

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
01-1-01	七股區	光復實小	6	第5類:專業貢獻學習社群	光復鹽鄉海洋素養 智造世界新航路	否	50,000	1.通過	符合申辦計畫
02-1-01	七股區	龍山國小	6	第1類:學年(領域)社群	國語文與數學領域學習社群	否	0	1.通過	符合申辦計畫，有安排內聘講座，若有經費需求請補上經費表
03-1-01	七股區	樹林國小	6	第5類:專業貢獻學習社群	創業家教育2.0~新媒體素養養成計畫	否	50,000	1.通過	符合申辦計畫
04-1-01	下營區	下營國小	13	第1類:學年(領域)社群	低年級學習社群	是	10,000	1.通過	符合申辦計畫
04-1-02	下營區	下營國小	13	第1類:學年(領域)社群	中年級學習社群	是	*	1.通過	符合申辦計畫
05-1-01	下營區	中營國小	6	第1類:學年(領域)社群	高年級學習社群	是	5,000	1.通過	符合申辦計畫
05-1-02	下營區	中營國小	6	第1類:學年(領域)社群	中年級學習社群	是	*	1.通過	符合申辦計畫
05-1-03	下營區	中營國小	6	第1類:學年(領域)社群	低年級學習社群	是	*	1.通過	符合申辦計畫
06-1-01	下營區	賀建國小	6	第1類:學年(領域)社群	藝術領域教學探索教師專業學習	是	5,000	2.修正後複審	1、本計畫申請的是第1類，學年（領域）社群運作主要以「提升學力」為目標，透過學習診斷及評量結果運用，融入學習策略的指導，並進行共同備課與公開授課。社群活動主題有馬賽克拼貼、植物染、雷雕、聖誕節佈置，請再檢視這些主題與提升學生學力的關聯性，然後做必要之調整或補充說明。
07-1-01	下營區	東興國小	17	第1類:學年(領域)社群	低年級學年教學研究社群	否	10,000	1.通過	符合申辦計畫
07-1-02	下營區	東興國小	17	第1類:學年(領域)社群	中年級學年教學研究社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
07-1-03	下營區	東興國小	17	第1類:學年(領域)社群	高年級學年教學研究社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
08-1-01	大內區	大內國小	13	第1類:學年(領域)社群	I創意融入領域教學社群	否	10,000	1.通過	符合申辦計畫
08-1-02	大內區	大內國小	13	第1類:學年(領域)社群	自然觀察學雙語	是	*	1.通過	符合申辦計畫
08-1-03	大內區	大內國小	13	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	創新教學互動社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
08-1-04	大內區	大內國小	13	第3類:教師專業發展自主學習社群	國際教育學習社群	是	15,000	1.通過	符合申辦計畫
09-1-01	中西區	南大附小	36	第4類:PBL專題學習社群	綠活探索PBL	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
09-1-02	中西區	南大附小	36	第3類:教師專業發展自主學習社群	生活美感-美力附小	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
09-1-03	中西區	南大附小	36	第3類:教師專業發展自主學習社群	人權思辨	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
09-1-04	中西區	南大附小	36	第3類:教師專業發展自主學習社群	雙語國際行動公民	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
09-1-05	中西區	南大附小	36	第3類:教師專業發展自主學習社群	情緒教育~EQ一點靈	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
09-1-06	中西區	南大附小	36	第3類:教師專業發展自主學習社群	閱讀教育	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
10-1-01	中西區	協進國小	36	第1類:學年(領域)社群	一年級學年學習社群	否	10,000	1.通過	符合申辦計畫
10-1-02	中西區	協進國小	36	第1類:學年(領域)社群	二年級學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
10-1-03	中西區	協進國小	36	第1類:學年(領域)社群	三年級學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
10-1-04	中西區	協進國小	36	第1類:學年(領域)社群	四年級學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
10-1-05	中西區	協進國小	36	第1類:學年(領域)社群	五年級學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
10-1-06	中西區	協進國小	36	第1類:學年(領域)社群	六年級學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
10-1-07	中西區	協進國小	36	第1類:學年(領域)社群	特教領域社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
10-1-08	中西區	協進國小	36	第1類:學年(領域)社群	藝術跨域社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
10-1-09	中西區	協進國小	36	第1類:學年(領域)社群	自社跨域社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
11-1-01	中西區	成功國小	19	第3類:教師專業發展自主學習社群	共融之路-跨校資優班教師交流社群	是	15,000	1.通過	符合申辦計畫

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
12-1-01	中西區	永福國小	29	第1類:學年(領域)社群	小一學年生活領域學習社群	否	10,000	1.通過	符合申辦計畫
12-1-02	中西區	永福國小	29	第1類:學年(領域)社群	二年級差異化教學共備社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
12-1-03	中西區	永福國小	29	第1類:學年(領域)社群	四年級國語精進教學社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
12-1-04	中西區	永福國小	29	第3類:教師專業發展自主學習社群	發展數學差異化教學自主學習社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
12-1-05	中西區	永福國小	29	第3類:教師專業發展自主學習社群	AI融入教學實踐社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
12-1-06	中西區	永福國小	29	第3類:教師專業發展自主學習社群	跨領域資優課程社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
12-1-07	中西區	永福國小	29	第3類:教師專業發展自主學習社群	轉變思維—禪繞畫	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
12-1-08	中西區	永福國小	29	第3類:教師專業發展自主學習社群	國際通備課社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
12-1-09	中西區	永福國小	29	第3類:教師專業發展自主學習社群	TPACK 教學社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
13-1-01	中西區	忠義國小	30	第1類:學年(領域)社群	低年級學年專業社群	否	10,000	1.通過	符合申辦計畫
13-1-02	中西區	忠義國小	30	第1類:學年(領域)社群	中年級學年專業社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
13-1-03	中西區	忠義國小	30	第1類:學年(領域)社群	高年級學年專業社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
13-1-04	中西區	忠義國小	30	第1類:學年(領域)社群	雙語領域(藝術與人文英語)學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
13-1-05	中西區	忠義國小	30	第1類:學年(領域)社群	科技輔助教學社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
14-1-01	仁德區	文賢國小	6	第3類:教師專業發展自主學習社群	提升英語培力社群	否	15,000	2.修正後複審	一、總申請經費為11800元 二、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。 三、申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如4月22日公開備觀議課進行方式建議調整為公開授課與專業回饋；其餘進行方式，可以再思考調整 三、部分社群聚會位填寫主持人；建議可由社群夥伴輪流擔任
15-1-01	仁德區	長興國小	15	第1類:學年(領域)社群	低年級學習社群	否	10,000	1.通過	申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如3月5日公開備觀議課進行方式建議調整為公開授課與專業回饋
15-1-02	仁德區	長興國小	15	第1類:學年(領域)社群	中年級學習社群	否	*	1.通過	申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如3月5日公開備觀議課進行方式建議調整為公開授課與專業回饋
15-1-03	仁德區	長興國小	15	第1類:學年(領域)社群	高年級學習社群	否	*	1.通過	申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如3月6日公開備觀議課進行方式建議調整為公開授課與專業回饋
15-1-04	仁德區	長興國小	15	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	科技化平台輔助學習社群	否	15,000	2.修正後複審	一、申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如4月2日公開觀課議課進行方式建議調整為公開授課與專業回饋 二、主持人建議除了社群召集人之外，其餘社群夥伴也可以輪流擔任協同主持人；3/26主持人空白，請補充

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
15-1-05	仁德區	長興國小	15	第3類:教師專業發展自主學習社群	安全面面觀	否	15,000	2.修正後複審	申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如5月7日公開觀課議課進行方式建議調整為公開授課與專業回饋，6月4日社群成果分享進行方式建議調整為社群成果發表
16-1-01	仁德區	依仁國小	6	第4類:PBL專題學習社群	鐵道風情話專題課程學習社群	否	15,000	2.修正後複審	申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如10月16日公開備觀議課進行方式建議調整為公開授課與專業回饋；6月11日校特內色課程發展成果發表，社群進行方式可寫成社群校內成果發表，其餘進行方式，例如社群夥伴教學研討交流對話以再思考調整(例如：彈性學習課程規劃等前面欄位有勾稽的項目)
17-1-01	仁德區	大甲國小	10	第1類:學年(領域)社群	跨領域學習社群	否	0	1.通過	一、申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如3月18日公開備觀議課進行方式建議調整為公開授課與專業回饋；其餘進行方式，例如同儕省思對話可以再思考調整 二、主持人建議除了社群召集人之外，其餘社群夥伴也可以輪流擔任
17-1-02	仁德區	大甲國小	10	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習平台融入課中差異化教學社群	是	15,000	2.修正後複審	一、申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如3月11日公開備觀議課進行方式建議調整為公開授課與專業回饋；其餘進行方式，例如同儕省思對話可以再思考調整 二、主持人建議除了社群召集人之外，其餘社群夥伴也可以輪流擔任
18-1-01	六甲區	六甲國小	30	第1類:學年(領域)社群	一年級學年社群	否	10,000	2.修正後複審	一、申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如10月30日應為共同備課；其餘應可以再多元調整，非僅侷限於同儕省思 二、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。
18-1-02	六甲區	六甲國小	30	第1類:學年(領域)社群	二年級學年社群	否	*	2.修正後複審	一、申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如10月30日應為共同備課；其餘應可以再多元調整，非僅侷限於同儕省思 二、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。
18-1-03	六甲區	六甲國小	30	第1類:學年(領域)社群	三年級學年社群	否	*	2.修正後複審	一、申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如10月30日應為共同備課；其餘應可以再多元調整，非僅侷限於同儕省思 二、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。
18-1-04	六甲區	六甲國小	30	第1類:學年(領域)社群	四年級學年社群	否	*	2.修正後複審	一、申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如10月30日應為共同備課；其餘應可以再多元調整，非僅侷限於同儕省思 二、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
18-1-05	六甲區	六甲國小	30	第1類:學年(領域)社群	五年級學年社群	否	*	2.修正後複審	一、申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如10月30日應為共同備課；其餘應可以再多元調整，非僅侷限於同儕省思 二、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。
18-1-06	六甲區	六甲國小	30	第1類:學年(領域)社群	六年級學年社群	否	*	2.修正後複審	一、申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如10月30日應為共同備課；其餘應可以再多元調整，非僅侷限於同儕省思
19-1-01	北門區	北門國小	6	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習平台融入課中差異化教學社群	否	15,000	2.修正後複審	一、申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，例如6月18日可將分組報告修正為成果分享；其餘應可以再多元調整，非僅侷限於分組研討和專題講座。 二、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。
20-1-01	北門區	蚵寮國小	7	第3類:教師專業發展自主學習社群	學障鑑定之實務研討	是	15,000	1.通過	符合申辦計畫
21-1-01	北區	立人國小	38	第1類:學年(領域)社群	一年級學年學習社群	否	10,000	2.修正後複審	一、社群運作內容請增列：學習診斷與學力促進(必辦) 二、申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，建議將共同備課、公開授課及專業回饋列入(前面有勾稽)，將同儕對話適度調整
21-1-02	北區	立人國小	38	第1類:學年(領域)社群	二年級學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
21-1-03	北區	立人國小	38	第1類:學年(領域)社群	三年級學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
21-1-04	北區	立人國小	38	第1類:學年(領域)社群	四年級學年學習社群	否	*	1.通過	建議10月9日主題：規劃公開授課，社群進行方式修正為共同備課；6月18日主題：社群成果發表，社群進行方式修正為成果發表
21-1-05	北區	立人國小	38	第1類:學年(領域)社群	五年級學年學習社群	否	*	1.通過	一、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。
21-1-06	北區	立人國小	38	第1類:學年(領域)社群	六年級學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
21-1-07	北區	立人國小	38	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
21-1-08	北區	立人國小	38	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群	否	*	1.通過	一、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。 二、社群運作內容請增列：學習診斷與學力促進(必辦)
21-1-09	北區	立人國小	38	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群	否	*	1.通過	社群運作內容請增列：學習診斷與學力促進(必辦)
22-1-01	北區	開元國小	30	第1類:學年(領域)社群	低年級學年學習社群	否	1,000	1.通過	一、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。
22-1-02	北區	開元國小	30	第1類:學年(領域)社群	中年級學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
22-1-03	北區	開元國小	30	第1類:學年(領域)社群	高年級學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
22-1-04	北區	開元國小	30	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	開元科技化平台輔助學習社群	否	15,000	2.修正後複審	一、申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，建議將共同備課、公開授課及專業回饋列入(前面有勾稽)；另外可勾稽同儕省思對話，並取代後面的聚會討論，各次聚會活動的社群進行方式可以再思考更精準定義(參考前面可勾稽項目) 二、社群實施主題可以參考申請計畫中本類社群必辦事項調整，例如11/27共同備課；3/19共同議課兩次社群聚會，備議課是備哪一個領域？例如：11/27共同備課-數學領域 三、社群主持人可以由社群夥伴輪流擔任(建議參考貴校學年領域社群申請表適度調整)
22-1-05	北區	開元國小	30	第3類:教師專業發展自主學習社群	雙語領域教師教學知能社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
22-1-06	北區	開元國小	30	第3類:教師專業發展自主學習社群	「開創新元游於藝」教師專業學習社群	否	15,000	2.修正後複審	社群活動規劃7次，應再補一次(請參閱申辦計畫第3類社群活動規劃次數)
22-1-07	北區	開元國小	30	第3類:教師專業發展自主學習社群	桌遊融入教學社群	否	15,000	2.修正後複審	一、社群活動規劃應與輔助社群運作內容、社群運作目標相符合，需再聚焦修正 二、社群申請表社群進行方式與活動規劃中社群進行方式應符合，建議將共同備課、公開授課及專業回饋、主題經驗分享等列入，若無法前後呼應的項目需取消勾選
22-1-08	北區	開元國小	30	第3類:教師專業發展自主學習社群	開元國際旅人	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
22-1-09	北區	開元國小	30	第3類:教師專業發展自主學習社群	學思達專業學習社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
23-1-01	北區	大光國小	32	第1類:學年(領域)社群	跨領域社群	否	10,000	2.修正後複審	一、社群人數高達30人(一群)，建議未來申請時可拆分低中高年段社群，對於社群目標設定及任務執行較能貼近現場需求；因已無法再提出新社群申請，建議113學年度社群運作可分學群進行(例如低中高年學群) 二、輔助社群實施之內容請補勾稽備觀議課(可參考申辦計畫學年領域社群必辦事項) 三、活動規劃中實施主題與社群進行方式、以及前面欄位社群進行方式應一致；例如12/25和6/4社群成果發表活動，社群進行方式應登打成校外內外成果發表，非專題講座，其餘欄位修正建議亦同 四、社群主持人除了內外聘講師之外，建議應遴選社群成員擔任協助，例如成果發表時可以將社群召集人納入協同主持人 五、教務主任欄位請補核章

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
23-1-02	北區	大光國小	32	第1類:學年(領域)社群	多元跨領域社群	否	*	2.修正後複審	一、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。 二、輔助社群實施之內容請補勾稽學習診斷與學力促進(可參考申辦計畫學年領域社群必辦事項) 三、活動規劃中實施主題與社群進行方式、以及前面欄位社群進行方式應一致；例如12/25和6/4社群成果發表活動，社群進行方式應登打成校內外成果發表，非專題講座，其餘欄位修正建議亦同 四、教務主任欄位請補核章 五、社群主持人除了內聘講師之外，建議應遴選社群成員擔任協助，例如成果發表時可以將社群召集人納入協同主持人
23-1-03	北區	大光國小	32	第1類:學年(領域)社群	雙語教育學習社群	否	*	2.修正後複審	一、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。 二、輔助社群實施之內容請適度勾稽，若未列入社群運作的主題可以取消勾選(請參考社群申辦計畫) 三、活動規劃中實施主題與社群進行方式、以及前面欄位社群進行方式應一致；例如12/25和6/4社群成果發表活動，社群進行方式應登打成校內外成果發表，非小組討論，其餘欄位修正建議亦同 四、可以將社群夥伴列為每次社群聚會主持人，請補充 五、教務主任欄位請補核章
23-1-04	北區	大光國小	32	第1類:學年(領域)社群	輔導社群	否	*	2.修正後複審	一、輔助社群實施之內容請補勾稽學習診斷與學力促進(可參考申辦計畫學年領域社群必辦事項) 二、活動規劃中實施主題與社群進行方式、以及前面欄位社群進行方式應一致；例如12/25和6/4社群成果發表活動，社群進行方式應登打成校內外成果發表，非分享討論，其餘欄位修正建議亦同；另備觀議課應列入社群實施主題 三、社群聚會地點請補填(預定聚會空間教室即可) 四、教務主任欄位請補核章
23-1-05	北區	大光國小	32	第4類:PBL專題學習社群	科學探究社群	否	15,000	1.通過	建議可以將社群夥伴暫列為每次社群聚會協同主持人
24-1-01	北區	大港國小	26	第1類:學年(領域)社群	高年級國數教學研究會	否	10,000	2.修正後複審	一、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。 二、非113學年度申辦表格，請調整 三、活動規劃中實施主題與社群進行方式、以及前面欄位社群進行方式應一致；例如11/8共觀課及議課，社群進行方式應登打為公開授課及專業回饋，同儕省思對話，其餘欄位修正建議亦同。 四、社群主持人建議可由社群夥伴輪流擔任協同主持工作 五、經費概算表內聘講師鐘點費請補上總價
25-1-01	北區	文元國小	83	第1類:學年(領域)社群	小一起步走	否	10,000	2.通過	一、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。 二、活動規劃中實施主題與社群進行方式、以及前面欄位社群進行方式應一致；例如5/21社群成果分享討論，社群進行方式建議再加上社群成果發表。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
25-1-02	北區	文元國小	83	第1類:學年(領域)社群	大手牽小手·數位學習逗陣行	否	*	2.通過	一、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。 二、活動規劃中實施主題與社群進行方式、以及前面欄位社群進行方式應一致；例如6/18社群成果分享，社群進行方式建議再加上社群成果發表
25-1-03	北區	文元國小	83	第1類:學年(領域)社群	三年級學年學習社群	否	*	2.通過	一、活動規劃中實施主題與社群進行方式、以及前面欄位社群進行方式應一致；例如6/4社群成果分享，社群進行方式建議再加上社群成果發表
25-1-04	北區	文元國小	83	第1類:學年(領域)社群	四年級學年學習社群	否	*	2.通過	一、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。 二、活動規劃中實施主題與社群進行方式、以及前面欄位社群進行方式應一致；例如6/18社群成果分享，社群進行方式建議再加上社群成果發表
25-1-05	北區	文元國小	83	第1類:學年(領域)社群	高年級共同學習精進社群	否	*	2.通過	一、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。 二、活動規劃中實施主題與社群進行方式、以及前面欄位社群進行方式應一致；例如6/18社群成果分享，社群進行方式建議再加上社群成果發表
25-1-06	北區	文元國小	83	第1類:學年(領域)社群	教師成長趣	否	*	2.通過	一、活動規劃中實施主題與社群進行方式、以及前面欄位社群進行方式應一致；例如6/18社群成果分享，社群進行方式建議再加上社群成果發表
25-1-07	北區	文元國小	83	第1類:學年(領域)社群	教學共好研究會	否	*	2.通過	一、活動規劃中實施主題與社群進行方式、以及前面欄位社群進行方式應一致；例如6/18社群成果分享，社群進行方式建議再加上社群成果發表
25-1-08	北區	文元國小	83	第3類:教師專業發展自主學習社群	鋁aluminum	否	15,000	2.通過	符合申辦計畫
25-1-09	北區	文元國小	83	第3類:教師專業發展自主學習社群	箴言的智慧與教學	否	15,000	2.通過	符合申辦計畫
26-1-01	北區	賢北國小	32	第1類:學年(領域)社群	一年級學年社群	否	10,000	2.修正後複審	非113學年度申辦表格，請調整
26-1-02	北區	賢北國小	32	第1類:學年(領域)社群	二年級學年社群	否	*	2.修正後複審	一、非113學年度申辦表格，請調整 二、建議社群召集人參加社群召集人培訓增能，提升帶領社群知能。
26-1-03	北區	賢北國小	32	第1類:學年(領域)社群	那些年一起精進的語文時光	否	*	1.通過	符合申辦計畫
26-1-04	北區	賢北國小	32	第1類:學年(領域)社群	四年級學年社群	否	*	2.修正後複審	非113學年度申辦表格，請調整
26-1-05	北區	賢北國小	32	第1類:學年(領域)社群	五年級學年社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
26-1-06	北區	賢北國小	32	第1類:學年(領域)社群	六年級學年社群	否	*	1.通過	輔助社群實施之內容請補勾稽備觀議課(可參考申辦計畫學年領域社群必辦事項)
26-1-07	北區	賢北國小	32	第3類:教師專業發展自主學習社群	學思行	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
27-1-01	左鎮區	左鎮國小	6	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	應用數位學習平台融入課中差異化教學社群	否	15,000	2.修正後複審	1.P.5的專題講座場次有5場和P.6的內聘講座鐘點費11小時編列不合理；2.P.5的內聘場次達5場，另外，建議社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
28-1-01	永康區	永康國小	82	第1類:學年(領域)社群	一年級-藝起來社群	否	10,000	2.修正後複審	1.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及學生學習成效各至少一項的目標。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有2項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
28-1-02	永康區	永康國小	82	第1類:學年(領域)社群	二年級-生生不息備課社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等6項，在活動規劃中的社群進行方式有4項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
28-1-03	永康區	永康國小	82	第1類:學年(領域)社群	三年級-圓圓圓工作坊社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等7項，在活動規劃中的社群進行方式有1項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
28-1-04	永康區	永康國小	82	第1類:學年(領域)社群	四年級-備課party社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選學生學習成效至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等6項，在活動規劃中的社群進行方式有3項，惟其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
28-1-05	永康區	永康國小	82	第1類:學年(領域)社群	五年級-e起來備課社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及教師專業成長各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等6項，在活動規劃中的社群進行方式有3項，惟其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
28-1-06	永康區	永康國小	82	第1類:學年(領域)社群	六年級-學習一起來社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等6項，在活動規劃中的社群進行方式有4項，惟其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
28-1-07	永康區	永康國小	82	第1類:學年(領域)社群	英語領域-全英語授課備課社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等6項，在活動規劃中的社群進行方式有1項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
28-1-08	永康區	永康國小	82	第1類:學年(領域)社群	特教領域-特殊教育社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等7項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
28-1-09	永康區	永康國小	82	第1類:學年(領域)社群	健體領域-健康活力動起來社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋、教師專業成長及學生學習成效各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有4項，惟其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
28-1-10	永康區	永康國小	82	第1類:學年(領域)社群	自然領域-點亮自然領域的微光螢火蟲社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選學生學習成效至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等6項，在活動規劃中的社群進行方式有3項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
28-1-11	永康區	永康國小	82	第1類:學年(領域)社群	藝術領域-藝術 Eng 象派社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選學生學習成效至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等4項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
28-1-12	永康區	永康國小	82	第3類:教師專業發展自主學習社群	愛玩課統整性探究課程研究社群	否	15,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等8項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，惟其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
29-1-01	永康區	大灣國小	60	第1類:學年(領域)社群	康定大灣二年級雙語課程設計	否	10,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2. 社群運作目標應重視與勾選學生學習成效至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等5項，在活動規劃中的社群進行方式有3項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 5.活動規劃中的專題講座場次場次達6場，建議社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐。
29-1-02	永康區	大灣國小	60	第1類:學年(領域)社群	三面分析法在閱讀的應用結合課室英語教學	否	*	2.修正後複審	1.社群運作目標應重視與勾選學生學習成效至少一項的目標。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有1項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
29-1-03	永康區	大灣國小	60	第1類:學年(領域)社群	數學學習障礙生的鑑定與教學策略	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2. 社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及學生學習成效各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等4項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
29-1-04	永康區	大灣國小	60	第1類:學年(領域)社群	特教生國語文領域課程教學研討	否	*	2.修正後複審	1.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋的目標。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等6項，在活動規劃中的社群進行方式有7項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
29-1-05	永康區	大灣國小	60	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	科技藝術力	否	15,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 5.活動規劃中的專題講座場次場次達7場，建議社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐。
29-1-06	永康區	大灣國小	60	第3類:教師專業發展自主學習社群	康定大灣一年級雙語課程設計	否	15,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選學生學習成效至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等5項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 5.活動規劃中的專題講座場次場次達6場，建議社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐。
29-1-07	永康區	大灣國小	60	第3類:教師專業發展自主學習社群	多元文化教育-聾與聽	否	15,000	2.修正後複審	1.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 3.活動規劃中的專題講座場次場次達6場，建議社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐。
29-1-08	永康區	大灣國小	60	第3類:教師專業發展自主學習社群	多元文化教育-聾與聽	否	15,000	2.修正後複審	1.社群進行方式列有校內外成果發表等6項，在活動規劃中的社群進行方式有7項，惟其未能相互呼應。 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 3.活動規劃中的專題講座場次場次達6場，建議社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
29-1-09	永康區	大灣國小	60	第3類:教師專業發展自主學習社群	閱來閱有趣	否	15,000	2.修正後複審	1.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋的目標。 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 3.活動規劃中的專題講座場次達5場，建議社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐。
29-1-10	永康區	大灣國小	60	第3類:教師專業發展自主學習社群	英語社群	否	15,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋與勾選學生學習成效各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 5.活動規劃中的專題講座場次場次達7場，建議社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐。
29-1-11	永康區	大灣國小	60	第3類:教師專業發展自主學習社群	聲音的逆襲	否	15,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 5.活動規劃中的專題講座場次場次達7場，建議社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
29-1-12	永康區	大灣國小	60	第3類:教師專業發展自主學習社群	環境教育議題融入領域課程與教材	否	15,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選學生學習成效至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等6項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 5.活動規劃中的專題講座場次達8場，建議社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐。另，活動規劃中的專題講座場次和經概表中內、外聘講座時數/鐘點費無法對應。
29-1-13	永康區	大灣國小	60	第3類:教師專業發展自主學習社群	康定大灣-認識大灣在地多元文化	否	15,000	2.修正後複審	1.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有4項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 3.活動規劃中的專題講座場次達6場，建議社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐。
30-1-01	永康區	三村國小	44	第1類:學年(領域)社群	一年級學年社群	否	10,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選至少一項學生學習成效的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，其未能相互呼應。
30-1-02	永康區	三村國小	44	第1類:學年(領域)社群	二年級精進教學社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及學生學習成效各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
30-1-03	永康區	三村國小	44	第1類:學年(領域)社群	三年級教學研究	否	*	2.修正後複審	1.社群運作目標應重視與勾選教師專業成長及學生學習成效各至少一項的目標。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，其未能相互呼應。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
30-1-04	永康區	三村國小	44	第1類:學年(領域)社群	四年級精進教學社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程； 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及學生學習成效各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
30-1-05	永康區	三村國小	44	第1類:學年(領域)社群	五年級學年社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程； 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋至少一項的目標，另教師專業成長的目標太多，可選擇主要的目標一至二項。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
30-1-06	永康區	三村國小	44	第1類:學年(領域)社群	六年級學年社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程； 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及學生學習成效各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等4項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
30-1-07	永康區	三村國小	44	第3類:教師專業發展自主學習社群	Let's Have Fun-英語教學創新社群	否	15,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程； 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及學生學習成效各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有4項，惟其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
30-1-08	永康區	三村國小	44	第4類:PBL專題學習社群	村遊記PBL雙語學習社群	否	15,000	2.修正後複審	1.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及學生學習成效各至少一項的目標。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有4項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 4.社群活動規劃中的「實施主題/內容」與社群名稱、社群簡介無法對接，請重新思考與設計。
31-1-01	永康區	永康復興國小	27	第1類:學年(領域)社群	一年級學年學習社群	否	10,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
31-1-02	永康區	永康復興國小	27	第1類:學年(領域)社群	二年級學年學習社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
31-1-03	永康區	永康復興國小	27	第1類:學年(領域)社群	三年級學年學習社群	否	*	2.修正後複審	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
31-1-04	永康區	永康復興國小	27	第1類:學年(領域)社群	四年級學年學習社群	否	*	2.修正後複審	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
31-1-05	永康區	永康復興國小	27	第1類:學年(領域)社群	五年級學年學習社群	否	*	2.修正後複審	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
31-1-06	永康區	永康復興國小	27	第1類:學年(領域)社群	六年級學年學習社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
31-1-07	永康區	永康復興國小	27	第1類:學年(領域)社群	特殊教育多媒體教學社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等5項，在活動規劃中的社群進行方式有3項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
31-1-08	永康區	永康復興國小	27	第3類:教師專業發展自主學習社群	Learning English is so cool	否	15,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等5項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
31-1-09	永康區	永康復興國小	27	第3類:教師專業發展自主學習社群	跨領域藝術探究課程學習社群	否	15,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋的目標。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
32-1-01	永康區	龍潭國小	30	第1類:學年(領域)社群	一年級閱讀理解策略教學融入課室英語專業社群	否	10,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選社群成果分享的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等6項，在活動規劃中的社群進行方式有4項，惟其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
32-1-02	永康區	龍潭國小	30	第1類:學年(領域)社群	二年級閱讀理解策略教學融入課室英語專業社群	否	*	2.修正後複審	1.社群運作目標應重視與勾選社群成果分享的目標。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等5項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
32-1-03	永康區	龍潭國小	30	第1類:學年(領域)社群	三年級閱讀理解策略教學融入課室英語專業社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等7項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
32-1-04	永康區	龍潭國小	30	第1類:學年(領域)社群	四年級閱讀理解策略教學融入課室英語專業社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等6項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
32-1-05	永康區	龍潭國小	30	第1類:學年(領域)社群	五年級閱讀理解策略教學融入課室英語專業社群	否	*	2.修正後複審	1.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋的目標。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等5項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
32-1-06	永康區	龍潭國小	30	第1類:學年(領域)社群	六年級閱讀理解策略教學融入課室英語專業社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選社群成果分享的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等5項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，惟其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
33-1-01	永康區	大橋國小	76	第1類:學年(領域)社群	一年級教學共備社群	否	10,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標中的教師專業成長的目標太多，可選擇主要的目標一至二項。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等5項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，惟其未能相互呼應。
33-1-02	永康區	大橋國小	76	第1類:學年(領域)社群	二年級教學共備社群	否	*	2.修正後複審	
33-1-03	永康區	大橋國小	76	第1類:學年(領域)社群	三年級教學共備社群	否	*	2.修正後複審	
33-1-04	永康區	大橋國小	76	第1類:學年(領域)社群	四年級教學共備社群	否	*	2.修正後複審	
33-1-05	永康區	大橋國小	76	第1類:學年(領域)社群	五年級教學共備社群	否	*	2.修正後複審	
33-1-06	永康區	大橋國小	76	第1類:學年(領域)社群	六年級教學共備社群	否	*	2.修正後複審	

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
33-1-07	永康區	大橋國小	76	第3類:教師專業發展自主學習社群	自然領域教學精進學習社群	是	15,000	2.修正後複審	1.社群運作目標中的教師專業成長的目標太多，可選擇主要的目標一至二項。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等7項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 4.活動規劃中的專題講座場次和經概表中內、外聘講座時數/鐘點費無法對應。
33-1-08	永康區	大橋國小	76	第3類:教師專業發展自主學習社群	閱讀理解教學精進社群	是	15,000	2.修正後複審	1.社群運作目標中的教師專業成長的目標太多，可選擇主要的目標一至二項。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等7項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 4.活動規劃中的專題講座場次和經概表中內、外聘講座時數/鐘點費無法對應。
33-1-09	永康區	大橋國小	76	第4類:PBL專題學習社群	彈性學習課程導入PBL學習社群	是	15,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標中的教師專業成長的目標太多，可選擇主要的目標一至二項。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等9項，在活動規劃中的社群進行方式有7項，惟其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 5.活動規劃中的專題講座場次和經概表中內、外聘講座時數/鐘點費無法對應。
34-1-01	永康區	崑山國小	59	第1類:學年(領域)社群	一年級教師成長社群	否	10,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等8項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
34-1-02	永康區	崑山國小	59	第1類:學年(領域)社群	二年級教師成長社群	否	*	2.修正後複審	
34-1-03	永康區	崑山國小	59	第1類:學年(領域)社群	見山不是3，此山4崑山	否	*	2.修正後複審	
34-1-04	永康區	崑山國小	59	第1類:學年(領域)社群	四年級教師成長社群	否	*	2.修正後複審	
34-1-05	永康區	崑山國小	59	第1類:學年(領域)社群	五年級教師成長社群	否	*	2.修正後複審	
34-1-06	永康區	崑山國小	59	第1類:學年(領域)社群	113班級經營磨法師5.0	否	*	2.修正後複審	
34-1-07	永康區	崑山國小	59	第1類:學年(領域)社群	英語趴趴Go	否	*	2.修正後複審	
34-1-08	永康區	崑山國小	59	第1類:學年(領域)社群	雙語教師發展社群	否	*	2.修正後複審	
34-1-09	永康區	崑山國小	59	第1類:學年(領域)社群	全科任教師教學精進社群	否	*	2.修正後複審	
34-1-10	永康區	崑山國小	59	第1類:學年(領域)社群	創意藝資軌教	否	*	2.修正後複審	
34-1-11	永康區	崑山國小	59	第1類:學年(領域)社群	全行政主任組長教學精進社群	否	*	2.修正後複審	
34-1-12	永康區	崑山國小	59	第1類:學年(領域)社群	多元學習領域社群	否	*	2.修正後複審	

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
35-1-01	永康區	五王國小	37	第1類:學年(領域)社群	低年級學年學習社群	否	10,000	2.修正後複審	1.社群運作目標中的教師專業成長的目標太多，可選擇主要的目標一至二項。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等8項，在活動規劃中的社群進行方式有2項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
35-1-02	永康區	五王國小	37	第1類:學年(領域)社群	三年級學年學習社群	否	*	2.修正後複審	缺申請表
35-1-03	永康區	五王國小	37	第1類:學年(領域)社群	雙語尬健康·ready go!	否	*	2.修正後複審	1.社群運作目標中的教師專業成長的目標太多，可選擇主要的目標一至二項。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等4項，在活動規劃中的社群進行方式有1項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
35-1-04	永康區	五王國小	37	第1類:學年(領域)社群	四年級學年學習社群	否	*	2.修正後複審	1.社群運作目標中的教師專業成長的目標太多，可選擇主要的目標一至二項。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等4項，在活動規劃中的社群進行方式有1項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
35-1-05	永康區	五王國小	37	第1類:學年(領域)社群	高年級學年學習社群	否	*	2.修正後複審	1.社群運作目標中的教師專業成長的目標太多，可選擇主要的目標一至二項。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等10項，在活動規劃中的社群進行方式有2項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
35-1-06	永康區	五王國小	37	第3類:教師專業發展自主學習社群	城市農夫-食農教育課程設計專業社群	否	15,000	2.修正後複審	1.社群運作目標中的教師專業成長的目標太多，可選擇主要的目標一至二項。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等10項，在活動規劃中的社群進行方式有2項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
35-1-07	永康區	五王國小	37	第3類:教師專業發展自主學習社群	美感教育課程設計專業社群	否	15,000	2.修正後複審	1.社群運作目標中的教師專業成長和學生學習成效的目標太多，各應選擇主要的目標一至二項。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等11項，在活動規劃中的社群進行方式有4項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 4.1群應有1經概表。
36-1-01	永康區	永信國小	72	第1類:學年(領域)社群	小一學年學習社群	否	10,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及學生學習成效各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有2項，在活動規劃中的社群進行方式有4項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
36-1-02	永康區	永信國小	72	第1類:學年(領域)社群	小二學年學習社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及學生學習成效各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有校內外成果發表等3項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
36-1-03	永康區	永信國小	72	第1類:學年(領域)社群	小三學年學習社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及學生學習成效各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有3項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
36-1-04	永康區	永信國小	72	第1類:學年(領域)社群	小四學年學習社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及學生學習成效各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有4項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
36-1-05	永康區	永信國小	72	第1類:學年(領域)社群	小六學年學習社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及學生學習成效各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有4項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
36-1-06	永康區	永信國小	72	第1類:學年(領域)社群	科任A群學年學習社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及學生學習成效各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有3項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
36-1-07	永康區	永信國小	72	第1類:學年(領域)社群	科任B群學年學習社群	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有3項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
36-1-08	永康區	永信國小	72	第1類:學年(領域)社群	愛閱布可	否	*	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋的目標。 3.社群進行方式列有3項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應。 4.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
36-1-09	永康區	永信國小	72	第4類:PBL專題學習社群	永信閱章減塑行動家、節電小高手課程設計學習社群	否	15,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群運作目標應重視與勾選公開授課與專業回饋及學生學習成效各至少一項的目標。 3.社群進行方式列有3項，在活動規劃中的社群進行方式有5項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。 4.活動規劃中的專題講座場次和經概表中內、外聘講座時數/鐘點費無法對應。
37-1-01	玉井區	玉井國小	19	第1類:學年(領域)社群	低年級學習社群	否	10,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有4項，在活動規劃中的社群進行方式有4項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
37-1-02	玉井區	玉井國小	19	第1類:學年(領域)社群	中年級學習社群	否	*	2.修正後複審	同上
37-1-03	玉井區	玉井國小	19	第1類:學年(領域)社群	高年級學習社群	否	*	2.修正後複審	同上
37-1-04	玉井區	玉井國小	19	第1類:學年(領域)社群	特教學習社群	否	*	2.修正後複審	同上
37-1-05	玉井區	玉井國小	19	第1類:學年(領域)社群	英語學習社群	否	*	2.修正後複審	同上
37-1-06	玉井區	玉井國小	19	第3類:教師專業發展自主學習社群	玉見光芒新願井	否	15,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有校內外成果發表等5項，在活動規劃中的社群進行方式有3項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。 4.活動規劃中的專題講座場次場次達4場，建議社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐，並運用與回饋於學生學習。
38-1-01	白河區	玉豐國小	6	第1類:學年(領域)社群	跨校高年級學年社群	是	0	2.修正後複審	社群進行方式列有4項，在活動規劃中的社群進行方式有8項，惟其未能相互呼應；並應有校內外成果發表的方式。
38-1-02	白河區	玉豐國小	6	第1類:學年(領域)社群	跨校中年級學年社群	是	*	2.修正後複審	參與他校
38-1-03	白河區	玉豐國小	6	第1類:學年(領域)社群	跨校低年級學年社群	是	*	2.修正後複審	參與他校

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
38-1-04	白河區	玉豐國小	6	第1類:學年(領域)社群	跨校英語領域社群	是	*	2.修正後複審	參與他校
39-1-01	白河區	竹門國小	6	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	中年級數位學習平台融入課中差異化教學社群	是	15,000	2.修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初階培訓課程。 2.社群進行方式列有7項，在活動規劃中的社群進行方式有6項，惟其未能相互呼應。 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
39-1-02	白河區	竹門國小	6	第6類:課程領導人學習社群	與新課綱同行校長增能社群	是	15,000	2.修正後複審	1.社群進行方式列有7項，在活動規劃中的社群進行方式有2項，惟其未能相互呼應。 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
39-1-03	白河區	竹門國小	6	第6類:課程領導人學習社群	教育線上校長增能社群	是	15,000	2.修正後複審	1.社群進行方式列有6項，在活動規劃中的社群進行方式有4項，惟其未能相互呼應。 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
40-1-01	白河區	內角國小	6	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習融入課中差異化教學工作坊	否	15,000	2.修正後複審	1.請社群召集人參加社群召集人培訓 2.學校6次規劃實施主題/內容達不到所勾選12項社群運作目標及社群進行方式。 3.數位學習融入課中差異化教學社群至少運作8次。 4.社群進行方式勾選校內外成果分享，未見安排。 5.講座鐘點費編列節數和活動規劃次數不合。
41-1-01	白河區	河東國小	11	第1類:學年(領域)社群	中年級.行政科任跨校學習社群(國語數學領域)	是	5,000	1.通過	符合申辦計畫
42-1-01	白河區	大竹國小	6	第1類:學年(領域)社群	跨校低年級學年社群	是	5,000	1.通過	1.請社群召集人參加社群召集人培訓
43-1-01	安平區	新南國小	24	第1類:學年(領域)社群	一年級學年學習社群	否	10,000	1.通過	符合申辦計畫
43-1-02	安平區	新南國小	24	第1類:學年(領域)社群	二年級學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
43-1-03	安平區	新南國小	24	第1類:學年(領域)社群	三年級學年學習社群	否	*	2.修正後複審	1.上下學期社群運作順序錯置。 2.須規劃完整的備觀議課至少1-2次。公開授課規劃後要實踐。
43-1-04	安平區	新南國小	24	第1類:學年(領域)社群	四年級學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
43-1-05	安平區	新南國小	24	第1類:學年(領域)社群	五年級學年學習社群	否	*	1.通過	1.上下學期社群運作順序錯置。
43-1-06	安平區	新南國小	24	第1類:學年(領域)社群	六年級學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
43-1-07	安平區	新南國小	24	第1類:學年(領域)社群	雙語與精進教學推動學習社群	否	*	2.修正後複審	1.社群運作第2次113/11/6及114/01/08觀議課和六年級的日期及班級一樣。 2.社群運作看不到雙語精進教學的規劃。
43-1-08	安平區	新南國小	24	第3類:教師專業發展自主學習社群	AI智慧教學：融合TPACK模式英語領域教材研發與應用	否	15,000	2.修正後複審	1.內聘鐘點費單價是1,000，不是7,000。 2.社群運作時間未超過規定時間，不能編列膳費。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
44-1-01	安平區	石門國小	16	第1類:學年(領域)社群	一年級學年社群	否	10,000	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.6場次活動規劃達不到所勾選的輔助社群實施內容及社群運作目標，請聚焦。 3.6個社群簡介不同，所規劃6場次活動一樣，錯字也一樣，活動規劃效本錯別字。 4.6個社群成員24人，印刷費編列3,500元，超過每人100元上限。
44-1-02	安平區	石門國小	16	第1類:學年(領域)社群	二年級學年社群	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.6場次活動規劃達不到所勾選的輔助社群實施內容及社群運作目標，請聚焦。 3.6個社群簡介不同，所規劃6場次活動一樣，錯字也一樣，活動規劃效本錯別字。
44-1-03	安平區	石門國小	16	第1類:學年(領域)社群	三年級學年社群	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.6場次活動規劃達不到所勾選的輔助社群實施內容及社群運作目標，請聚焦。 3.6個社群簡介不同，所規劃6場次活動一樣，錯字也一樣，活動規劃效本錯別字。
44-1-04	安平區	石門國小	16	第1類:學年(領域)社群	四年級學年社群	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.6場次活動規劃達不到所勾選的輔助社群實施內容及社群運作目標，請聚焦。 3.6個社群簡介不同，所規劃6場次活動一樣，錯字也一樣，活動規劃效本錯別字。
44-1-05	安平區	石門國小	16	第1類:學年(領域)社群	五年級學年社群	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.6場次活動規劃達不到所勾選的輔助社群實施內容及社群運作目標，請聚焦。 3.6個社群簡介不同，所規劃6場次活動一樣，錯字也一樣，活動規劃效本錯別字。
44-1-06	安平區	石門國小	16	第1類:學年(領域)社群	六年級學年社群	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.6場次活動規劃達不到所勾選的輔助社群實施內容及社群運作目標，請聚焦。 3.6個社群簡介不同，所規劃6場次活動一樣，錯字也一樣，活動規劃效本錯別字。
45-1-01	安平區	西門實小	13	第3類:教師專業發展自主學習社群	低年級彈性學習課程遊學趣	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
45-1-02	安平區	西門實小	13	第3類:教師專業發展自主學習社群	跨域的里海倡議	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
45-1-03	安平區	西門實小	13	第3類:教師專業發展自主學習社群	好好玩數學~數學桌遊融入課程	否	15,000	1.通過	第7次活動教學觀摩修正備觀議課
45-1-04	安平區	西門實小	13	第4類:PBL專題學習社群	我的海可以有多大之AR/VR OP帆船模擬學習課程	否	15,000	2.修正後複審	社群運作內容必須有 PBL專題學習課程設計
45-1-05	安平區	西門實小	13	第5類:專業貢獻學習社群	西門雙語教育優遊世界學	否	50,000	1.通過	符合申辦計畫
45-1-06	安平區	西門實小	13	第6類:課程領導人學習社群	全球在地化的雙語教育課程規劃與實踐	是	15,000	2.修正後複審	至少跨三校為原則，目前是2校，對象是學校課程領導人(例如校長、教務(導)主任、課研組長、學年主任、領域召集人等)。
46-1-01	安平區	安平國小	42	第1類:學年(領域)社群	Minecraft遊戲式VR數位學習社群	否	10,000	2.修正後複審	1.學年/領域社群運作內容必須有學習診斷與學力促進。 2.活動至少須規劃一次完整的備觀議課。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
46-1-02	安平區	安平國小	42	第1類:學年(領域)社群	輔特技巧增能研習	否	*	1.通過	1.請社群召集人參加召集人培訓。
46-1-03	安平區	安平國小	42	第1類:學年(領域)社群	科學動手做-科展研發增能社群	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.輔助社群實施內容未勾選，必要內容(1)學習診斷與學力促進(2)備觀議課
46-1-04	安平區	安平國小	42	第1類:學年(領域)社群	數學遊藝結合科技化平台輔助學習社群	否	*	1.通過	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.持續增能後再安排觀議課，效能會更好。
46-1-05	安平區	安平國小	42	第3類:教師專業發展自主學習社群	食農「恰」健康-健康促進增能社群	否	15,000	1.通過	1.社群成員重複參加其他社群，週三運作時間安排考量成員的參加作調整。
47-1-01	安平區	億載國小	75	第1類:學年(領域)社群	一年級學習社群	否	10,000	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.教科書評析與審查不宜安排在社群活動。 3.全日活動茶水費才能編20元。
47-1-02	安平區	億載國小	75	第1類:學年(領域)社群	二年級學習社群	否	*	1.通過	1.請社群召集人參加召集人培訓。
47-1-03	安平區	億載國小	75	第1類:學年(領域)社群	三年級學習社群	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.教科書評析與審查不宜安排在社群活動。
47-1-04	安平區	億載國小	75	第1類:學年(領域)社群	四年級學習社群	否	*	1.通過	1.請社群召集人參加召集人培訓。
47-1-05	安平區	億載國小	75	第1類:學年(領域)社群	五年級學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
47-1-06	安平區	億載國小	75	第1類:學年(領域)社群	六年級學習社群	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)。
47-1-07	安平區	億載國小	75	第3類:教師專業發展自主學習社群	游於藝~NIKI的心靈城堡	否	15,000	1.通過	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.請調整重複參加社群成員參與的時間。
47-1-08	安平區	億載國小	75	第3類:教師專業發展自主學習社群	億起學習，載創奇蹟，培養5G新實力	否	15,000	1.通過	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.請調整重複參加社群成員參與的時間。 3.活動規劃自組學習名稱請確認。
47-1-09	安平區	億載國小	75	第3類:教師專業發展自主學習社群	當我們「童」在一起	否	15,000	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.活動場次3及7，缺與教學的關聯。 3.場次6公開授課議課是進行方式，未見授課內容是童軍應用在哪個領域？
47-1-10	安平區	億載國小	75	第3類:教師專業發展自主學習社群	運動GO!GO!GO!	否	15,000	1.通過	請調整重複參加社群成員參與的時間。
47-1-11	安平區	億載國小	75	第3類:教師專業發展自主學習社群	SDGs環境生態教師共學營	否	15,000	2.修正後複審	1.社群運作目標請勾選第一項。 2.活動規劃6製作有機香草手工皂、活動7製作有機香草清潔劑如何應用在教學？目前活動不符合社群精神。
48-1-01	安定區	安定國小	17	第1類:學年(領域)社群	資訊科技教學融入低年級生活領域	否	10,000	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.輔助設群實施之內容須有學習診斷與學力促進。
48-1-02	安定區	安定國小	17	第1類:學年(領域)社群	食在健康，你農我農	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.輔助設群實施之內容須有學習診斷與學力促進。 3.社群運作目標請勾選第一項。 4.社群進行方式須有公開授課與專業回饋。 5.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)。
48-1-03	安定區	安定國小	17	第1類:學年(領域)社群	國語文教學課例研討社群~以飲食文學為例	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)。
48-1-04	安定區	安定國小	17	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習研討社群~數位教學整合課程：TPACK探索	否	15,000	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.每學年至少運作8次以上(每學期4次)，其中應包含至少1次公開授課(含備觀議課)，公開授課內容應與社群主題相關。 3.重複參加社群成員如何在同時段參與。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
48-1-05	安定區	安定國小	17	第3類:教師專業發展自主學習社群	臺南市領域雙語認證社群~以數學科為例	否	15,000	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.每學年至少運作8次以上(每學期4次),其中應包含至少1次公開授課(含備觀議課),公開授課內容應與社群主題相關。 3.重複參加社群成員如何在同時段參與。
49-1-01	安定區	南安國小	21	第1類:學年(領域)社群	國語文教學學習社群	否	10,000	1.通過	1.社群活動規劃4觀議課是進行方式請具體寫出觀議課內容及領域。
50-1-01	安南區	安順國小	57	第1類:學年(領域)社群	一年級國語精進教學	否	10,000	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.勾選社群運作目標第一項。 3.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課),不能規劃成3次的運作。
50-1-02	安南區	安順國小	57	第1類:學年(領域)社群	二年級國語精進教學	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.勾選社群運作目標第一項。 3.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課),不能規劃成3次的運作。
50-1-03	安南區	安順國小	57	第1類:學年(領域)社群	三年級學年學習社群	否	*	1.通過	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群活動中第3次公開授課請補上(備觀議課)。
50-1-04	安南區	安順國小	57	第1類:學年(領域)社群	四年級學習社群	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.勾選社群運作目標第一項。 3.社群活動中4.5.6次規劃共同備觀議課,請寫出具體的實施內容。
50-1-05	安南區	安順國小	57	第1類:學年(領域)社群	六年級學年學習社群	否	*	1.通過	1.活動規劃第3場次公開授課請寫上具體內容。
50-1-06	安南區	安順國小	57	第1類:學年(領域)社群	新課綱、新學力挑戰	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.表件不完整,缺項目。
50-1-07	安南區	安順國小	57	第1類:學年(領域)社群	自然生活科技應用探討	否	*	1.通過	1.請社群召集人參加召集人培訓。
50-1-08	安南區	安順國小	57	第1類:學年(領域)社群	健康吃快樂動	否	*	1.通過	1.請社群召集人參加召集人培訓。
50-1-09	安南區	安順國小	57	第3類:教師專業發展自主學習社群	美感安順藝術社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
50-1-10	安南區	安順國小	57	第3類:教師專業發展自主學習社群	英師路	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
50-1-11	安南區	安順國小	57	第3類:教師專業發展自主學習社群	閩南語研究社	否	15,000	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.活動規劃第1.2.3次實施主迪/內容是教師備觀議課,社群進行方式拆成3次完成,一次完整的公開授課必須含備觀議課,增能後才公開授課,檢驗增能的成長成效。
50-1-12	安南區	安順國小	57	第3類:教師專業發展自主學習社群	未來世紀研究社群	否	15,000	1.通過	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.學年/學科/領域未勾選。
50-1-13	安南區	安順國小	57	第3類:教師專業發展自主學習社群	語文競賽指導研究社群	否	15,000	1.通過	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.學年/學科/領域未勾選。
50-1-14	安南區	安順國小	57	第3類:教師專業發展自主學習社群	豐雙學語百靈Go	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
51-1-01	安南區	和順國小	53	第1類:學年(領域)社群	一年級學年學習社群	是	10,000	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群運作備觀議課為必要內容，請勾選。 3.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)，公開授課不分成幾次活動進行。
51-1-02	安南區	和順國小	53	第1類:學年(領域)社群	二年級學年學習社群	是	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)，公開授課不分成幾次活動進行。
51-1-03	安南區	和順國小	53	第1類:學年(領域)社群	三年級學年學習社群	是	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)，公開授課不分成幾次活動進行。 3.期末考審題不宜列在社群活動。
51-1-04	安南區	和順國小	53	第1類:學年(領域)社群	四年級學年學習社群	是	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)，公開授課不分成幾次活動進行，教學課程觀察請舉體寫出內容，社群進行方式學年討論修正為觀議課。。 3.期末考審題不宜列在社群活動。
51-1-051	安南區	和順國小	53	第1類:學年(領域)社群	五 新增	是	*	1.通過	符合申辦計畫
51-1-052	安南區	和順國小	53	第1類:學年(領域)社群	六年級學年學習社群	是	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)，公開授課不分成幾次活動進行。 3.期末考審題不宜列在社群活動。
51-1-06	安南區	和順國小	53	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群	是	*	2.修正後複審	1.輔助社群實施之內容、社群運作目表、社群進行方式請聚焦勾選。 2.備觀議課寫在進行方式，實施主題/內容請具體填寫領域內容，至少1次完整公開授課(含備觀議課)，公開授課不分成幾次活動進行。 3.討論讀劇培訓人選成果與社群運作無關聯。
51-1-07	安南區	和順國小	53	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群	是	*	2.修正後複審	1.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)，公開授課不分成幾次活動進行。
51-1-08	安南區	和順國小	53	第1類:學年(領域)社群	特殊需求領域學習社群	是	*	2.修正後複審	1.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)，公開授課不分成幾次活動進行。
51-1-09	安南區	和順國小	53	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習融入差異化教學跨領域社群	是	15,000	2.修正後複審	1.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
51-1-10	安南區	和順國小	53	第3類:教師專業發展自主學習社群	五年級學年學習社群 自然與生活科技社群	是	15,000	1.通過	活動第3場次規劃自然科觀課，請具體寫出內容，修正為公開授課，社群進行方式修正為備觀議課。
51-1-11	安南區	和順國小	53	第3類:教師專業發展自主學習社群	體育領域學習社群	是	15,000	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)，公開授課不分成幾次活動進行。 3.社群活動規劃無法緊密連結專業體育的精進。
51-1-12	安南區	和順國小	53	第3類:教師專業發展自主學習社群	藝術領域學習社群	是	15,000	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)，公開授課不分成幾次活動進行。 3.8次活動規畫都是教師專業課程分享。
51-1-13	安南區	和順國小	53	第3類:教師專業發展自主學習社群	線上直播學習社群	是	15,000	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.輔助社群實施內容只勾選數位學習融入課中差異化教學，活動規劃未規劃。
51-1-14	安南區	和順國小	53	第3類:教師專業發展自主學習社群	自然與生活科技學習社群	是	15,000	2.修正後複審	社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)，公開授課不分成幾次活動進行。
52-1-01	安南區	海東國小	77	第1類:學年(領域)社群	海東國小一年級學年社群	否	10,000	2.修正後複審	1.社群經費編列超過10,000元，gp申請10,000元。 2.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)。
52-1-02	安南區	海東國小	77	第1類:學年(領域)社群	海東國小二年級學年社群	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)
52-1-03	安南區	海東國小	77	第1類:學年(領域)社群	海東國小三年級學年社群	否	*	1.通過	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.第6次活動規劃公開授課檢討，請具體寫出具體內容，進行方式修正為備觀議課。
52-1-04	安南區	海東國小	77	第1類:學年(領域)社群	四年級閱讀趣	否	*	1.通過	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.第6次活動規劃公開授課檢討，請具體寫出具體內容，進行方式修正為備觀議課。
52-1-05	安南區	海東國小	77	第1類:學年(領域)社群	海東國小五年級學年互助成長社群	否	*	1.通過	請社群召集人參加召集人培訓。
52-1-06	安南區	海東國小	77	第1類:學年(領域)社群	六年級閱讀與寫作社群	否	*	1.通過	請社群召集人參加召集人培訓。
52-1-07	安南區	海東國小	77	第1類:學年(領域)社群	專業體育教師之體育專業社群	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)，觀議課請寫出具體的實施內容。
52-1-08	安南區	海東國小	77	第1類:學年(領域)社群	自然與生活科技領域素養導向備課社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
52-1-09	安南區	海東國小	77	第1類:學年(領域)社群	藝術與人文領域社群	否	*	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群活動中每學年至少1次完整公開授課(含備觀議課)。
52-1-10	安南區	海東國小	77	第1類:學年(領域)社群	特教領域專業學習社群	否	*	1.通過	請社群召集人參加召集人培訓。
52-1-11	安南區	海東國小	77	第3類:教師專業發展自主學習社群	世界任遨遊	否	15,000	2.修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.活動規劃第7次。 3.請依照社群運作規劃勾選社群運作目標。 4.2次公開授課與專業回饋，請修正為備觀議課。
52-1-12	安南區	海東國小	77	第3類:教師專業發展自主學習社群	海東國小閱讀社群	否	15,000	1.通過	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.第7次跨領域彈性課程〈中年級〉修正為中年級跨領域課程公開授課，實施方式為備觀議課。
52-1-13	安南區	海東國小	77	第4類:PBL專題學習社群	Make Maker 海東智慧王	否	15,000	1.通過	請社群召集人參加召集人培訓。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
53-1-01	安南區	安慶國小	50	第1類:學年(領域)社群	生活領域學習社群	否	10,000	1.通過	1.建議社群運作目標應與社群進行方式密切呼應,例如社群進行方式勾選了共同備課,同時應呼應社群運作目標為提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 2.社群進行方式勾選校內外成果發表,但在活動規畫中未見實施時間·請確認是否另有安排全校性的教師成果發表研習
53-1-02	安南區	安慶國小	50	第1類:學年(領域)社群	麻辣鮮師	否	*	1.通過	1.社群進行方式勾選校內外成果發表,但在活動規畫中未見實施時間·請確認是否另有安排全校性的教師成果發表研習
53-1-03	安南區	安慶國小	50	第1類:學年(領域)社群	好數之途	否	*	1.通過	1.社群進行方式勾選校內外成果發表,但在活動規畫中未見實施時間·請確認是否另有安排全校性的教師成果發表研習
53-1-04	安南區	安慶國小	50	第1類:學年(領域)社群	一起閱讀「趣」	否	*	1.通過	1.社群進行方式勾選校內外成果發表,但在活動規畫中未見實施時間·請確認是否另有安排全校性的教師成果發表研習
53-1-05	安南區	安慶國小	50	第1類:學年(領域)社群	生活數學動動腦	否	*	1.通過	1.社群進行方式勾選校內外成果發表,但在活動規畫中未見實施時間·請確認是否另有安排全校性的教師成果發表研習
53-1-06	安南區	安慶國小	50	第1類:學年(領域)社群	數數數術	否	*	1.通過	1.社群進行方式勾選校內外成果發表,但在活動規畫中未見實施時間·請確認是否另有安排全校性的教師成果發表研習
53-1-07	安南區	安慶國小	50	第1類:學年(領域)社群	數位閱讀教學學習社群	否	*	1.通過	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容
53-1-08	安南區	安慶國小	50	第1類:學年(領域)社群	英語腦鍛造師社群	否	*	1.通過	1.社群進行方式勾選校內外成果發表,但在活動規畫中未見實施時間·請確認是否另有安排全校性的教師成果發表研習 2.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容
54-1-01	安南區	土城國小	14	第1類:學年(領域)社群	低年級領域教學會	否	10,000	2.修正後複審	1.建議活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應 2.活動規劃之主持人/講座/專家學者/諮詢輔導不應空白
54-1-02	安南區	土城國小	14	第1類:學年(領域)社群	中年級領域教學會	否	*	2.修正後複審	1.輔導社群實施之內容未完全符合學年領域應辦事項之規範 2.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容,以彰顯社群運作的重點與教師專業發展的內容
54-1-03	安南區	土城國小	14	第1類:學年(領域)社群	高年級領域教學會	否	*	1.通過	1.建議活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應 2.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容
54-1-04	安南區	土城國小	14	第3類:教師專業發展自主學習社群	食農教育融合5G新科技跨域學習	是	15,000	2.修正後複審	1.社群活動規劃之內容過於龐雜而分散,建議聚焦社群原訂的主題並進行更深入的探究。 2.請確認名詞運用的一致性:公開授課與公開觀課是否有所差異 3.教材教具及參考書籍費編入3,800元·已超過最高不得超過申請總經費的20%之規定
54-1-05	安南區	土城國小	14	第3類:教師專業發展自主學習社群	英」「數」「閱」悅欲試	否	15,000	2.修正後複審	1.申請資料不齊全,缺少第1頁內容 2.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容,以彰顯社群運作的重點與教師專業發展的內容

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
55-1-01	安南區	青草國小	6	第1類:學年(領域)社群	數學教學研究會	是	5,000	1.通過	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容 2.建議活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應
56-1-01	安南區	南興國小	6	第3類:教師專業發展自主學習社群	藝術領域學習社群	否	15,000	2.修正後複審	1.依備註應於活動規劃內在學期末至少安排1場的校內外成果發表會,請確認是否另有安排全校性的教師成果發表研習 2.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容,以彰顯社群運作重點與教師專業發展的內容 3.經費編列外聘講座鐘點費,但在活動規劃中未見運用情形
57-1-01	安南區	安佃國小	14	第1類:學年(領域)社群	語文領域學習社群	否	10,000	2.修正後複審	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容,以彰顯社群運作重點與教師專業發展的內容 2.建議活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應
57-1-02	安南區	安佃國小	14	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習平台融入課中差異化教學社群	否	15,000	2.修正後複審	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容,以彰顯社群運作重點與教師專業發展的內容 2.建議活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應 3.膳費編列單價10元,與備註規範內容不符
57-1-03	安南區	安佃國小	14	第3類:教師專業發展自主學習社群	雙語教育學習社群	否	15,000	2.修正後複審	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容,以彰顯社群運作重點與教師專業發展的內容 2.建議活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應 3.膳費編列單價10元,與備註規範內容不符
58-1-01	安南區	海佃國小	71	第1類:學年(領域)社群	一年級學年會議社群	否	10,000	1.通過	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容 2.建議活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應
58-1-02	安南區	海佃國小	71	第1類:學年(領域)社群	二年級學年會議社群	否	*	1.通過	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容 2.建議活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應
58-1-03	安南區	海佃國小	71	第1類:學年(領域)社群	三年級學年會議社群	否	*	1.通過	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容 2.建議活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應
58-1-04	安南區	海佃國小	71	第1類:學年(領域)社群	四年級學年會議社群	否	*	1.通過	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容 2.建議活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應
58-1-05	安南區	海佃國小	71	第1類:學年(領域)社群	五年級學年會議社群	否	*	1.通過	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容 2.建議活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應
58-1-06	安南區	海佃國小	71	第1類:學年(領域)社群	創意閱讀理解與多元數理思考課程共備社群	否	*	1.通過	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容 2.建議活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應
58-1-07	安南區	海佃國小	71	第3類:教師專業發展自主學習社群	Fun遠世界歡樂Go	否	15,000	2.修正後複審	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容,以彰顯社群運作重點與教師專業發展的內容 2.活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
58-1-08	安南區	海佃國小	71	第3類:教師專業發展自主學習社群	動勁體育	否	15,000	2.修正後複審	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容，以彰顯社群運作重點與教師專業發展的內容 2.活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應
59-1-01	安南區	學東國小	6	第1類:學年(領域)社群	學力提升社群	是	5,000	1.通過	1.建議活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應
60-1-01	西港區	西港國小	28	第1類:學年(領域)社群	西港「嬉遊記」	否	10,000	1.通過	符合申辦計畫
60-1-02	西港區	西港國小	28	第1類:學年(領域)社群	英雄聯盟-齊心戰鬥營(英)	否	*	1.通過	1.建議活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應
60-1-03	西港區	西港國小	28	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	Fun心「異」起學	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
60-1-04	西港區	西港國小	28	第3類:教師專業發展自主學習社群	美感融入教育	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
60-1-05	西港區	西港國小	28	第3類:教師專業發展自主學習社群	Fun心·放心-多元媒材在班級經營之應用	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
61-1-01	西港區	港東國小	6	第1類:學年(領域)社群	國語領域學習社群	是	5,000	2.修正後複審	1.建議公開授課應延後排定,讓社群專業成長能教師的教學實踐與驗證能相結合 2.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容,以彰顯社群運作重點與教師專業發展的內容
62-1-01	西港區	西港成功國小	7	第1類:學年(領域)社群	西港小校聯盟雙語領域學習社群	是	5,000	1.通過	符合申辦計畫
63-1-01	西港區	後營國小	6	第1類:學年(領域)社群	西港小校聯盟數學領域學習社群	是	5,000	1.通過	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容
64-1-01	佳里區	佳里國小	47	第1類:學年(領域)社群	共好互助社	是	10,000	1.通過	符合申辦計畫
64-1-02	佳里區	佳里國小	47	第1類:學年(領域)社群	「佳」學共享	否	*	2.修正後複審	1.建議公開授課應延後排定,讓社群專業成長能教師的教學實踐與驗證能相結合
64-1-03	佳里區	佳里國小	47	第1類:學年(領域)社群	就是愛練功	否	*	1.通過	符合申辦計畫
64-1-04	佳里區	佳里國小	47	第1類:學年(領域)社群	班級嬉遊記	否	*	1.通過	符合申辦計畫
64-1-05	佳里區	佳里國小	47	第1類:學年(領域)社群	佳里國小5年級教學工作坊	否	*	1.通過	1.建議活動規劃之實施主題/內容應說明具體的活動內容
64-1-06	佳里區	佳里國小	47	第1類:學年(領域)社群	閱讀越有趣	否	*	2.修正後複審	1.活動規劃之社群進行方式應與申請表內的社群進行方式相呼應 2.建議公開授課應延後排定,讓社群專業成長能教師的教學實踐與驗證能相結合
64-1-07	佳里區	佳里國小	47	第1類:學年(領域)社群	特教十二年國教課綱	否	*	2.修正後複審	1.社群活動規劃應回歸教師課程與教學的專業成長,若屬行政運作的探討,建議另尋共同時間來完成
65-1-01	佳里區	佳興國小	9	第4類:PBL專題學習社群	PBL專題式學習-打造自主學習的課堂	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
66-1-01	佳里區	仁愛國小	26	第1類:學年(領域)社群	仁愛國小低年級社群	否	10,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
66-1-02	佳里區	仁愛國小	26	第1類:學年(領域)社群	仁愛國小中年級社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
66-1-03	佳里區	仁愛國小	26	第1類:學年(領域)社群	仁愛國小高年級社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
67-1-01	佳里區	信義國小	20	第1類:學年(領域)社群	低年級領域學習社群	否	10,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
67-1-02	佳里區	信義國小	20	第1類:學年(領域)社群	中年級學習社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
67-1-03	佳里區	信義國小	20	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位導向的教學社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
67-1-04	佳里區	信義國小	20	第3類:教師專業發展自主學習社群	創意藝起來~美感教育跨領學習社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
67-1-05	佳里區	信義國小	20	第3類:教師專業發展自主學習社群	雙語學習社群	否	15,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
68-1-01	官田區	官田國小	12	第1類:學年(領域)社群	低年級學習社群	否	0	1.通過	建議參加社群召集人培訓

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
68-1-02	官田區	官田國小	12	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	因材網學習平台融入課中差異化教學社群(中年級)	否	15,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
68-1-03	官田區	官田國小	12	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	因材網學習平台融入課中差異化教學社群(高年級)	否	15,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
68-1-04	官田區	官田國小	12	第4類:PBL專題學習社群	官田食農玩翻學園	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
69-1-01	官田區	隆田國小	18	第1類:學年(領域)社群	低年級共備社群		10,000	2.修正後複審	1.社群活動中未有至少1次完整公開授課(含備觀議課),請修正。 2.建議參加社群召集人培訓
69-1-02	官田區	隆田國小	18	第1類:學年(領域)社群	中年級數學領域學習社群		*	2.修正後複審	1.社群活動中未有至少1次完整公開授課(含備觀議課),請修正。 2.建議參加社群召集人培訓
69-1-03	官田區	隆田國小	18	第1類:學年(領域)社群	利用數位科技融入教學與多元評量之共備社群		*	2.修正後複審	1.社群活動中未有至少1次完整公開授課(含備觀議課),請修正。 2.建議參加社群召集人培訓
70-1-01	官田區	渡拔國小	6	第1類:學年(領域)社群	"數"大招風	是	20,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
70-1-02	官田區	渡拔國小	6	第1類:學年(領域)社群	磨數	是	*	1.通過	符合申辦計畫
70-1-03	官田區	渡拔國小	6	第1類:學年(領域)社群	少年筆耕	是	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
70-1-04	官田區	渡拔國小	6	第1類:學年(領域)社群	E起趣科技	是	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
71-1-01	東山區	東山國小	12	第1類:學年(領域)社群	低年級學習社群	否	5,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
71-1-02	東山區	東山國小	12	第1類:學年(領域)社群	中年級學習社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
71-1-03	東山區	東山國小	12	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	高年級數位學習融入課中差異化教學社群	否	15,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
72-1-01	東山區	聖賢國小	6	第3類:教師專業發展自主學習社群	作文教學發展專業社群	否	15,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
73-1-01	東區	勝利國小	59	第1類:學年(領域)社群	一年級課室及數學雙語社群	否	10,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
73-1-02	東區	勝利國小	59	第1類:學年(領域)社群	二年級課室及數學雙語社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
73-1-03	東區	勝利國小	59	第1類:學年(領域)社群	三年級課室及綜合雙語社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
73-1-04	東區	勝利國小	59	第1類:學年(領域)社群	四年級課室及視覺藝術雙語社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
73-1-05	東區	勝利國小	59	第1類:學年(領域)社群	于年級品德議題融入課室及綜合雙語社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
73-1-06	東區	勝利國小	59	第1類:學年(領域)社群	六年課室及綜合雙語社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
73-1-07	東區	勝利國小	59	第1類:學年(領域)社群	健體雙語教師專業社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
73-1-08	東區	勝利國小	59	第3類:教師專業發展自主學習社群	勝利自然領域教師教學研究會	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
73-1-09	東區	勝利國小	59	第3類:教師專業發展自主學習社群	從Q到Q+-社會領域探究與實作教學	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
74-1-01	東區	博愛國小	14	第1類:學年(領域)社群	123學年領域社群 /456學年領域社群	否	10,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
74-1-02	東區	博愛國小	14	第1類:學年(領域)社群	456學年領域社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
74-1-03	東區	博愛國小	14	第3類:教師專業發展自主學習社群	課室英語增能工作坊	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
75-1-01	東區	大同國小	18	第1類:學年(領域)社群	低中年級數學領域教學策略研究會	否	10,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
75-1-02	東區	大同國小	18	第1類:學年(領域)社群	三年級數學暨國語文領域教學策略研究會	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
75-1-03	東區	大同國小	18	第1類:學年(領域)社群	高年級數學領域教學研究會	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
75-1-04	東區	大同國小	18	第1類:學年(領域)社群	英語教學研究社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
75-1-05	東區	大同國小	18	第1類:學年(領域)社群	跨領域提昇雙語知能社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
75-1-06	東區	大同國小	18	第1類:學年(領域)社群	生態主題課程教學研討社群(特殊需求)	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
76-1-01	東區	東光國小	45	第1類:學年(領域)社群	10分有意思	否	10,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
76-1-02	東區	東光國小	45	第1類:學年(領域)社群	數學好好玩	否	*	1.通過	符合申辦計畫
76-1-03	東區	東光國小	45	第1類:學年(領域)社群	三年級學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
76-1-04	東區	東光國小	45	第1類:學年(領域)社群	趣味數學	否	*	1.通過	符合申辦計畫
76-1-05	東區	東光國小	45	第1類:學年(領域)社群	e起趣教友	否	*	1.通過	符合申辦計畫
76-1-06	東區	東光國小	45	第1類:學年(領域)社群	數學想想	否	*	1.通過	符合申辦計畫
76-1-07	東區	東光國小	45	第1類:學年(領域)社群	英語備課成長學習社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
76-1-08	東區	東光國小	45	第1類:學年(領域)社群	數位閱讀	否	*	1.通過	1.社群類別勾選錯誤,請修正 2.建議參加社群召集人培訓
76-1-09	東區	東光國小	45	第1類:學年(領域)社群	活化多元學習策略	否	*	1.通過	符合申辦計畫
77-1-01	東區	德高國小	32	第1類:學年(領域)社群	低年級促進學力社群	否	10,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
77-1-02	東區	德高國小	32	第1類:學年(領域)社群	高年級教學知能實作與探究	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
77-1-03	東區	德高國小	32	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	德高差異化教學動起來	否	15,000	2.修正後複審	1.社群活動中未有至少1次完整公開授課(含備觀議課),請修正。 2.建議參加社群召集人培訓
77-1-04	東區	德高國小	32	第3類:教師專業發展自主學習社群	植感教室	否	15,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
78-1-01	東區	崇學國小	64	第1類:學年(領域)社群	一年級學習社群	否	10,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
78-1-02	東區	崇學國小	64	第1類:學年(領域)社群	二年級學習社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
78-1-03	東區	崇學國小	64	第1類:學年(領域)社群	三年級學習社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
78-1-04	東區	崇學國小	64	第1類:學年(領域)社群	四年級學習社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
78-1-05	東區	崇學國小	64	第1類:學年(領域)社群	五年級學習社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
78-1-06	東區	崇學國小	64	第1類:學年(領域)社群	六年級學習社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
78-1-07	東區	崇學國小	64	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
78-1-08	東區	崇學國小	64	第1類:學年(領域)社群	藝文領域學習社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
78-1-09	東區	崇學國小	64	第1類:學年(領域)社群	英語本土語領域學習社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
78-1-10	東區	崇學國小	64	第4類:PBL專題學習社群	STEAM跨域素養課程社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
79-1-01	東區	復興國小	81	第1類:學年(領域)社群	一年級-我是唯一	否	10,000	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
79-1-02	東區	復興國小	81	第1類:學年(領域)社群	二年級-不二法門	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
79-1-03	東區	復興國小	81	第1類:學年(領域)社群	三年級-學仁好義	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
79-1-04	東區	復興國小	81	第1類:學年(領域)社群	四年級-愛思課	否	*	1.通過	各次研討主題內涵宜具體列出。
79-1-05	東區	復興國小	81	第1類:學年(領域)社群	五年級-數位閱讀社群	否	*	2.修正後複審	請至少進行1次共備及觀議課。
79-1-06	東區	復興國小	81	第1類:學年(領域)社群	六年級-登高望遠	否	*	1.通過	各次研討主題內涵宜具體列出。
79-1-07	東區	復興國小	81	第1類:學年(領域)社群	英語-國際教育教學研究會	否	*	1.通過	各次研討主題內涵宜具體列出。
79-1-08	東區	復興國小	81	第1類:學年(領域)社群	藝文-用藝術玩轉生活	否	*	1.通過	各次研討主題內涵宜具體列出。
79-1-09	東區	復興國小	81	第1類:學年(領域)社群	社會-「社會在走行情要有」備課趴	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
79-1-10	東區	復興國小	81	第1類:學年(領域)社群	健體-復興身體體壯	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
79-1-11	東區	復興國小	81	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群--「生生用平板在自然領域的教學策略」備課趴	否	*	1.通過	各次研討主題內涵宜具體列出。
79-1-12	東區	復興國小	81	第3類:教師專業發展自主學習社群	復興特派員·異起飛異起愛	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
79-1-13	東區	復興國小	81	第3類:教師專業發展自主學習社群	幸福方程式	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
79-1-14	東區	復興國小	81	第3類:教師專業發展自主學習社群	天文校訂課程 " 觀星望斗洩天機 " 社群	否	15,000	1.通過	各次研討主題內涵宜具體列出。
79-1-15	東區	復興國小	81	第4類:PBL專題學習社群	復興校訂PBL科創小農教師專業社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
80-1-01	東區	崇明國小	76	第1類:學年(領域)社群	各科教學研討·共同備課與經驗分享社群	否	10,000	2.修正後複審	1.各次研討主題內涵宜具體列出。 2.學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。
80-1-02	東區	崇明國小	76	第1類:學年(領域)社群	二年級有效學習策略社群	否	*	2.修正後複審	1.各次研討主題內涵宜具體列出。 2.學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。
80-1-03	東區	崇明國小	76	第1類:學年(領域)社群	三年級生命教育社群	否	*	2.修正後複審	1.各次研討主題內涵宜具體列出。 2.學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。
80-1-04	東區	崇明國小	76	第1類:學年(領域)社群	從容閱讀·自在寫作	否	*	2.修正後複審	1.各次研討主題內涵宜具體列出。 2.請至少進行一次共同備課。 3.學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。 4.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
80-1-05	東區	崇明國小	76	第1類:學年(領域)社群	五年級國語科教學研究社群	否	*	2.修正後複審	1.各次研討主題內涵宜具體列出。 2.學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。 3.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
80-1-06	東區	崇明國小	76	第1類:學年(領域)社群	六年級數學教學研究會	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
80-1-07	東區	崇明國小	76	第1類:學年(領域)社群	課室英語及生活會話社群	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
80-1-08	東區	崇明國小	76	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習輔助教學社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
80-1-09	東區	崇明國小	76	第3類:教師專業發展自主學習社群	雙語跨域課程探究	否	15,000	2.修正後複審	1.各次研討主題內涵宜具體列出。 2.請至少進行一次共同備課。 3.學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。 4.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
80-1-10	東區	崇明國小	76	第3類:教師專業發展自主學習社群	體育課程探究	否	15,000	2.修正後複審	1.各次研討主題內涵宜具體列出。 2.請至少進行一次共同備課。 3.學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。 4.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
80-1-11	東區	崇明國小	76	第3類:教師專業發展自主學習社群	特殊需求領域教學研究會	是	15,000	1.通過	符合申辦計畫
81-1-01	東區	裕文國小	40	第1類:學年(領域)社群	「一」氣風發	否	10,000	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
81-1-02	東區	裕文國小	40	第1類:學年(領域)社群	一起樂學趣	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
81-1-03	東區	裕文國小	40	第1類:學年(領域)社群	教師專業發展：持續學習與專業共同體建構	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
81-1-04	東區	裕文國小	40	第1類:學年(領域)社群	專業精進研討社群	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
81-1-05	東區	裕文國小	40	第1類:學年(領域)社群	五力全開	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
81-1-06	東區	裕文國小	40	第1類:學年(領域)社群	六年級學年社群	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
81-1-07	東區	裕文國小	40	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位啟思社	否	15,000	1.通過	鼓勵召集人參加社群召集人培訓。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
81-1-08	東區	裕文國小	40	第3類:教師專業發展自主學習社群	雙語共備社群	否	15,000	1.通過	各次研討主題內涵宜具體列出。
81-1-09	東區	裕文國小	40	第3類:教師專業發展自主學習社群	特別好輔導	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
81-1-10	東區	裕文國小	40	第3類:教師專業發展自主學習社群	悠游裕文畫市集	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
82-1-01	南化區	北寮國小	6	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	應用數位學習平台融入課中差異化教學社群	否	15,000	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
83-1-01	南化區	瑞峰國小	5	第1類:學年(領域)社群	Sweet home 雙語社群	否	0	1.通過	未申請經費
83-1-02	南化區	瑞峰國小	5	第1類:學年(領域)社群	里山瑞峰課室英語社群	否	*	1.通過	未申請經費
84-1-01	南區	新興國小	34	第1類:學年(領域)社群	小一學年學習社群	否	10,000	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
84-1-02	南區	新興國小	34	第1類:學年(領域)社群	小二學年學習社群	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
84-1-03	南區	新興國小	34	第1類:學年(領域)社群	小三學年學習社群	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
84-1-04	南區	新興國小	34	第1類:學年(領域)社群	小四學年學習社群	否	*	1.通過	各次研討主題內涵宜具體列出。
84-1-05	南區	新興國小	34	第1類:學年(領域)社群	小五小六學年學習社群	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
84-1-06	南區	新興國小	34	第1類:學年(領域)社群	特教學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
84-1-07	南區	新興國小	34	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	因材施教教學社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
84-1-08	南區	新興國小	34	第3類:教師專業發展自主學習社群	雙語教學共備社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
84-1-09	南區	新興國小	34	第3類:教師專業發展自主學習社群	數位藝術	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
85-1-01	南區	喜樹國小	16	第1類:學年(領域)社群	一年級社群	是	10,000	2.修正後複審	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。
85-1-02	南區	喜樹國小	16	第1類:學年(領域)社群	二年級社群	是	*	2.修正後複審	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。
85-1-03	南區	喜樹國小	16	第1類:學年(領域)社群	三年級社群	是	*	2.修正後複審	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。
85-1-04	南區	喜樹國小	16	第1類:學年(領域)社群	四年級社群	是	*	2.修正後複審	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.請至少進行1次共備及觀議課(僅見議課)。 3.學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。
85-1-05	南區	喜樹國小	16	第1類:學年(領域)社群	五年級社群	是	*	2.修正後複審	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。
85-1-06	南區	喜樹國小	16	第1類:學年(領域)社群	六年級社群	是	*	2.修正後複審	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。
86-1-01	南區	龍崗國小	6	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	因材網運用教學社群	否	15,000	1.通過	鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
87-1-01	南區	永華國小	32	第1類:學年(領域)社群	三年級學年社群	否	10,000	2.修正後複審	學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。
87-1-02	南區	永華國小	32	第1類:學年(領域)社群	四年級學年社群	否	*	2.修正後複審	學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。
87-1-03	南區	永華國小	32	第1類:學年(領域)社群	五年級學年社群	否	*	2.修正後複審	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。
87-1-04	南區	永華國小	32	第1類:學年(領域)社群	雙語社群	否	*	2.修正後複審	學期末請至少進行一場次的校內外成果發表會。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
87-1-05	南區	永華國小	32	第3類:教師專業發展自主學習社群	一年級教師專業發展自主學習社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
87-1-06	南區	永華國小	32	第3類:教師專業發展自主學習社群	二年級教師專業發展自主學習社群	否	15,000	2.修正後複審	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.請至少進行1次觀議課(僅見備課,未見觀議課)。
87-1-07	南區	永華國小	32	第3類:教師專業發展自主學習社群	六年級閱讀素養導向社群	否	15,000	1.通過	鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
88-1-01	後壁區	後壁國小	12	第1類:學年(領域)社群	五年級學年跨校跨領域學習社群	是	5,000	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
89-1-01	後壁區	菁寮國小	6	第1類:學年(領域)社群	六年級學年學習社群	是	5,000	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
90-1-01	後壁區	安溪國小	6	第1類:學年(領域)社群	二年級學年語文領域學研究社群	是	5,000	1.通過	各次研討主題內涵宜具體列出。
91-1-01	後壁區	新東國小	6	第1類:學年(領域)社群	小一學年學習社群	是	5,000	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.各次研討主題內涵宜具體列出。
92-1-01	後壁區	永安國小	6	第1類:學年(領域)社群	小四學年學習社群	是	5,000	1.通過	1.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜先加以規劃和填寫,社群運作為共享領導,請成員輪流擔任主持人。
93-1-01	後壁區	新嘉國小	6	第1類:學年(領域)社群	小三學年學習社群	是	5,000	1.通過	1.總表申請總經費請修改成5000元 2.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程 3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜先加以規劃和填寫,社群運作為共享領導,請成員輪流擔任主持人。
94-1-01	後壁區	樹人國小	6	第1類:學年(領域)社群	藝術領域學習社群	是	5,000	1.通過	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜先加以規劃和填寫 2.經費概算表請勾選「跨校社群」 3.第三場次為外聘講師,經費概算表未列外聘鐘點費,是否另有其他經費支應?
95-1-01	柳營區	柳營國小	12	第1類:學年(領域)社群	低年級學年學習社群	否	5,000	2.修正後複審	1.國小12班以下學校只補助跨校社群,每1跨校社群補助5,000元,請修改為跨校社群計畫 2.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程
95-1-02	柳營區	柳營國小	12	第1類:學年(領域)社群	中年級學年學習社群	否	*	1.通過	1.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程 2.貴校社群運作備課教室皆使用低年級教室,是誤植或有其他考量?
95-1-03	柳營區	柳營國小	12	第1類:學年(領域)社群	高年級學年學習社群	否	*	1.通過	1.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程 2.貴校社群運作備課教室皆使用低年級教室,是誤植或有其他考量?
95-1-04	柳營區	柳營國小	12	第1類:學年(領域)社群	科任群學習社群	否	*	1.通過	1.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程 2.貴校社群運作備課教室皆使用低年級教室,是誤植或有其他考量?
96-1-01	柳營區	新山國小	6	第3類:教師專業發展自主學習社群	雙語課程專業學習社群	否	10,000	2.修正後複審	1.每學年至少規畫運作8次以上(每學期4次) 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜先加以規劃和填寫,社群運作為共享領導,請成員輪流擔任主持人。 3.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
96-1-02	柳營區	新山國小	6	第3類:教師專業發展自主學習社群	新山學堂	否	10,000	2.修正後複審	1.每學年至少規畫運作8次以上(每學期4次) 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜先加以規劃和填寫,社群運作為共享領導,請成員輪流擔任主持人。3.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程
97-1-01	將軍區	將軍國小	6	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習融入數學領域課中差異化教學社群	否	15,000	1.通過	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜先加以規劃和填寫,社群運作為共享領導,請成員輪流擔任主持人。 2.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程
98-1-01	麻豆區	麻豆國小	37	第1類:學年(領域)社群	一年級學年專業學習社群	否	10,000	2.修正後複審	1.印刷費以社群人數每人100元為上限,請調整經費概算表 2.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程
98-1-02	麻豆區	麻豆國小	37	第1類:學年(領域)社群	二年級學年專業學習社群	否	*	1.通過	請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程
98-1-03	麻豆區	麻豆國小	37	第1類:學年(領域)社群	三年級學年專業學習社群	否	*	1.通過	請鼓勵社群召集人參加進階社群召集人培訓課程
98-1-04	麻豆區	麻豆國小	37	第1類:學年(領域)社群	四年級學年專業學習社群	否	*	1.通過	請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程
98-1-05	麻豆區	麻豆國小	37	第1類:學年(領域)社群	五年級學年專業學習社群	否	*	1.通過	請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程
98-1-06	麻豆區	麻豆國小	37	第1類:學年(領域)社群	六年級學年專業學習社群	否	*	1.通過	請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程
98-1-07	麻豆區	麻豆國小	37	第1類:學年(領域)社群	麻豆國小英語教學研究會	否	*	1.通過	請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程
98-1-08	麻豆區	麻豆國小	37	第1類:學年(領域)社群	自然領域社群	否	*	1.通過	請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程
98-1-09	麻豆區	麻豆國小	37	第1類:學年(領域)社群	彈性課程科技社群	否	*	1.通過	請鼓勵社群召集人參加進階社群召集人培訓課程
98-1-10	麻豆區	麻豆國小	37	第1類:學年(領域)社群	特殊教育教學研究分享會	否	*	1.通過	請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程
98-1-11	麻豆區	麻豆國小	37	第1類:學年(領域)社群	來點藝思	否	*	1.通過	1.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程 2.建議社群可充分討論、備課後,再進行觀議課。
98-1-12	麻豆區	麻豆國小	37	第3類:教師專業發展自主學習社群	一閃一閃亮晶晶~自閉兒的那道光	否	15,000	2.修正後複審	1.社群人數6人,數量15人是如何計算?另茶水費半日10元,膳費需中午超過12:10,下午6:10方能申請。
99-1-01	麻豆區	培文國小	27	第1類:學年(領域)社群	一年級學年社群	否	10,000	1.通過	1.請鼓勵社群召集人參加進階社群召集人培訓課程 2.任教年級請整為113年度一年級3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫,各場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔,日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
99-1-02	麻豆區	培文國小	27	第1類:學年(領域)社群	二年級學年社群	否	*	1.通過	1.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫,各場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔,日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化
99-1-03	麻豆區	培文國小	27	第1類:學年(領域)社群	中年級學習社群	否	*	1.通過	1.請鼓勵社群召集人參加進階社群召集人培訓課程 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫,各場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔,日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
99-1-04	麻豆區	培文國小	27	第1類:學年(領域)社群	數學精武門	否	*	1.通過	1.請鼓勵社群召集人參加進階社群召集人培訓課程 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫,各場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔,日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。
99-1-05	麻豆區	培文國小	27	第1類:學年(領域)社群	雙語社群	否	*	1.通過	請鼓勵社群召集人參加進階社群召集人培訓課程

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
99-1-06	麻豆區	培文國小	27	第4類:PBL專題學習社群	PBL性平專題社群:同步前行	否	15,000	2.修正後複審	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜先加以規劃和填寫，由社群成員輪流擔任主持人。 2.經費概算表有列外聘鐘點費，但活動規劃未列外聘講師，請修正。 3.請鼓勵社群召集人參加進階社群召集人培訓課程
100-1-01	麻豆區	文正國小	6	第1類:學年(領域)社群	國語文領域社群	否	0	1.通過	1.請組成跨校社群，國小12班以下學校補助跨校社群運作，每一跨校社群補助5,000元 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜先加以規劃並填寫每場次，由社群成員輪流擔任主持人。
100-1-02	麻豆區	文正國小	6	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位運用及差異化教學社群	否	15,000	2.修正後複審	1.學期末請務必安排一場成果分享 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位請先規劃並填寫每場次，由社群成員輪流擔任主持人 3.第2類社群可申請經費上限為15000元，學校是否只請7200元? 4.請鼓勵社群召集人參加進階社群召集人培訓課程
101-1-01	麻豆區	大山國小	6	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習融入課中差異化教學社群	否	15,000	1.通過	1.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程 2.社群運作為共享領導，請成員輪流擔任主持人
102-1-01	善化區	善化國小	14	第1類:學年(領域)社群	資訊融入教學策略教師專業學習社群	否	10,000	1.通過	請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程
102-1-02	善化區	善化國小	14	第1類:學年(領域)社群	特教領域教師專業學習社群	否	*	1.通過	請鼓勵社群召集人參加進階社群召集人培訓課程
103-1-01	善化區	茄拔國小	10	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	課中差異化教學-數位學習平台運用社群	否	15,000	2.修正後複審	1.請調整活動規劃，每學年至少運作8次以上（每學期4次）。 2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜先加以規劃並填寫，由社群成員輪流擔任主持人。 3.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程
104-1-01	善化區	善化大同國小	9	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習融入課中差異化教學	否	15,000	2.修正後複審	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位請規劃並填寫每場次，建議由社群成員輪流擔任主持人。 2.經費概算表有列外聘鐘點費，但活動規劃未列外聘講師，請修正。 3.請安排社群召集人參加社群召集人培訓課程
105-1-01	善化區	大成國小	52	第1類:學年(領域)社群	一年級學年社群	否	10,000	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
105-1-02	善化區	大成國小	52	第1類:學年(領域)社群	二年級學年社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
105-1-03	善化區	大成國小	52	第1類:學年(領域)社群	三年級學年社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
105-1-04	善化區	大成國小	52	第1類:學年(領域)社群	四年級學年社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
105-1-05	善化區	大成國小	52	第1類:學年(領域)社群	五年級學年社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
105-1-06	善化區	大成國小	52	第1類:學年(領域)社群	六年級學年社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
105-1-07	善化區	大成國小	52	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
105-1-08	善化區	大成國小	52	第1類:學年(領域)社群	自然科學領域社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
105-1-09	善化區	大成國小	52	第1類:學年(領域)社群	彈性學習課程資訊社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
105-1-10	善化區	大成國小	52	第1類:學年(領域)社群	特教社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
105-1-11	善化區	大成國小	52	第1類:學年(領域)社群	健康與體育暨社會領域專業社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
105-1-12	善化區	大成國小	52	第1類:學年(領域)社群	藝術領域教學研究社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
105-1-13	善化區	大成國小	52	第1類:學年(領域)社群	輔導知能社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
105-1-14	善化區	大成國小	52	第3類:教師專業發展自主學習社群	閱讀策略教師專業社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
106-1-01	善化區	陽明國小	8	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習融入課中差異化教學社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
106-1-02	善化區	陽明國小	8	第4類:PBL專題學習社群	PBL專題學習社群	否	15,000	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
107-1-01	善化區	善糖國小	6	第3類:教師專業發展自主學習社群	彈性課程設計學習社群	否	15,000	2.修正後複審	1.社群活動規畫之進行方式宜對應主題安排 2.活動規畫的社群進行方式與上方所勾選的項目不一致 3.建議召集人參加社群召集人培訓。
108-1-01	新化區	新化國小	37	第1類:學年(領域)社群	一年級學習社群	否	10,000	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。 2.所有學年社群的社群簡介及活動規畫全部都一樣!
108-1-02	新化區	新化國小	37	第2類:學年(領域)社群	二年級學習社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。 2.所有學年社群的社群簡介及活動規畫全部都一樣!
108-1-03	新化區	新化國小	37	第3類:學年(領域)社群	三年級學習社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。 2.所有學年社群的社群簡介及活動規畫全部都一樣!
108-1-04	新化區	新化國小	37	第4類:學年(領域)社群	四年級學習社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。 2.所有學年社群的社群簡介及活動規畫全部都一樣!
108-1-05	新化區	新化國小	37	第5類:學年(領域)社群	五年級學習社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。 2.所有學年社群的社群簡介及活動規畫全部都一樣!
108-1-06	新化區	新化國小	37	第6類:學年(領域)社群	六年級學習社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。 2.所有學年社群的社群簡介及活動規畫全部都一樣!
108-1-07	新化區	新化國小	37	第7類:學年(領域)社群	特殊需求學習領域	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。 2.所有學年社群的社群簡介及活動規畫全部都一樣!
108-1-08	新化區	新化國小	37	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位教學e起來	否	15,000	1.通過	1.活動規畫的社群進行方式與上方所勾選的項目不一致 2.建議召集人參加社群召集人培訓。
109-1-01	新化區	大新國小	17	第1類:學年(領域)社群	低年級學年領域學習社群	否	10,000	1.通過	符合申辦計畫
109-1-02	新化區	大新國小	17	第1類:學年(領域)社群	中年級學年領域學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
109-1-03	新化區	大新國小	17	第1類:學年(領域)社群	高年級學年領域學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
109-1-04	新化區	大新國小	17	第1類:學年(領域)社群	自然與生活科技領域學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
109-1-05	新化區	大新國小	17	第1類:學年(領域)社群	英語教學學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
110-1-01	新化區	正新國小	23	第1類:學年(領域)社群	五年級學年領域社群	否	10,000	2.修正後複審	1.計畫內的教材教具及參考書籍費不得超過申請總經費的20% ·但所編列的經費為3000元已超過·請調整。
110-1-02	新化區	正新國小	23	第1類:學年(領域)社群	六年級學年領域社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
110-1-03	新化區	正新國小	23	第1類:學年(領域)社群	特殊教育領域社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
110-1-04	新化區	正新國小	23	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習融入課中差異化教學社群	否	15,000	2.修正後複審	1.計畫內的教材教具及參考書籍費不得超過申請總經費的20% ·但所編列的經費為3000元已超過·請調整。 2.經費概算表中的內聘講座鐘點費11小時·但上方活動規劃僅見2次的內聘講座規畫之社群進行方式。
110-1-05	新化區	正新國小	23	第3類:教師專業發展自主學習社群	低年級生活課室英語增能社群	否	15000	2.修正後複審	1.計畫內的教材教具及參考書籍費不得超過申請總經費的20% ·但所編列的經費為3000元已超過·請調整。 2.經費概算表中的內聘講座鐘點費10小時·但上方活動規劃僅見2次的內聘講座規畫之社群進行方式。
110-1-06	新化區	正新國小	23	第3類:教師專業發展自主學習社群	議題融入與課室英語在教學上的應用	否	15,000	2.修正後複審	1.計畫內的教材教具及參考書籍費不得超過申請總經費的20% ·但所編列的經費為3000元已超過·請調整。 2.活動規畫的社群進行方式宜與實施主題內容、主持人/講座有一致性
111-1-01	新市區	新市國小	61	第1類:學年(領域)社群	一年級雙語學習社群	否	10,000	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
111-1-02	新市區	新市國小	61	第1類:學年(領域)社群	二年級雙語學習社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
111-1-03	新市區	新市國小	61	第1類:學年(領域)社群	三年級雙語學習社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
111-1-04	新市區	新市國小	61	第1類:學年(領域)社群	四年級雙語學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
111-1-05	新市區	新市國小	61	第1類:學年(領域)社群	五年級雙語學習社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
111-1-06	新市區	新市國小	61	第1類:學年(領域)社群	六年級雙語學習社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
111-1-07	新市區	新市國小	61	第1類:學年(領域)社群	特教暨輔導教師專業學習社群	否	*	2.修正後複審	1.活動規畫需有1次完整的公開授課(含備觀議課),目前未規劃觀議課之實施內容。
111-1-08	新市區	新市國小	61	第1類:學年(領域)社群	自然科技專業學習社群	否	*	1.通過	1.建議召集人參加社群召集人培訓。
111-1-09	新市區	新市國小	61	第3類:教師專業發展自主學習社群	英語跨域社群	否	15,000	2.修正後複審	1.雜支(計算方式須先扣除雜支再*0.06)編列超過6%,請調整 2.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
111-1-10	新市區	新市國小	61	第3類:教師專業發展自主學習社群	藝術領域學習社群	否	15,000	2.修正後複審	1.雜支(計算方式須先扣除雜支再*0.06)編列超過6%,請調整
111-1-11	新市區	新市國小	61	第3類:教師專業發展自主學習社群	健體領域學習社群	否	15,000	2.修正後複審	1.雜支(計算方式須先扣除雜支再*0.06)編列超過6%,請調整 2.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
112-1-01	新營區	新民國小	38	第1類:學年(領域)社群	一年級學年社群	否	10,000	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
112-1-02	新營區	新民國小	38	第1類:學年(領域)社群	二年級學年社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
112-1-03	新營區	新民國小	38	第1類:學年(領域)社群	三年級學年社群	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
112-1-04	新營區	新民國小	38	第1類:學年(領域)社群	四年級學年社群	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
112-1-05	新營區	新民國小	38	第1類:學年(領域)社群	五年級學年社群	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
112-1-06	新營區	新民國小	38	第1類:學年(領域)社群	六年級學年社群	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
112-1-07	新營區	新民國小	38	第1類:學年(領域)社群	特教學年社群	否	*	1.通過	1.社群成員人數有6人但名單含召集人僅有4人 2.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
113-1-01	新營區	新橋國小	6	第1類:學年(領域)社群	領域社群(跨校社群)	是	0		參與他校社群,未見計畫
113-1-02	新營區	新橋國小	6	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習融入課中差異化教學社群	否	15,000	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
114-1-01	新營區	新營新興國小	6	第1類:學年(領域)社群	雙語共備精進社群	否	0	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。 2.未申請經費
114-1-02	新營區	新營新興國小	6	第1類:學年(領域)社群	藝術領域教學探索學習社群	是	*		參與他校社群,未見計畫
115-1-01	新營區	新進國小	40	第1類:學年(領域)社群	一年級教師國語暨數學教師增能共備社群	否	0	1.通過	1.未申請經費
115-1-02	新營區	新進國小	40	第1類:學年(領域)社群	二年級教師國語暨數學教師增能共備社群	否	*	1.通過	1.未申請經費
115-1-03	新營區	新進國小	40	第1類:學年(領域)社群	三年級國語暨數學領域教學共備社群	否	*	1.通過	1.未申請經費
115-1-04	新營區	新進國小	40	第1類:學年(領域)社群	四年級教師國語暨數學教師增能共備社群	否	*	1.通過	1.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。
115-1-05	新營區	新進國小	40	第1類:學年(領域)社群	五年級教師國語暨數學教師增能共備社群	否	*	1.通過	1.未申請經費
115-1-06	新營區	新進國小	40	第1類:學年(領域)社群	六年級教師國語暨數學教師增能共備社群	否	*	1.通過	1.未申請經費
116-1-01	新營區	新生國小	6	第1類:學年(領域)社群	藝術與人文社群	是	0		參與他校社群,未見計畫
116-1-02	新營區	新生國小	6	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習融入課中差異化教學社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
117-1-01	新營區	土庫國小	6	第1類:學年(領域)社群	語文領域社群	否	0	1.通過	1.輔助社群實施之內容請勾選學習診斷與學力促進。 2.鼓勵社群召集人參加召集人培訓。 3.未申請經費

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
118-1-01	新營區	公誠國小	12	第1類:學年(領域)社群	本國語文學習社群-「悅」讀與爬格子	否	0	1.通過	社群實施內容與運作方式勾選之項目需於活動規畫表中呈現，請再檢視。
118-1-02	新營區	公誠國小	12	第1類:學年(領域)社群	數學領域	否	*	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群實施內容與運作方式勾選之項目需於活動規畫表中呈現，請再檢視。
118-1-03	新營區	公誠國小	12	第1類:學年(領域)社群	英語文領域	否	*	1.通過	1.社群實施內容與運作方式勾選之項目需於活動規畫表中呈現，請再檢視。 2.社群成員過少，宜再進一步籌組。
118-1-04	新營區	公誠國小	12	第1類:學年(領域)社群	社會心 科學情	否	*	1.通過	社群實施內容與運作方式勾選之項目需於活動規畫表中呈現，請再檢視。
118-1-05	新營區	公誠國小	12	第1類:學年(領域)社群	特別不一樣	否	*	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群實施內容與運作方式勾選之項目需於活動規畫表中呈現，請再檢視。
119-1-01	新營區	新泰國小	25	第1類:學年(領域)社群	讀寫齊步走	否	10,000	1.通過	符合申辦計畫
119-1-02	新營區	新泰國小	25	第1類:學年(領域)社群	小小數學家	否	*	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群實施內容與運作方式勾選之項目需於活動規畫表中呈現，請再檢視。
119-1-03	新營區	新泰國小	25	第1類:學年(領域)社群	魔數社	否	*	1.通過	活動規劃表中各場次主題內容宜依據社群實施內容具體填列。
119-1-04	新營區	新泰國小	25	第1類:學年(領域)社群	數學這樣教	否	*	1.通過	活動規劃表中各場次主題內容宜依據社群實施內容具體填列。
119-1-05	新營區	新泰國小	25	第1類:學年(領域)社群	揮動作文魔法棒社團	否	*	1.通過	符合申辦計畫
120-1-01	學甲區	學甲國小	16	第1類:學年(領域)社群	國數中低年級學習社群	否	10,000	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群實施內容與運作方式勾選之項目需於活動規畫表中呈現，請再檢視。
120-1-02	學甲區	學甲國小	16	第1類:學年(領域)社群	國數中高年級學習社群	否	*	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群實施內容與運作方式勾選之項目需於活動規畫表中呈現，請再檢視。
120-1-03	學甲區	學甲國小	16	第1類:學年(領域)社群	適應體育領域學習社群	否	*	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群實施內容與運作方式勾選之項目需於活動規畫表中呈現，請再檢視。
120-1-04	學甲區	學甲國小	16	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群	否	*	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群實施內容與運作方式勾選之項目需於活動規畫表中呈現，請再檢視。
121-1-01	學甲區	中洲國小	6	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習融入課中差異化社群	是	15,000	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群實施內容與運作方式勾選之項目需於活動規畫表中呈現，請再檢視。
122-1-01	學甲區	宅港國小	6	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群	是	5,000	2.修正後複審	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群實施內容與進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再修訂。 3.歷次活規劃表主持人/講座等需列出，請修正。
123-1-01	學甲區	東陽國小	18	第1類:學年(領域)社群	低年級學年學習社群	否	10,000	1.通過	社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢視。
123-1-02	學甲區	東陽國小	18	第1類:學年(領域)社群	中年級學年學習社群	否	*	1.通過	社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢視。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
123-1-03	學甲區	東陽國小	18	第1類:學年(領域)社群	高年級學年學習社群	否	*	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢視。
123-1-04	學甲區	東陽國小	18	第1類:學年(領域)社群	雙語教學學習社群	否	*	1.通過	社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢視。
124-1-01	歸仁區	歸南國小	26	第1類:學年(領域)社群	學富五車	否	10,000	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢視。
124-1-02	歸仁區	歸南國小	26	第3類:教師專業發展自主學習社群	PE體育百齡果	否	15,000	2.修正後複審	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請修訂。 3.經費編列外聘講座未見於活動規畫表課程中，請修正。
124-1-03	歸仁區	歸南國小	26	第3類:教師專業發展自主學習社群	校園空間美學課程探究	否	15,000	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢閱。
124-1-04	歸仁區	歸南國小	26	第3類:教師專業發展自主學習社群	平和探索之旅	否	15,000	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢閱。
124-1-05	歸仁區	歸南國小	26	第4類:PBL專題學習社群	歸仁社區踏查	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
125-1-01	歸仁區	文化國小	41	第1類:學年(領域)社群	一年級學年社群	否	10,000	1.通過	符合申辦計畫
125-1-02	歸仁區	文化國小	41	第1類:學年(領域)社群	二年級學年社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
125-1-03	歸仁區	文化國小	41	第1類:學年(領域)社群	三年級學年社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
125-1-04	歸仁區	文化國小	41	第1類:學年(領域)社群	四年級學年社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
125-1-05	歸仁區	文化國小	41	第1類:學年(領域)社群	五年級學年社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
125-1-06	歸仁區	文化國小	41	第1類:學年(領域)社群	六年級學年社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
125-1-07	歸仁區	文化國小	41	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群	否	*	1.通過	建議參加社群召集人培訓
125-1-08	歸仁區	文化國小	41	第1類:學年(領域)社群	資訊學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
125-1-09	歸仁區	文化國小	41	第1類:學年(領域)社群	課室英語學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
125-1-10	歸仁區	文化國小	41	第1類:學年(領域)社群	環境教育學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
125-1-11	歸仁區	文化國小	41	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位教學多「益」V.S學習多「異」-課中差異化教學社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
125-1-12	歸仁區	文化國小	41	第3類:教師專業發展自主學習社群	情緒教育在教學上的運用社群	否	15,000	1.通過	建議參加社群召集人培訓
126-1-01	歸仁區	紅瓦厝國小	30	第1類:學年(領域)社群	數學領域教學增能社群	否	10,000	2.修正後複審	活動規劃表各場次主題內容宜規劃數學領域增能相關內容，請修正。
126-1-02	歸仁區	紅瓦厝國小	30	第1類:學年(領域)社群	STEAM跨學科教育學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
126-1-03	歸仁區	紅瓦厝國小	30	第1類:學年(領域)社群	健康體育好好玩教學社群	否	*	1.通過	社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢閱。
126-1-04	歸仁區	紅瓦厝國小	30	第1類:學年(領域)社群	Classroom English inside & outside club	否	*	1.通過	社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢閱。
126-1-05	歸仁區	紅瓦厝國小	30	第1類:學年(領域)社群	南關藝術與人文探索踏查社群	是	*	1.通過	活動規劃表各場次主題內容建議再補列在地藝術人文相關課程發展實踐內容。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
126-1-06	歸仁區	紅瓦厝國小	30	第4類:PBL專題學習社群	探究學習課程設計與教學	是	15,000	2.修正後複審	1.計畫申請總表本社群申請經費未列，請補正。 2.本學年度社群計劃第四類名稱為PBL專題學習社群，請修正表格。 3.建議參與社群召集人培訓。 4.社群實施內容與運作方式勾選之項目需於活動規畫表中呈現，請修訂。
127-1-01	關廟區	關廟國小	19	第1類:學年(領域)社群	一二年級閱讀共備社群	否	10,000	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢閱。
127-1-02	關廟區	關廟國小	19	第1類:學年(領域)社群	三四年級國語文共備社群	否	*	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢閱。
127-1-03	關廟區	關廟國小	19	第1類:學年(領域)社群	五六年級國語文共備社群	否	*	1.通過	社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢閱。
127-1-04	關廟區	關廟國小	19	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習融入課中差異化社群	否	15,000	2.修正後複審	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請修訂。 3.經費編列外聘講座未見於活動規畫表課程中，請修正。
128-1-01	鹽水區	鹽水國小	20	第1類:學年(領域)社群	一年級學年社群	否	10,000	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群實施的內容及進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢閱。
128-1-02	鹽水區	鹽水國小	20	第1類:學年(領域)社群	二年級學年社群	否	*	1.通過	1.社群名稱誤植為一年級學年社群，請修正。 2.建議參加社群召集人培訓 3.社群簡介內容、實施內容與運作方式，需要規劃於活動中，請再檢閱。
128-1-03	鹽水區	鹽水國小	20	第1類:學年(領域)社群	三年級學年社群	否	*	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢閱。
128-1-04	鹽水區	鹽水國小	20	第1類:學年(領域)社群	四年級學年社群	否	*	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢閱。
128-1-05	鹽水區	鹽水國小	20	第1類:學年(領域)社群	五年級學年社群	否	*	1.通過	1.建議參加社群召集人培訓
128-1-06	鹽水區	鹽水國小	20	第1類:學年(領域)社群	六年級學年社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
128-1-07	鹽水區	鹽水國小	20	第1類:學年(領域)社群	資優社群	否	*	2.修正後複審	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群組成目的、實施的內容及進行方式勾選的項目，未見於活動規劃表，請再修正。
128-1-08	鹽水區	鹽水國小	20	第1類:學年(領域)社群	特教社群	否	*	1.通過	社群進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢閱。
128-1-09	鹽水區	鹽水國小	20	第3類:教師專業發展自主學習社群	生活中的科學	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
128-1-10	鹽水區	鹽水國小	20	第3類:教師專業發展自主學習社群	在地國際: ai素養與國際交流	否	15,000	1.通過	社群實施的內容及進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢閱。
128-1-11	鹽水區	鹽水國小	20	第3類:教師專業發展自主學習社群	hiteach在跨域雙語課程上的應用	是	15,000	2.修正後複審	1.建議參加社群召集人培訓 2.社群實施的內容及進行方式勾選的項目，需於活動規劃表中呈現，請再檢閱。 3.經費編列外聘講座未見於活動規畫表課程中，請修正。

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
129-1-01	鹽水區	月津國小	10	第3類:教師專業發展自主學習社群	月津藝術美感社群	否	15,000	1.通過	符合申辦計畫
130-1-01	中西區	進學國小	38	第1類:學年(領域)社群	小一學年學習社群	否	10000	1.通過	符合申辦計畫
130-1-02	中西區	進學國小	38	第1類:學年(領域)社群	小二學年學習'社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
130-1-03	中西區	進學國小	38	第1類:學年(領域)社群	小三學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
130-1-04	中西區	進學國小	38	第1類:學年(領域)社群	小四學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
130-1-05	中西區	進學國小	38	第1類:學年(領域)社群	小五學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
130-1-06	中西區	進學國小	38	第1類:學年(領域)社群	小六學年學習社群	否	*	1.通過	符合申辦計畫
130-1-07	中西區	進學國小	38	第1類:學年(領域)社群	全英語學習社群	否	0	1.通過	符合申辦計畫
130-1-08	中西區	進學國小	38	第1類:學年(領域)社群	特教學習社群	否	0	1.通過	符合申辦計畫
130-1-09	中西區	進學國小	38	第1類:學年(領域)社群	藝術學習社群	否	0	1.通過	符合申辦計畫
131-1-01	白河區	仙草實小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
132-1-01	東山區	東原國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
133-1-01	東山區	青山國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
134-1-01	東山區	吉貝耍國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
135-1-01	新營區	楠梓實小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
136-1-01	柳營區	果毅國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
137-1-01	柳營區	太康國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
138-1-01	六甲區	林鳳國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
139-1-01	鹽水區	歡雅國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
140-1-01	鹽水區	歪頭港國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
141-1-01	鹽水區	竹埔國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
142-1-01	鹽水區	仁光國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
143-1-01	鹽水區	岸內國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
144-1-01	鹽水區	文昌國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
145-1-01	官田區	嘉南國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
146-1-01	大內區	二溪國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
147-1-01	玉井區	層林國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
148-1-01	南化區	南化國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
149-1-01	南化區	西埔國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
150-1-01	南化區	玉山國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
151-1-01	左鎮區	光榮實小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
152-1-01	善化區	小新國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
153-1-01	善化區	蓮潭國中小	28	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
154-1-01	麻豆區	安業國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
155-1-01	麻豆區	港尾國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
156-1-01	學甲區	頂洲國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
157-1-01	北門區	文山國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
158-1-01	北門區	錦湖國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
159-1-01	北門區	三慈國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
160-1-01	將軍區	漚汪國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
161-1-01	將軍區	苓和國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
162-1-01	將軍區	鯤鯓國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
163-1-01	將軍區	長平國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
164-1-01	佳里區	延平國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
165-1-01	佳里區	塭內國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
166-1-01	佳里區	子龍國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表

編號	區	學校名稱	學校班級數	類別	社群名稱	是否跨校群	申請經費	審查結果 1.通過 2.修正後複審 3.不通過	審查意見
167-1-01	佳里區	通興國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
168-1-01	西港區	松林國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
169-1-01	安定區	安定南興國小	14	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
170-1-01	新市區	大社國小	12	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
171-1-01	新化區	那拔國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
172-1-01	新化區	口埤實小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
173-1-01	龍崎區	龍崎國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
174-1-01	關廟區	五甲國小	29	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
175-1-01	關廟區	保東國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
176-1-01	關廟區	崇和國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
177-1-01	關廟區	文和實小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
178-1-01	關廟區	深坑國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
179-1-01	關廟區	新光國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
180-1-01	歸仁區	保西國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
181-1-01	歸仁區	歸仁國小	31	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
182-1-01	仁德區	德南國小	29	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
183-1-01	仁德區	虎山實小	8	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
184-1-01	永康區	永康勝利國小	31	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
185-1-01	七股區	七股國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
186-1-01	七股區	後港國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
187-1-01	七股區	竹橋國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
188-1-01	七股區	三股國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
189-1-01	七股區	篤加國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
190-1-01	北區	公園國小	20	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
191-1-01	南區	志開實小	10	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
192-1-01	南區	省躬國小	24	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
193-1-01	南區	日新國小	30	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
194-1-01	安南區	九份子國中小	32	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
195-1-01	安南區	鎮海國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
196-1-01	安南區	顯宮國小	6	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表
197-1-01	安南區	長安國小	19	*	*	*	*	*	請送全校教師參與各專業學習社群規畫一覽表