臺南市公(私))立○○區○○國民/	ト學 112 學年度。	入學學習節數分配表
エエローム(ハー)		1 丁 <u>1 1 1 </u> 丁 1 / X /	

至村中名(加)上〇世〇日					第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				階段	一年	二年	三年	四年	五年	六年
	よ / インl	ы		年級	級	級	級	級	級	級
領地	戟/科	日			節數	節數	節數	節數	節數	節數
		工工		國語文	6	6	5	5	5	5
		語文	本土語:	文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		X	英語文				1	1	2	2
		數學			4	4	4	4	4	4
	領	_		社會			3	3	3	3
部	域域	<u>_</u>	自然科學		6	6	3	3	3	3
印定	學	<u>_</u>	藝術		U	0 0	1	1	1	1
課	子習		<u></u>	宗合活動			1	1	1	1
程	課		健康具	與體育	3	3	3	3	3	3
12	程			科目(節數)			4	4	4	
				科目(節數)						4
				科目(節數)						
		學校實際領域學習總節數								
		(A)			20	20	26	26	27	27
		課綱規範領域節數								
			朱需求	科目(節數)						
			5才能專	科目(節數)			2-4	2-4	2-4	2-4
	彈)領域	科目(節數)						
校	性		統整性主題/專題/議題探究課程							
訂	學	を		與技藝課程			1	1	1-2	1-2
課	習		其他	類課程						
程	課									
	程		學校實際彈性學習總節數 (B)課綱規範彈性學習節數							
		(B)割				2-4				
					2-4					
每3	每週學習總節數 學校實際總節數									
	(A	+B)	課	綱規範總節數	22-24	22-24	29-31	29-31	30-33	30-33

- 1. 體育班、特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段及第三學習階段均為 6 至 8 節。

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 111 學年度入學學習節數分配表

至村中公(加)上()正()					第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
階段					一年	二年	三年	四年	五年	六年
	よ / インl	ы		年級	級	級	級	級	級	級
領域/科目					節數	節數	節數	節數	節數	節數
		ユモ		國語文	6	6	5	5	5	5
		語 文	本土語:	文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		X		英語文			1	1	2	2
		數學			4	4	4	4	4	4
	領			社會			3	3	3	3
部	域域		自然科學		6	6	3	3	3	3
印定	學		藝術		U	U	1	1	1	1
課	子習		糸	宗合活動			1	1	1	1
~ 程	課		健康	與體育	3	3	3	3	3	3
12	程	專長領域 7		科目(節數)			4	4	4	4
				科目(節數)						
				科目(節數)						
		學校實際領域學習總節數								
		(A)			20	20	26	26	27	27
		課綱規範領域節數								
			殊需求	科目(節數)						
			5才能專	科目(節數)			2-4	2-4	2-4	2-4
	彈)領域	科目(節數)						
校	性		統整性主題/專題/議題探究課程							
訂	學	を		與技藝課程			1	1	1-2	1-2
課	習		其他類課程							
程	課									
	程		學校實際彈性學習總節數 (B)課綱規範彈性學習節數							
		(B) \$				2-4				
每3		習總節	數學	校實際總節數						
	(A	+B)	課	綱規範總節數	22-24	22-24	29-31	29-31	30-33	30-33

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以111 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段及第三學習階段均為 6 至 8 節。

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 110 學年度入學學習節數分配表

至内下石(加)亚〇巴				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
階段					一年	二年	三年	四年	五年	六年
左 ,	ヒ / イコ	п		年級	級	級	級	級	級	級
領域/科目					節數	節數	節數	節數	節數	節數
		工	國語文		6	6	5	5	5	5
		語文	本土語文/新住民語文		1	1	1	1	1	1
		X		英語文			1	1	2	2
		數學			4	4	4	4	4	4
	領	_		社會			3	3	3	3
部	域域	_	É	自然科學	6	6	3	3	3	3
定	學	_		藝術	U	U	1	1	1	1
課	于習			宗合活動			1	1	1	1
程	課		健康	與體育	3	3	3	3	3	3
,	程	專長領域 科目 科目		科目(節數)			4	4	4	4
				科目(節數)						
				科目(節數)						
		學校實際領域學習總節數								
		(A) 细细用然压出然制			20	20 26	26	27	27	
		課綱規範領域節數								
			殊需求	科目(節數)			0.4	0.4	0.4	0.4
			可才能專)領域	科目(節數)			2-4	2-4	2-4	2-4
	彈			科目(節數)						
校	性		統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程				1	1	1 0	1 0
訂	學	个					I	1	1-2	1-2
課	習細			類課程						
程	課	212	學校實際彈性學習總節數							
	程	•								
		(R) ₹	(B)課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4				
每3		習總節	數學	校實際總節數						
	(A+B) 課綱規範總節數				22-24	22-24	29-31	29-31	30-33	30-33

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以110 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段及第三學習階段均為 6 至 8 節。

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 109 學年度入學學習節數分配表

		<u> </u>	1 1 4 (1)		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				階段	一年	二年	三年	四年	五年	六年
				年級	級	級	級	級	級	級
領地	戟/科	目			節數	節數	節數	節數	節數	節數
		٠	國語文		6	6	5	5	5	5
		語	本土語	文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		文		英語文			1	1	2	2
		數學			4	4	4	4	4	4
	炻			社會			3	3	3	3
部	領域		É	自然科學		C	3	3	3	3
印定	學			藝術	6	6	1	1	1	1
課	子習		糸	宗合活動			1	1	1	1
~ 程	課		健康	與體育	3	3	3	3	3	3
任	発	專長領域		科目(節數)			4	4	4	4
	-,			科目(節數)						
				科目(節數)						
		學校實際領域學習總節數			20					
			(A) 细细组练短比较数			20 26	26	27	27	
		課綱規範領域節數								
			殊需求	科目(節數)			0.4	0.4	0 4	0 4
			可才能專	科目(節數)			2-4	2-4	2-4	2-4
	彈)領域	科目(節數)						
校	性			題/議題探究課程						
訂	學	不	社團活動與技藝課程				1	1	1-2	1-2
課	習		其他	類課程						
程	課									
	程 學校實際彈性學習總節數		性學習總節數							
		(B)課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4				
每3	每週學習總節數 學校實際總節數									
	(A+B) 課綱規範總節數				22-24	22-24	29-31	29-31	30-33	30-33

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以109 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段及第三學習階段均為6至8節。