## **臺南市公私立〇〇區〇〇國民小學〇〇〇學年度學校課程願景**

1. 學校願景(可用文字或圖像)
2. 學生圖像(可用文字或圖像)

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

**一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)**

**校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約100個字概述)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校  訂  課  程 | 彈性學習課程 | 課程類型 | 年級節數  課程名稱 | 1年級 | 2年級 | 3年級 | 4年級 | 5年級 | 6年級 |
| 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 |
| 統整性探究課程  主題/專題/議題  (自行增列) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 社團活動與技藝課程 |  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊需求領域課程 |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他類課程  (自行增列) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 學校實際彈性學習總節數 | |  |  |  |  |  |  |
| 課綱規範彈性學習節數 | | **2-4** | **2-4** | **3-6** | **3-6** | **4-7** | **4-7** |

**◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。**

**◎PBL課程請加註PBL**

**二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)**

| **課程**  **名稱** | **實施**  **時間** | **跨領域**  **共通概念** | **學習主題名稱**  **(PBL專題名稱)** | **內容概述** | **內容實際**  **所含涉領域或議題** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一上 |  |  |  |  |
| 一下 |  |  |  |  |
| 二上 |  |  |  |  |
| 二下 |  |  |  |  |
| 三上 |  |  |  |  |
| 三下 |  |  |  |  |
| 四上 |  |  |  |  |
| 四下 |  |  |  |  |
| 五上 |  |  |  |  |
| 五下 |  |  |  |  |
| 六上 |  |  |  |  |
| 六下 |  |  |  |  |

1. 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
2. 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
3. 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述20-50字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
4. 若為PBL課程其「內容概述」以「本PBL課程……」為開頭。