整計畫與成果

案件查詢





109-社群申辦：學校承辦

首頁 / 功能專區 / 社群 / 案件查詢

請輸入學校,老師名稱

學年度： 109 ▾

老師名稱	狀態	建立時間
臺南3老師	初審通過俟複審通過後執行並填寫成果報告書	2020-04-09
臺南1老師	結案_可彙整	2020-04-09
臺南2老師	初審通過俟複審通過後執行並填寫成果報告書	2020-03-31



109-社群申辦：學校承辦

首頁 / 功能專區 / 社群

彙整計畫與成果



案件查詢



109-社群申辦：學校承辦

首頁 / 功能專區 / 社群 / 彙整計畫與成果

學年度： 109

教育部補助辦理 教師專業學習社群申請總表

重新匯入資料

編輯

列印



109-社群申辦：學校承辦

編輯
統整
校內
社群
經費

教育部補助辦理 教師專業學習社群申請總表

學校名稱	市立仁德國小								
學校基本資料									
班級數	23	學生人數：	300	人	教師數	30	人		
校長	陳圈圈	聯絡電話	0921111111		email	nickel0731@gmail.com			
承辦人姓名及職稱	曾又又	聯絡電話	0933333333		email	cloud0731@gmail.com			
項次	社群名稱	社群級別(縣市設定之級別)	補助社群實施之內容(可複選)		社群召集人	參與人數	申請經費		
(1)			<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 素養導向評量工具 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)				人		



109-社群申辦：學校承辦

編輯
統整
校內
社群
經費

各分級社群實施方式說明如下

社群小計	共	5	
社群級別 (例如：專業實踐社群)	數量		
領域(學年)社群	<input type="text"/>	群	
基礎專業社群	<input type="text"/>	群	
進階專業社群	<input type="text"/>	群	
專業貢獻社群	<input type="text"/>	群	
校長專業社群	<input type="text"/>	群	



109-社群申辦：學校承辦

承辦人		承辦主任		校長	
-----	--	------	--	----	--

上傳核章完成文件



限制PDF,檔案限制 2MB
附件總數為一個檔案

教育部補助辦理 教師專業學習社群經費申請總表

列印



核章上傳

社群申辦期限



6月5日前



109-社群申辦：教專中心



中心端

指定審查

公告平台

E-mail通知

個人可至平臺查詢審查狀態

首頁 / 功能專區 / 社群 / 社群計畫查詢

老師名稱

狀態

臺南2老師

初審通過俟複審通過後執行並填寫成果報告書



109-社群申辦：教專中心

學校可至平臺查詢審查狀態



中心端

指定審查

公告平台

E-mail通知

首頁 / 功能專區 / 社群 / 案件查詢

學年度：

老師名稱	狀態
臺南3老師	初審通過俟複審通過後執行並填寫成果報告書
臺南1老師	結案_可彙整
臺南2老師	初審通過俟複審通過後執行並填寫成果報告書



05

109社群成果



109-社群申辦：個人(召集人)

首頁 / 功能專區 / 社群 / 社群計畫查詢

社群 - 流程進度

流程名稱	社群				
狀態	初審通過俟複審通過後執行並填寫成果報告書				
學校	市立仁德國小				
教師	臺南2老師				
查看表單列表	<table border="1"><tr><td>教師專業學習社群申請表</td><td>查看</td></tr><tr><td>教師專業學習社群經費概算表</td><td>查看</td></tr></table>	教師專業學習社群申請表	查看	教師專業學習社群經費概算表	查看
教師專業學習社群申請表	查看				
教師專業學習社群經費概算表	查看				

編輯表單列表

教師專業學習社群成果報告 教育部補助辦理 教師專業學習社群成果報告

新增





109-社群申辦：個人(召集人)

109學年度 臺南市 市立仁德國小

教育部補助辦理 教師專業學習社群成果報告

1.教師專業發展實踐方案背景資料

學校名稱*	市立仁德國小	社群級別(縣市設定之級別)*	領域(學年)社群
社群名稱(至多20字)*	跨領域社群		
社群簡介(100~200字以內)*	透過跨領域教師合作。		
社群類型	學校	<input type="radio"/> 同校 <input checked="" type="radio"/> 跨校	
	辦理	<input checked="" type="radio"/> 續辦第幾年 <input type="text" value="2"/> <input type="radio"/> 非續辦	
	學年 學科/領域	跨學年/同領域	
	學等階段	國小(含附幼)	



109-社群申辦：個人(召集人)

上傳社群成果分享

活動計畫或教案,評量分析,評量工具,學習單,學生成果



限制PDF,檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

彙整計畫附件成果格式上傳



109-社群申辦：個人(召集人)

附件成果格式上傳

臺南市 109 學年度教師專業學習社群成果報告表

* 本報告表連同成果以附件形式上傳平臺。

一、社群基本資料

學校名稱		社群類型	<input type="checkbox"/> 1.學年領域學習社群 <input type="checkbox"/> 2.初階學習社群 <input type="checkbox"/> 3.進階學習社群 <input type="checkbox"/> 4.專業貢獻學習社群 <input type="checkbox"/> 5.校長專業學習社群
社群名稱			
成果分享 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1.素養導向教學方案：設計與社群主題相關的教學活動計畫或教案。 <input type="checkbox"/> 2.素養導向評量工具：(1)針對學生學習評量結果完成評量分析。 <input type="checkbox"/> 2.素養導向評量工具：(2)設計素養導向評量工具或學習單 <input type="checkbox"/> 3.學生作品		



109-社群申辦：個人(召集人)

附件成果格式上傳

二、運作歷程

(一) 第 1 次：

運作時間		地點	
運作主題			
成員省思	社群成員每人均至少 50-100 字		
專業對話成果	本次社群運作結論與下次運作預告		

運作時間		地點	
運作主題			
成員省思	社群成員每人均至少 50-100 字		
專業對話成果	本次社群運作結論與下次運作預告		

本表按照社群規畫及實際運作次數自行增列

三、成果分享（請參照上表勾列內容，形式不拘，可自行增加）



06

社群運作歷程



社群運作的歷程

核心主軸	主要內容	備註
發展共同願景	擬定社群發展目標、學期活動安排、分配社群成員工作	社群第一次會議
確認支持系統	辦理增能研習	外聘或內聘講座、讀書會
共同探究並以行動導向設計課程	<ol style="list-style-type: none">1. 課程設計2. 共同備課3. 課程實作（觀課+議課）	至少 1次 教學觀察
結果導向檢討與持續發展	<ol style="list-style-type: none">1. 期末檢討，回顧整學期社群之運作，進行反思檢討。2. 研討新學期之發展目標。	每年至少 1次 成果發表



社群運作的歷程

學生學習
教師專業
學校發展

教學實踐
系統分析
專業對話

歷程紀錄
永續發展
互動共好

少

聚焦



慢

實踐



深

反饋





社群運作的歷程

次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
1	108.09	領域時間	小組成員討論本學年度社群要達成的目標及計劃。	會議室	領召	17
2	108.11	領域時間	邀請苗栗高中教師黃琇苓老師蒞校演講，分享108素養教學的教學策略。	會議室	黃琇苓 (外聘)	18
3	108.12	領域時間	分三個年級的小組討論，請任教各年級的夥伴彼此分享自己的課本閱讀教學策略及資料。	會議室	領召	17
4	109.03	領域時間	透過段考的反應回饋，領域夥伴們可以討論調整段考試題的課內外比例及走向。	會議室	領召	17
5	109.04	領域時間	邀請夢N講師蒞校演講，分享翻轉教學的理念及作法	視聽教室	夢N講師 (外聘)	18



聚焦



實踐



反饋



社群運作的歷程

次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
1	10/8	13:45~ 14:40	摘要策略融入語文教學	會議室		7
2	11/5	13:45~ 14:40	詮釋語詞策略融入語文教學	會議室		7
3	12/9	13:45~ 14:40	推論策略融入語文教學	會議室		7
4	2/10	13:45~ 14:40	自我提問策略融入語文教學	會議室		7
5	3/10	13:45~ 14:40	素養導向教學評量設計	會議室		7
6	5/5	13:45~ 14:40	會考試題分析與教學策略	會議室		7



聚焦



實踐



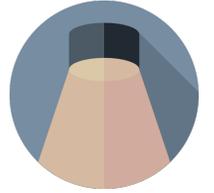
反饋



社群運作的歷程

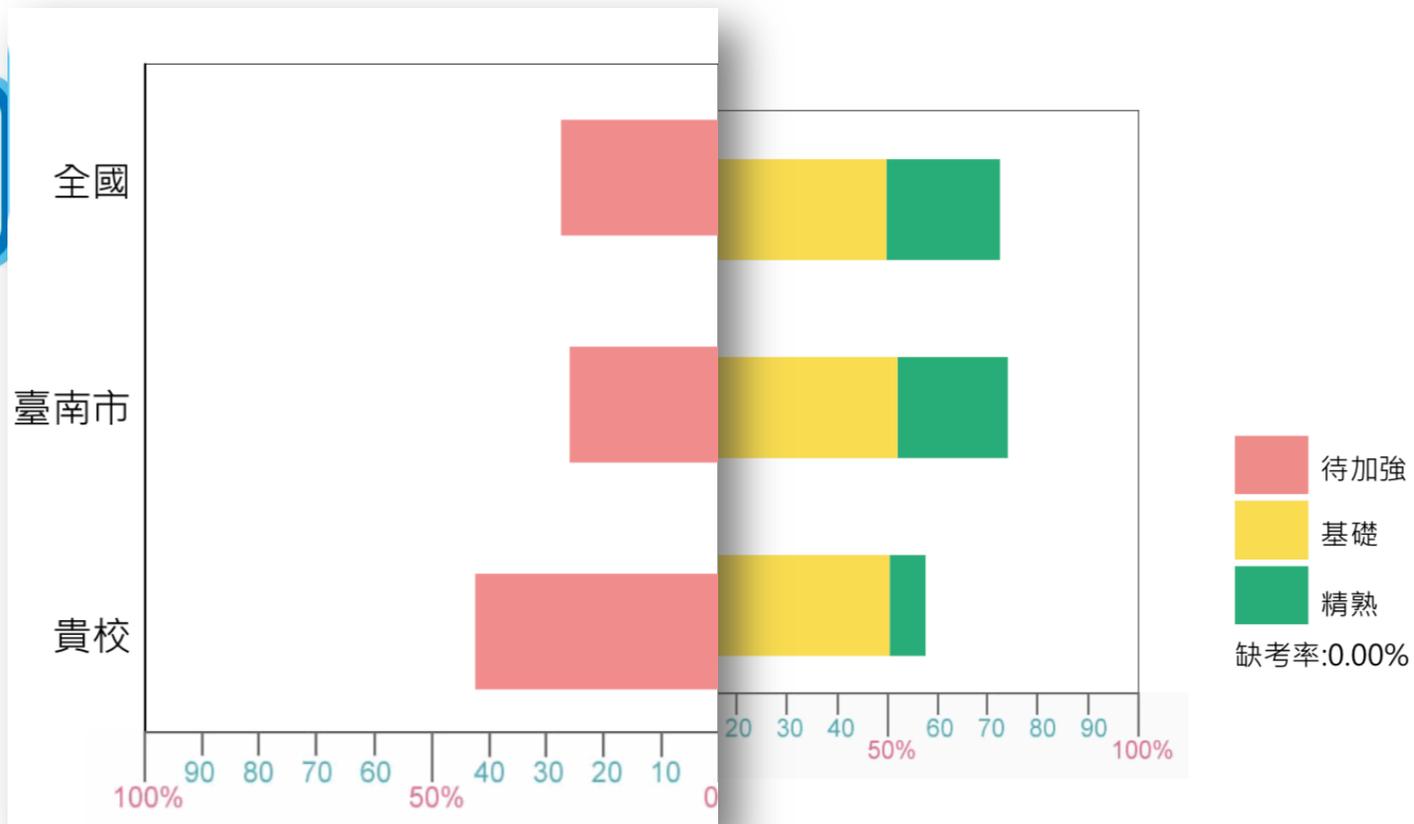
107年國中教育會考 全校學生成績報告

【國民中學版】



聚焦

英語
(閱讀)





社群運作的歷程



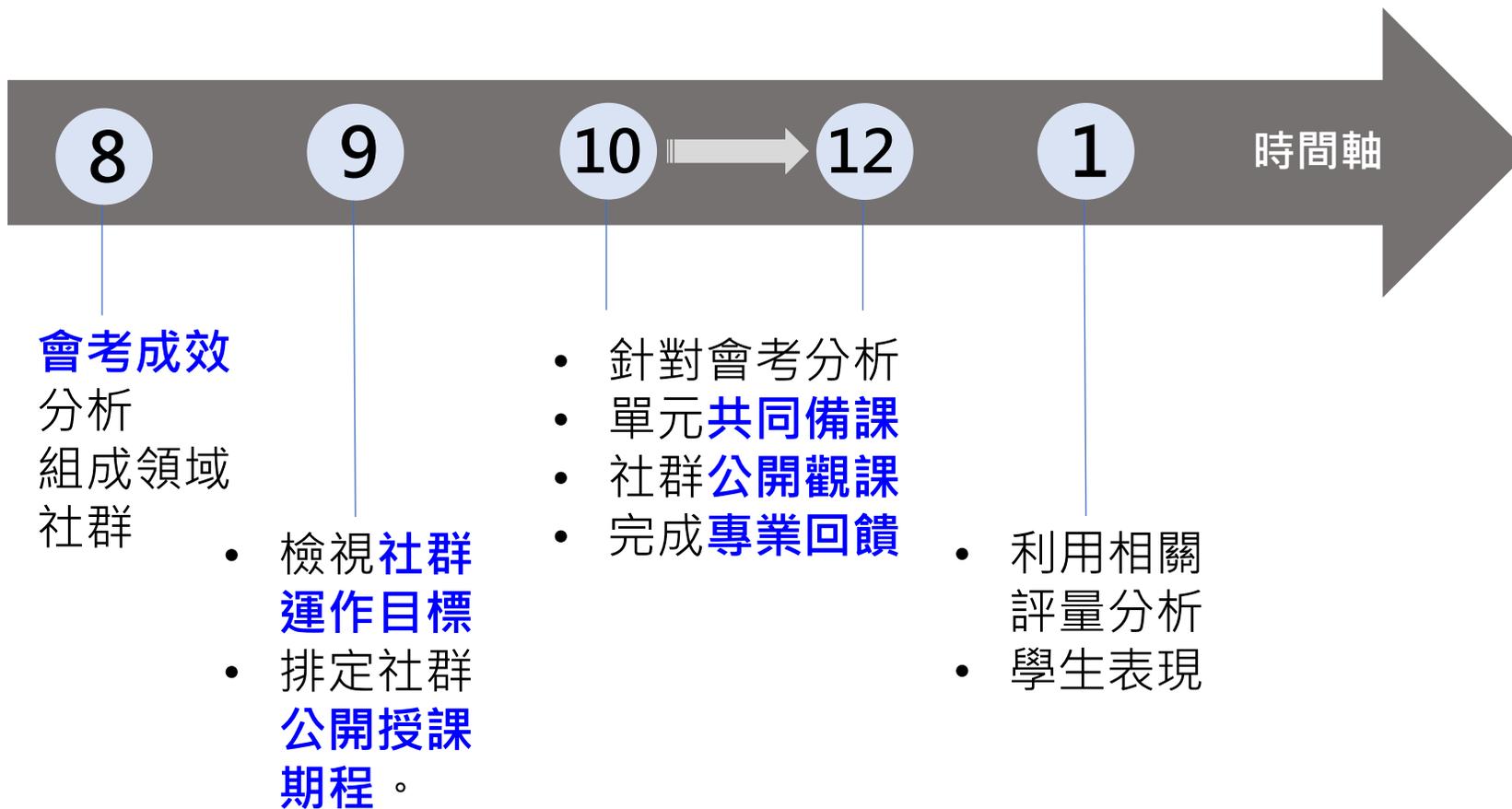
聚焦

【英語(閱讀)] 各分項能力通過率分析結果

分項能力	107年 貴校	107年 全國	107年 差異(I)	106年 貴校	106年 全國	106年 差異(II)	105年 貴校	105年 全國	105年 差異(III)	I - II	I - III
篇章大意									0.14	0.10	0.05
				0.43	0.58	-0.15			0.13	0.02	-0.02
篇章細節	0.48	0.58	-0.10	0.38	0.54	-0.16	0.42	0.55	-0.13	0.06	0.03
篇章結構									0.14	0.06	0.02
				0.37	0.52	-0.15			0.14	0.01	0.00
篇章結構	0.37	0.52	-0.15	0.39	0.55	-0.16	0.34	0.49	-0.15	0.01	0.00
語法結構	0.52	0.65	-0.13	0.35	0.52	-0.17	0.43	0.56	-0.13	0.04	0.00



社群運作的歷程



實踐

2020 科技*學習力 全臺首學課程博覽會

2020
05/09

活動地點/臺南一中〈臺南市東區民族路一段1號〉

觀課

2020

04-07

國小、國中、高中國教
輔導團員於所在學校
公開授課

因應疫情，不開放校外人士入場，授
課教師錄製20分鐘以內影片，簡要
介紹課程及師生互動。

開幕專題演講
亮點教師說課

2020

05/09 (六)

賞課

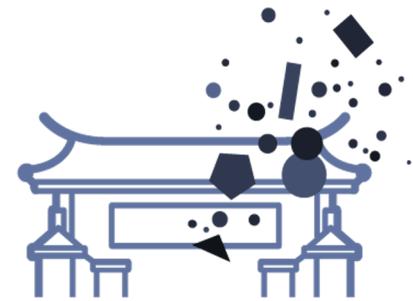
2020

05-07

學校特色課程分區展示



<http://www.tn.edu.tw/tncourse/>



全臺首學
課程博覽會

Tainan Festival of Education

06

2020課程博覽會

化危機為轉機！

- ▲ 促進臺南教師使用、運用科技的能力！
- ▲ 科技是工具，「人」才是教育主體！
- ▲ 〔教師＊學生＊工具〕 ∞ 教學

化危機為轉機！

▲ 我們培育下一屆的國家隊！

200吋大螢幕

線上直播



開幕講座：**唐鳳**政務委員

講座主題：臺灣社會創新發展趨勢-對教育的啟示

時間：5/9(星期六)09:30-11:00

地點：國立臺南一中展示廳



臺南一中

特色教學
展示廳

(武德殿)



臺南一中

特色教學
展示廳

(武德殿)



臺南一中

特色教學
展示廳

(武德殿)

200吋大螢幕

9/16格畫面



小中高60位亮點教師 直播說課

時間：5/9(星期六)11:00-12:00

地點：國立臺南一中展示廳

5/9當日流程

09:00-09:30

開幕致詞合照

09:30-11:00

專題講座

11:10-12:10

直播說課(60門)

4-7月公開授課

各教師將影片及檔案上傳專區，以供教學交流

5-7月靜態成果展，

各校課程易拉展、學生作品分區展示，例如市立圖書館、美術館、各學校穿堂…等。



國小彈性學習課程融入科技及資訊教育資源網 臺南市國教輔導團科技領域小組



國小資訊教育現況及問題

【現況】

【了解新課綱與臺南市的課程規範】

1. 總綱與領綱、議題手冊課程規範
2. 本市彈性學習課程的建議措施、參考指引

<https://sites.google.com/sules.tn.edu.tw/cirn-tainan/國小科技現況及課程規範>

↑ 返回首頁

網站地圖 English

總數:12832031
今日:5217
昨日:6030

課程發展科 | 學輔校安科 | 特幼教育科 | 社會教育科 | 永續校園科 | 任務編組

秘書室 | 人事室 | 會計室 | 政風室 | 二級機關

1 2 3 4 5 6 7 8

首長簡介

副首長簡介

搜尋

請輸入查詢詞:



2020 科技*學習力 全臺首學課程博覽會

Tainan Festival of Education



網站連結

愛測網

<http://www.tn.edu.tw/tncourse/>



2020 科技*學習力 全臺首學課程博覽會

Tainan Festival of Education



活動資訊

專題講座

說課

賞課

觀課

活動花絮

工作團隊

相關連結

<http://www.tn.edu.tw/tncourse/>



在應然/實然的對話中，
找出「或然」的可能世界；

教育，
是一種可能性想像的實踐！

THANKS
