C3-1 學習節數分配表(國小藝術才能舞蹈班)

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 112 學年度入學學習節數分配表

至中中公(和)五〇〇四〇〇					第一學習階段		第二學習階段 第三學習階段			
階段					77 于	日1日1人		四年		
				年級	一年級	二年級	二 十 級	級	級	六年 級
領地	或/科	- 目			節數	節數	節數	節數	節數	節數
					6	即数 6	5	5	5	5
		語	大 上 註		U	U	J	J	J	J
		立	本工品	本土語文/新住民語 文		1	1	1	1	1
		•	 英語文				1	1	2	2
			數學			4	4	4	4	4
	領		 社會			-	3	3	3	3
部	贺域 學習		I	<u></u> 自然科學	6	6	3	3	3	3
定			•	· 禁術			1	1	1	1
課			4	 宗合活動			1	1	1	1
程	課			與體育	3	3	1	1	1	1
	程	專長領域		科目(節數)			5	5	5	5
				科目(節數)						
				科目(節數)						
		學校實際領域學習總節數								
		(A)			20	20	25	25	26	26
		課綱規範領域節數								
	4117	特列	特殊需求科目(節數)(藝術才能專科目(節數)				2-4	2-4	3-5	3-5
12-	彈		長)領域 科目(節數)							
校立	性與		統整性主題/專題/議題探究課程							
訂課	學習	社	社團活動與技藝課程				1-2	1-2	1-2	1-2
社 程			其他類課程							
任	課程	超上	宇脚四	山斑羽仙然和						
		學校實際彈性學習總節數 (D)####################################								
		(B)課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4					
与	每週學習總節數 學校實際總節數									
4	$(\Lambda \mid D)$			00.04	00.04	00 01	00 01	00.00	00.00	
	(ATD) 課網規範總節數				22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

士

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為 7 至 9 節;第三學習階段為 8 至 10 節。

C3-1 學習節數分配表(國小藝術才能舞蹈班)

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 111 學年度入學學習節數分配表

至的中人(加)工)」。					第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				階段	一年	二年	三年	四年級	五年	六年
あょ	보 / 1:1	п		年級	級	級	級		級	級
領耳	戟/科	· EI			節數	節數	節數	節數	節數	節數
		红		國語文	6	6	5	5	5	5
		語文	本土語文/新住民語文		1	1	1	1	1	1
		X	英語文				1	1	2	2
			數學			4	4	4	4	4
	絔	_		社會			3	3	3	3
部	領域	_	自然科學 藝術		6	6	3	3	3	3
定	學	_					1	1	1	1
課	子習		*	宗合活動			1	1	1	1
程	課		健康	與體育	3	3	1	1	1	1
	程	專長領域 **		科目(節數)			5	5	5	
				科目(節數)						5
				科目(節數)						
		學校實際領域學習總節數			20					
			(A)			20	25	25	26	26
				領域節數						
			朱 需求	科目(節數)			0.4	0.4	0 5	0 5
			5才能專 > 佐比	科目(節數)			2-4	2-4	3-5	3-5
	彈)領域	科目(節數)						
校	性		統整性主題/專題/議題探究課程							
訂	學	<u></u>		與技藝課程			1-2	1-2	1-2	1-2
課	習		其他	類課程						
程	課									
	程	-	學校實際彈性學習總節數							
		(B) a	果綱規範	彈性學習節數	2-4	2-4				
每主	每週學習總節數 學校實際總節數									
	(A+B) 課綱規範總節數				22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

計

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以 111 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為 7 至 9 節;第三學習階段為 8 至 10 節。

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 110 學年度入學學習節數分配表

至内下公(加)工() (四)()					第一學習階段		第一學習階段		第三學習階段	
				階段	一年	二年	三年	四年	五年	六年
な に	부 / til	п		年級	級	級	級	級	級	級
クリス	彧/科	Н			節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語	國語文		6	6	5	5	5	5
		立 文	本土語文/新住民語文		1	1	1	1	1	1
		X	英語文				1	1	2	2
			數學			4	4	4	4	4
	石			社會			3	3	3	3
部	領域		É	自然科學		6	3	3	3	3
印定	學		藝術		- 6	0	1	1	1	1
課	子習		糸	宗合活動			1	1	1	1
~ 程	課		健康	與體育	3	3	1	1	1	1
工	程	專長領域 科目		科目(節數)			5	5	5	
				科目(節數)						5
				科目(節數)						
		學校實際領域學習總節數			20					
			(A)			20	25	25	26	26
		課綱規範領域節數								
			侏需求	科目(節數)						
			行才能專	科目(節數)			2-4	2-4	3-5	3-5
	彈)領域	科目(節數)						
校	性		統整性主題/專題/議題探究課程							
訂	學	礼		與技藝課程			1-2	1-2	1-2	1-2
課	習		其他類課程							
程	課									
	程	學材	學校實際彈性學習總節數							
		(B)言	(B)課網規範彈性學習節數		2-4	2-4				
每	每週學習總節數 學校實際總節數			校實際總節數						
	(A+B) 課綱規範總節數				22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

註:

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以110 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為7至9節;第三學習階段為8至10節。

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 109 學年度入學學習節數分配表

階段 年級					第一學習階段		第一學習階段		第三學習階段	
					一年	二年	三年	四年	五年	六年
な に	부 / tsl	ш		平 級	級	級	級	級	級	級
(利用)	戟/科	· 日			節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語		國語文	6	6	5	5	5	5
		立	本土語文/新住民語文		1	1	1	1	1	1
		X	英語文				1	1	2	2
			數	學	4	4	4	4	4	4
	領			社會			3	3	3	3
部	垣域		É	自然科學		6	3	3	3	3
印定	璵		藝術		6	0	1	1	1	1
課	子習		<i>\$</i> ;	宗合活動			1	1	1	1
取	課		健康	與體育	3	3	1	1	1	1
1	程		科目				5	5	5	5
	Į	科目(科目(節數)						
				科目(節數)						
		學校	學校實際領域學習總節數							
					20	20	25	25	26	26
		課綱規範領域節數								
			朱需求 .	科目(節數)						
			才能專	科目(節數)			2-4	2-4	3-5	3-5
	彈)領域	科目(節數)						
校	性		統整性主題/專題/議題探究課程							
訂	學	社	社團活動與技藝課程				1-2	1-2	1-2	1-2
課	習		其他	類課程						
程	課									
	程	學校	學校實際彈性學習總節數							
		(B)課綱規		岡規範彈性學習節數		2-4				
每	每週學習總節數 學校實際總節數			校實際總節數						
	(A+B) 課綱規範總節婁			綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

註:

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以109 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為7至9節;第三學習階段為8至10節。