## C3-1 學習節數分配表 (國中藝術才能美術班)

# 臺南市公(私)立○○國民中學 114 學年度入學學習節數分配表

階段					第四學習階段						
年級					七年級節數		八年級節數		九年級節數		
領土	或/科	- 目			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
				本國語	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	
	領域學習課程	語文	本土	本土語文/台灣手語		1	1	1			
				英語	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	
		數學			3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	
		社會	,	歷史 地理 公民與社會	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	
		自然科學		生物 理化 地球科學	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	
部定課		藝術		音樂 視覺藝術 表演藝術	1	1	1	1	1	1	
程		科技		資訊科技 生活科技	2	2	2	2	2	2	
		綜合 活動		家政 童軍 輔導	3	3	3	3	3	3	
		健康與實		健康教育體育	3	3	3	3	3	3	
	藝行	藝術才能專長領科目(節數)域科目(節數)科目(節數)		6	6	6	6	6	6		
	學校實際領域學習總節數(A)					31-34	31-34	31-34	30-33	30-33	
校	彈性	性 領域 科目(節數) 學 統整性主題/專題/議題探究課程		專長) 科目(節數)				1-4	1-3	1-3	
訂				1-4	1-4	1-4					
課	習	社團活動與技藝課程 其他類課程					1-2		1-2		
程	課										
	程	學校實	<b>警</b> 際彈性	生學習總節數(B)	1-4	1-4	1-4	1-4	2-5	2-5	
毎	每週學習總節數 課網規範總節數					33-35	33-35	33-35	32-35	32-35	
	(A+B) 學校實際總節數										
÷+ •		/		1 12 K WING W X							

#### 註:

- 1. 以 114 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 故 114 學年度入學需填寫七到九年級。
- 2. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第四學習階段為6至9節。
- 3. 第四學習階段課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

## 臺南市公(私)立○○國民中學 113 學年度入學學習節數分配表

1	階段					第四學習階段						
						七年級節數				九年級節數		
語文 本土語文/台灣手語	領地	或/科	·目			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
英語     2-3     2-3     2-3     2-3     2-3     2-3     2-3     2-3     2-3     2-4     3-3     2-3 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>本國語</td> <td></td> <td></td> <td>4-5</td> <td>4-5</td> <td>4-5</td> <td>4-5</td>					本國語			4-5	4-5	4-5	4-5	
數學     3-4     3-3     2-3 <td></td> <td></td> <td>語文</td> <td>本土</td> <td>語文/台灣手語</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td>			語文	本土	語文/台灣手語			1	1			
歴史     社會     地理     2-3					英語			2-3	2-3	2-3	2-3	
社會     地理			數學					3-4	3-4	3-4	3-4	
部     目然       事     日然       事     日然       事     現代要析       表演藝術     1       科技     資訊科技       生活科技     2       家政     童軍       新輔導     健康教育       健康     報告(節数)       科目(節数)     科目(節数)       科目(節数)     科目(節数)       特殊需求(藝科目(節数)     科目(節数)       衛力能專長)     科目(節数)       特殊需求(藝科目(節数)     科目(節数)       衛域域     科目(節数)       機性     一名       が整性主題/專題/議題探究課程     1-4       社園活動與技藝課程     1-2       社園活動與技藝課程     1-2       日本     1-4       1-4     1-4       1-4     1-4       1-4     1-4       1-4     1-4       1-4     1-4       1-4     1-4       1-4     1-4       1-4     1-4       1-2     1-2       1-2     1-2       1-4     1-4       1-4     1-4       1-4     1-4       1-4     1-4       1-4     1-4       1-4     1-4       1-4     1-4       1-4     1-4       1-4     1-4       1-4			社會	,	地理			2-3	2-3	2-3	2-3	
部定課     藝術     現覺藝術     1     <		域			理化			2-3	2-3	2-3	2-3	
程     科技     資訊科技 生活科技     2     2     2     2       综合 活動     童軍     3     3     3       健康 與體育     健康教育 體育     3     3     3       藝術才能專長領 域     科目(節數) 科目(節數) 科目(節數) 科目(節數) 科目(節數) 科目(節數) 科目(節數) 科目(節數) 科目(節數) 科目(節數) 科目(節數) 報題探究課程 課     31-34     31-34     30-33     30-3       校性 訂 課 程 程     社團活動與技藝課程 社團活動與技藝課程     1-4     1-4     1-2     1-2       程     其他類課程     1-4     1-4     2-5     2-5	定	習課	藝術		視覺藝術			1	1	1	1	
議合     董事       活動     童事       輔導     3       健康     健康教育       整備才能專長領域     科目(節數)       科目(節數)     科目(節數)       學校實際領域學習總節數(A)     31-34     31-34     30-33     30-3       學校實際領域學習總節數(A)     31-34     31-34     30-33     30-3       校實際領域學習總節數(A)     科目(節數)     1-3     1-3     1-3       校實數     科目(節數)     科目(節數)     1-4     1-4     1-4       發整性主題/專題/議題探究課程課     1-2     1-2     1-2       程課     其他類課程     1-4     1-4     2-5     2-5			科技					2	2	2	2	
與體育     健康教育 體育     3     3     3       藝術才能專長領域     科目(節數)     6     6     6       學校實際領域學習總節數(A)     31-34     31-34     30-33     30-3       學校實際領域學習總節數(A)     科目(節數)     1-3     1-3     1-3       校性     領域     科目(節數)     1-4     1-4     1-2     1-2       課     社團活動與技藝課程     1-4     1-4     2-5     2-5       程     課     1-4     1-4     2-5     2-5					童軍			ვ	3	3	ვ	
藝術才能專長領域     科目(節數)       學校實際領域學習總節數(A)     31-34     31-34     30-33     30-3       學校實際領域學習總節數(A)     特殊需求(藝科目(節數)     1-3     1-3     1-3       校性     領域科目(節數)     科目(節數)     1-4     1-4     1-2     1-2       課習     社團活動與技藝課程     1-4     1-4     2-5     2-5     2-5       程課     2     其他類課程     1-4     1-4     2-5     2-5     2-5			與					3	3	3	3	
特殊需求(藝 科目(節數)       環 術才能專長)     科目(節數)       校 性     領域     科目(節數)       訂 學     統整性主題/專題/議題探究課程       課 習     社團活動與技藝課程       程 課     其他類課程   1-4 1-4 1-4 2-5 2-5 2-5		藝行	藝術才能專長領 科目(節數)				6	6	6	6		
環     術才能專長)     科目(節數)       校     性     領域     科目(節數)       訂     學     統整性主題/專題/議題探究課程       課     習     社團活動與技藝課程       程     課       具     共他類課程   1-4 1-4 2-5 2-5 2-5		學校實際領域學習總節數(A)						31-34	31-34	30-33	30-33	
訂學	校	· ·	術才能專長) 科目(節數)		科目(節數)			1 4	1.4	1-3	1-3	
程 課 其他類課程 1-4 1-4 2-5 2-5		學					1-4	1-4				
程 1-4 1-4 2-5 2-5									1-2	1-2		
T   學校實際彈性學習總節數(B)   1-4   1-4   2-5	程			<u> </u>				1 4	1 4	9.5	0.5	
		學校實際彈性學習總節數(B) -						1-4	1-4	Z-5	Z-5	
每週學習總節數 課網規範總節數 33-35 33-35 32-35 32-3	每	每週學習總節數 課綱規範總節數						33-35	33-35	32-35	32-35	
(A+B) 學校實際總節數	(A+B) 學校實際總節數											

# 註:

- 1. 以 113 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 故 113 學年度入學需填寫八到九年級。
- 2. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第四學習階段為6至9節。
- 3. 第四學習階段課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

# 臺南市公(私)立○○國民中學 112 學年度入學學習節數分配表

階段					第四學習階段						
年級					七年級節數		八年級節數		九年級節數		
領地	或/科	·目			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
		語文		本國語					4-5	4-5	
		品义		英語					2-3	2-3	
		數學						3-4	3-4		
		社會	ý.	歷史 地理 、民與社會					2-3	2-3	
	領域學習課程	自然科學		生物 理化 地球科學					2-3	2-3	
部定		藝術		音樂 視覺藝術 表演藝術					1	1	
課程		科技		資訊科技 生活科技					2	2	
		綜合 活動		家政 童軍 輔導					3	3	
		健康與實體	,	健康教育體育					3	3	
	藝行	析才能專長 域	長領 —	科目(節數) 科目(節數) 科目(節數)					6	6	
	學校實際領域學習總節數(A)								30-33	30-33	
校	彈性	特殊需求(藝 術才能專長) 領域 科目(節數) 科目(節數) 統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程 其他類課程 學校實際彈性學習總節數(B)							1-3	1-3	
訂	學										
課	羽白								1-2	1-2	
程	課										
	程								2-5	2-5	
舟	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □								32-35	32-35	
7	(A+B) 學校實際總節數								01 00	01 00	
÷ ·	(1	1 D /	+	1人只小心的女							

#### 註:

- 1. 以 112 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。 故 112 學年度入學需填寫九年級。
- 2. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第四學習階段為7至9節。
- 3. 第四學習階段課程規劃不得超過學習總節數 35 節。