

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
01-1-01	新營區	南新國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域結合全英教學社群	10,000	修正後複審	1.活動規劃應包含至少一場次校內外成果發表會。 2.請修正社群活動規劃的實施日期。	通過	務必落實學生學習診斷與學力促進、備觀議課(與學力檢測分析、會考分析、學習扶助測驗結果、校內學習評量試後分析、教師社群對話中學生學習困難診斷等相關)於社群運作中。
01-1-03	新營區	南新國中	第1類:學年(領域)社群	社會人文專業社群		* 修正後複審	1.社群活動規宜符應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.請修正社群活動規劃的實施日期。	通過	1.建議社群召集人參加培訓。 2.務必落實素養試題研發(如社群簡介說明)、學生學習診斷與學力促進、備觀議課(與學力檢測分析、會考分析、學習扶助測驗結果、校內學習評量試後分析、教師社群對話中學生學習困難診斷等相關)於社群運作中。
01-1-04	新營區	南新國中	第1類:學年(領域)社群	健康活力，體現自我		* 修正後複審	1.輔助社群實施之內容應包含備觀議課。 2.活動規劃應包含至少一場次校內外成果發表會。 3.請修正社群活動規劃的實施日期。	通過	1.建議社群召集人參加培訓。 2.建議社群召集人參加培訓。務必落實學生學習問題診斷與備觀議課(與學力檢測分析、會考分析、學習扶助測驗結果、校內學習評量試後分析、教師社群對話中學生學習困難診斷等相關)於社群運作中。
01-1-06	新營區	南新國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	自然科學專業社群	15,000	修正後複審	1.輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式應包含共同備觀議課。 2.社群活動規劃應符應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 3.請修正社群活動規劃的實施日期。	通過	1.建議社群召集人參加培訓。 2.務必落實備觀議課(應與社群運作主題及目標相關)於社群運作中。
01-1-07	新營區	南新國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	美力藝起來	15,000	修正後複審	1.輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式應包含共同備觀議課。 2.社群活動規劃應符應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 3.請修正社群活動規劃的實施日期。	通過	1.建議社群召集人參加培訓。 2.務必落實共備、備觀議課(應與社群運作主題及目標相關，且共備觀議主題應連貫)於社群運作中。

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
01-2-01	新營區	新東國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	修正後複審	1.活動規劃應包含至少1場次校內外成果發表會。 2.請修正社群活動規劃的實施日期。	通過	務必落實學生學習診斷與學力促進、備觀議課(與學力檢測分析、會考分析、學習扶助測驗結果、校內學習評量試後分析、教師社群對話中學生學習困難診斷等相關)於社群運作中。
01-2-02	新營區	新東國中	第1類:學年(領域)社群	英文領域學習社群	*	修正後複審	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.活動規劃應包含至少1~2場共同備觀議課及1場次校內外成果發表會。 3.請修正社群活動規劃的實施日期。	通過	1.建議社群召集人參加培訓。 2.第四次社群運作時間113/12/27(三)請修正。 3.務必將社群實施之內容、運作目標及進行方式落實於社群活動。
01-2-07	新營區	新東國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群	*	修正後複審	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.請修正社群活動規劃的實施日期及實施主題(110學年)。	通過	務必將社群實施之內容、運作目標及進行方式落實於社群活動。
01-2-09	新營區	新東國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	新東國中資優數學領域社群	15,000	修正後複審	1.輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式應包含共同備觀議課。 2.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 3.請修正社群活動規劃的實施日期。	通過	1.建議社群召集人參加培訓。 2.務必將社群實施之內容、運作目標及進行方式落實於社群活動。
01-2-11	新營區	新東國中	第4類統整性探究學習社群	心動新東跨領域社群	15,000	修正後複審	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.成果發表會為必辦事項。	通過	1.建議社群召集人參加培訓。 2.務必將社群實施之內容、運作目標及進行方式落實於社群活動。
04-1-01	柳營區	柳營國中	第1類:學年(領域)社群	學力提升一起來	5,000	修正後複審	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。應將數位學習平台輔助教學規劃進活動規劃。 2.請修正社群活動規劃的實施日期(2043/5/24)。	通過	1.建議社群召集人參加培訓。 2.務必也落實學生學習診斷與學力促進、備觀議課(與學力檢測分析、會考分析、學習扶助測驗結果、校內學習評量試後分析、教師社群對話中學生學習困難診斷等相關)於社群運作中。
05-1-03	後壁區	後壁國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	動岐英語雙語Go	15,000	修正後複審	請修正社群活動規劃的實施日期(112/3/ 111/5?)。	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
05-1-04	後壁區	後壁國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	後中文青咖啡館	15,000	修正後複審	活動規劃應包含至少一場次校外成果發表會。	通過	無
07-1-01	麻豆區	麻豆國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	修正後複審	1.社群活動規劃應符應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.請修正社群活動規劃的實施日期。	通過	1.建議社群召集人參加培訓。 2.務必落實學生學習診斷與學力促進、備觀議課(與學力檢測分析、會考分析、學習扶助測驗結果、校內學習評量試後分析、教師社群對話中學生學習困難診斷等相關)於社群運作中。
14-1-03	西港區	西港國中	第1類:學年(領域)社群	遊戲式科學(科技)探究社群	*	修正後複審	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階後，繼續參加進階培訓課程。 2. 除專業對話外,應進行課程規畫與討論,提升教學效能與學生學習成效。 3. 至少進行1-2場次的共同備課、公開授課與專業回饋(備觀議課)	通過	社群運作地點請註明
14-1-04	西港區	西港國中	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	西中英材施教社	15,000	修正後複審	1. 此社團為跨年級且跨領域教師組成，請修正。 2. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 3. 社群進行方式與活動規劃請一致。彈性學習課程的規劃建議在專業貢獻學習社群中發展。 4. 建議活動規劃中加入提升學生學習成效之回饋探討。	通過	無
18-1-01	新化區	新化國中	第1類:學年(領域)社群	新化國中領域社群	10,000	修正後複審	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 社群進行方式請務必勾選公開授課與專業回饋。 3. 社群成員包含全部領域教師，無法根據各領域的專業成長提升學生學習成效。請修正。 4. 活動規劃有缺漏，請補齊。	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
19-1-01	善化區	善化國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	修正後複審	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 活動規劃每學年至少運作6次以上。請修正。 3. 教科書評選非社群運作的內容，請修正。	通過	
19-1-02	善化區	善化國中	第1類:學年(領域)社群	英語文領域學習社群		* 修正後複審	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 輔助社群實施之內容建議勾選備觀議課。 3. 社群運作目的要以「學生學習成效提升」為目標。建議勾選透過專題探討、公開授課與專業回饋,建構教師之學習共同體。 4. 活動規劃中主持人及地點未寫上，請寫完整。 5. 建議學期末至少進行1場次的校內外成果發表會。	-	未送件
19-1-06	善化區	善化國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階培訓後，繼續參加進階培訓課程。 2.活動規劃資料不齊全，請補上。 3.建議學期末至少進行1場次的校內外成果發表會。	-	未送件
19-1-08	善化區	善化國中	第1類:學年(領域)社群	雙語Here We Go		* 修正後複審	未送社群計畫，請補送。	-	未送件

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
20-1-03	新市區	南科實中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 修正後複審	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 建議將公開授課的主題呈現出來。 3. 社群進行方式應不只有主題經驗分享。 4. 主持人或講座的資料請補齊。 5. 社群運作內容必要內容學習診斷與學力促進，建議於活動規劃中呈現。學生學習成效是否提升。 6. 社群進行方式有勾選效內外成果發表，建議於期末活動規劃中安排一次成果發表。 	通過	無
20-1-04	新市區	南科實中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 修正後複審	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階培訓後，繼續參加進階培訓課程。 2. 活動規劃中未呈現公開授課及議課。請修正。 3. 彈性學習課程的規劃建議另組一統整性探究學習社群進行討論。 4. 社群運作內容必要內容學習診斷與學力促進，建議於活動規劃中呈現。學生學習成效是否提升。 	通過	無
20-1-05	新市區	南科實中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		* 修正後複審	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 建議將公開授課的主題呈現出來。 3. 公開授課的共備建議排入活動規劃中。 4. 社群運作內容必要內容學習診斷與學力促進，建議於活動規劃中呈現。學生學習成效是否提升。 	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
20-1-08	新市區	南科實中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群		* 修正後複審	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 學年領域社群活動規劃中未呈現必要內容:備觀議課以提升學生學習成效為焦點。請修正。 3.活動規劃請完成。 4.社群進行方式有勾選效內外成果發表,建議於期末活動規劃中安排一次成果發表。	通過	1.運作歷程仍未呈現共備、觀課及議課 2.社群進行方式有勾選效內外成果發表,建議於期末活動規劃中安排一次成果發表。
20-2-02	新市區	新市國中	第1類:學年(領域)社群	英文領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員,參加社群召集人初階培訓後,繼續參加進階培訓課程。 2. 活動規劃未呈現備觀議課。請修正。	通過	無
20-2-04	新市區	新市國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員,參加社群召集人初階培訓後,繼續參加進階培訓課程。 2. 活動規劃未呈現備觀議課。請修正。 3.社群進行方式有勾選效內外成果發表,建議於期末活動規劃中安排一次成果發表。	通過	無
20-2-06	新市區	新市國中	第1類:學年(領域)社群	藝文領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員,參加社群召集人初階培訓後,繼續參加進階培訓課程。 2.公開觀課建議有主題。並要有完整的備課及議課流程。請修正。 3. 活動規劃未完成,請將資料補齊。	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
27-1-09	仁德區	仁德國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3.活動規劃未呈現完整公開授課（含備觀課議） 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	通過	1.活動規劃未呈現完整公開授課（含備觀課議） 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。
27-1-10	仁德區	仁德國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	適應體育:動滋 動滋 GO!	15,000	修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3.輔助社群實施之內容請勾選「備觀課議」、「社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」 4.活動規畫至少進行1-2場次的共同備課、公開授課與專業回饋（備觀課議） 5.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	通過	無
27-2-01	仁德區	仁德文賢國中	第1類:學年(領域)社群	班級經營學習社群	5,000	修正後複審	1.未上傳經費概算表 2.社群人數22人，建議分為兩群運作。	通過	無
28-1-02	歸仁區	歸仁國中	第1類:學年(領域)社群	Learn,Love and Share		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	通過	無
28-2-01	歸仁區	沙崙國中	第1類:學年(領域)社群	沙崙數學領域社群		修正後複審	未上傳計畫申請總表 未上傳經費概算表	通過	無
28-2-02	歸仁區	沙崙國中	第1類:學年(領域)社群	沙崙國文領域社群		修正後複審	未上傳計畫申請總表 未上傳經費概算表	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
28-2-03	歸仁區	沙崙國中	第1類:學年(領域)社群	沙崙自然領域探索社群		修正後複審	未上傳計畫申請總表 未上傳經費概算表	通過	無
28-2-04	歸仁區	沙崙國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域社群		修正後複審	未上傳計畫申請總表 未上傳經費概算表	通過	無
28-2-05	歸仁區	沙崙國中	第1類:學年(領域)社群	沙崙國中社會領域		修正後複審	未上傳計畫申請總表 未上傳經費概算表	通過	無
28-2-06	歸仁區	沙崙國中	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	沙崙雙語教學社群		修正後複審	社群活動規畫之進行方式宜對應主題安排 未上傳計畫申請總表 未上傳經費概算表	通過	無
29-1-01	關廟區	關廟國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	修正後複審	1.社群類型應為跨學年/同領域，請修改 2.社群運作目標請勾選「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」 3.社群進行方式請依活動規劃勾選 4.活動規劃只有討論決定公開觀課教師及內容，未呈現公開觀課完整歷程，請修改 5.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	通過	無
30-1-01	龍崎區	龍崎國中	第1類:學年(領域)社群	龍崎國中共備社群	5,000	修正後複審	1.各次研討主題宜具體列出 2.社群活動規畫之進行方式宜對應主題安排 3.12班以下學年領域社群只補助每校5000元	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
31-2-01	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	國文領域教師專業成長社群	10,000	修正後複審	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3. 社群類型應為跨學年／同領域，請修正 4. 社群運作目標建議再檢視是否皆可在此學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符應 5. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 6.請說明公開觀課主題	通過	無
31-2-02	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	英文領域教師專業成長社群		*修正後複審	1. 社群類型應為跨學年／同領域，請修正 2. 輔助社群實施之內容請勾選「學習診斷與學力促進」 3. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。活動規劃中的社群進行方式，非全為專題講座，請修改 4.公開觀課應為完整備課、觀課及議課歷程，非觀課技巧學習探討，請修改 5.請說明公開觀課主題	通過	1.活動規畫至少進行1-2場次的共同備課、公開授課與專業回饋（備觀議課） 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
31-2-03	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	數學領域教師專業成長社群		* 修正後複審	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3. 社群成員未呈現任教年級，請修正，社群類型應為跨學年／同領域，請修正 4. 社群運作目標建議再檢視是否皆可在此學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符應 5. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 6.請說明公開觀課主題	通過	無
31-2-05	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	社會領域教師專業成長社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人進階等培訓課程 2.社群成員未呈現任教年級，請修正 3.輔助社群實施之內容欄位請勾選「學習診斷與學力促進」 4. 社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」 5. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。活動規劃中的社群進行方式，非全為專題講座，請修改 6.請說明公開觀課主題	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
31-2-07	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域教師專業成長社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群成員未呈現任教年級，請修正 3.社群運作目標建議再檢視是否皆可在此學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符應 4. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 5.請說明公開觀課主題	通過	無
31-2-08	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	健體領域教師專業成長社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群類型應為跨學年/同領域，請修正 3. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 4. 活動規劃之實施主題/內容，請具體說明 5.請說明公開觀課主題	通過	無
31-2-10	永康區	大灣高中	第3類:教師專業發展自主學習社群	創新教學暨學思達共備社群	15,000	修正後複審	1.本類型社群為「促進學習動機與學習成效」。請補充說明於社群簡介欄位 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3.社群成員未呈現任教年級，請修正 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。建議社群進行方式可多些對話，目前大多為專家指導。	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
31-3-02	永康區	永仁高中	第1類:學年(領域)社群	英語領域增能社群		* 修正後複審	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3. 社群運作目標建議再檢視是否皆可在本學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符應 4. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 5.請說明公開觀課主題	通過	無
31-3-04	永康區	永仁高中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 修正後複審	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人進階等培訓課程 3. 輔助社群實施之內容欄位請勾選「學習診斷與學力促進」 4.社群運作目標建議再檢視是否皆可在本學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符應 5. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。社群進行方式建議非皆為同儕省思、對話及分享。 6.請說明公開觀課主題	通過	無
31-3-05	永康區	永仁高中	第1類:學年(領域)社群	社會領域增能社群		* 修正後複審	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3. 社群運作目標建議再檢視是否皆可在本學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符應 4. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 5.請說明公開觀課主題	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
31-3-06	永康區	永仁高中	第1類:學年(領域)社群	生活科技教師社群		* 修正後複審	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人進階等培訓課程 3.期末領域會議及進度討論、選教材，建議不列在社群運作主題，應著重於教學討論，請修改。 4. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 建議非大多為研習探討。 5.請說明公開觀課主題	通過	無
31-3-07	永康區	永仁高中	第1類:學年(領域)社群	藝響視界社群		* 修正後複審	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3.社群運作目標建議再檢視是否皆可在本學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符合。 4. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 建議非大多為同儕分享 5.請說明公開觀課主題	通過	無
31-4-05	永康區	永康國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域增能學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 3.未呈現公開授課完整歷程（備觀議），請修正	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
31-4-07	永康區	永康國中	第1類:學年(領域)社群	藝齊fun起來	*	修正後複審	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 4.未呈現公開授課完整歷程（備觀議），請修正	通過	無
31-5-01	永康區	鹽行國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	修正後複審	申請表內容不完整	通過	無
32-1-01	東區	忠孝國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	素養導向命題工作坊	10,000	修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.本類型社群由教師自主性的共備有效教學方案，進行觀課實踐，促進學習動機與學習成效。請補充說明於社群簡介欄位內 3.輔助社群實施之內容請勾選「學習診斷與學力促進」、「備觀議課」 4.社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」 5.活動規劃之社群進行方式建議依社群進行方式欄位內的選項內容呈現 6.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	通過	輔助社群實施之內容請勾選「學習診斷與學力促進」、「備觀議課」

112學年度校長及教師專業學習社群審查 **複審**結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
32-2-01	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	國語文領域學習社群	10,000	修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4.活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	通過	無
32-2-02	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群	*	修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4.活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	通過	無
32-2-03	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群	*	修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4.活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	通過	無
32-2-04	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群	*	修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4.活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 **複審**結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
32-2-05	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	通過	無
32-2-06	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	通過	無
32-2-07	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	通過	無
32-2-08	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
32-2-09	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域學習社群		*修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年/同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4.活動規劃實施主題/內容欄位請說明內容為何？	通過	無
32-2-10	東區	後甲國中	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	後甲STEAM行動學習ing	15,000	修正後複審	1. 社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」 2..社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 3.活動規劃實施主題/內容欄位請說明內容為何？在數位學習融入課中差異化 進行哪些主題？數位學習平台應用？	通過	無
32-2-11	東區	後甲國中	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	後甲科普行動學習	15,000	修正後複審	1. 社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」 2..社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 3.活動規劃實施主題/內容欄位請說明內容為何？在數位學習融入課中差異化 進行哪些主題？數位學習平台應用？	通過	無
32-4-01	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	通過	無
32-4-02	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群		*修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	通過	無
32-4-03	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		*修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	通過	無
32-4-04	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		*修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	通過	無
32-4-05	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		*修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	通過	無
32-4-06	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群		*修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
32-4-07	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域學習社群	*	修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	通過	無
32-4-08	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群	*	修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	通過	無
32-4-09	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域學習社群	*	修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	通過	無
32-4-10	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	特教領域學習社群	*	修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	通過	無
32-4-11	東區	復興國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	批判性思考的雙閱讀素養	15,000	修正後複審	<p>1.此類社群是透過專業學習社群運作，共同專業對話與協同合作，反思在教學中所遇到的問題，探究學生的學習問題，實踐教學領導之效益。且本類型社群由教師自主性的共備有效教學方案，進行觀課實踐，促進學習動機與學習成效。請再修改社群運作簡介</p> <p>2.社群運作目標建議再檢視是否皆可在本學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符合。</p> <p>3.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程</p> <p>4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。</p> <p>5. 活動規劃未呈現公開觀課完整歷程，請修正</p>	-	未送件
33-3-01	南區	南寧高中	第1類:學年(領域)社群	寧食之旅-彈性課程社群	10,000	修正後複審	<p>1. 申請類別為第1類，但社群名稱為彈性課程社群，請釐清。</p> <p>2. 下方社群實施內容、運作目標及進行方式皆未勾選，請修正。</p> <p>3. 其餘領域皆未撰寫第1類社群，請補送。</p>	通過	1. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。
34-2-02	北區	延平國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	玩轉樂學習	15,000	修正後複審	<p>1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。</p> <p>2. 社群進行內容與參與教師實際教學領域似乎差異甚大，這樣如何進行公開授課?</p> <p>3. 請補送附件二教師參與各專業學習社群規畫一覽表</p>	通過	無
34-3-01	北區	成功國中	第1類:學年(領域)社群	小成故事-微電影融入教學	5,000	修正後複審	12班以下學年領域社群每校補助5000元，宜修訂概算表。	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
34-3-02	北區	成功國中	第4類:統整性探究社群	舊城心,城北情	7,600	修正後複審	12班以下學年領域社群每校補助5000元,宜修訂為一校一概算表。	通過	無
34-3-03	北區	成功國中	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	成中科技化輔助學習社群	11670	補送件		通過	無
35-1-04	安南區	九份子國中(小)	第1類:學年(領域)社群	國中部跨領域學習社群	5,000	修正後複審	1. 社群召集人未培訓,建議可薦派參訓。 2. 第1類社群如各領域已有2人以上,請以單1領域進行社群運作即可,否則申請類別為第1類,但實質卻為跨領域的社群。	通過	無
35-2-01	安南區	土城高中	第1類:學年(領域)社群	生活與體育	5,000	修正後複審	1. 社群召集人未培訓,建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性,並聚焦領域社群運作目標。 3. 社群成員中有不同領域,但實施主題與內容看不出是單一領域或跨領域。	通過	無
35-4-01	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順國文領域學習社群	10,000	修正後複審	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓,或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫表未完整,請補正	通過	無
35-4-02	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順英文差異化教學及命題探討研究會	*	修正後複審	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓,或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫表未完整,請補正	通過	1. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性,並聚焦領域社群運作目標。(例如:有共同備課、校內外成果發表,那在活動規畫中應列入。)
35-4-04	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順綜合大觀園	*	修正後複審	1. 社群召集人未培訓,建議可薦派參訓。 2. 活動規畫表未完整,請補正	通過	1. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性,並聚焦領域社群運作目標。(例如:有共同備課、校內外成果發表,那在活動規畫中應列入。)
35-4-05	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順健體領域向前衝	*	修正後複審	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓,或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫表未完整,請補正	通過	無
35-4-06	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順藝文領域學習社群	*	修正後複審	1. 社群召集人未培訓,建議可薦派參訓。 2. 活動規畫表未完整,請補正	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
35-4-07	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順科技領域領域學習社群	*	修正後複審	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫表未完整，請補正	通過	無
35-4-08	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順特教教學技巧精進	*	修正後複審	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫表未完整，請補正	通過	無
35-4-10	安南區	安順國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	安順自然教學技巧與微型實驗融入課程精進社群	15,000	修正後複審	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫表未完整，請補正	通過	1. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。(例如：有共同備課、校內外成果發表，那在活動規畫中應列入。)
36-2-01	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	修正後複審	未上傳經費概算表	通過	無
36-2-02	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群	*	修正後複審	未上傳經費概算表	通過	無
36-2-03	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群	*	修正後複審	未上傳經費概算表	通過	無
36-2-04	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群	*	修正後複審	未上傳經費概算表	通過	無
36-2-05	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群	*	修正後複審	未上傳經費概算表	通過	無
36-2-06	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群	*	修正後複審	未上傳經費概算表	通過	無
36-2-07	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群	*	修正後複審	未上傳經費概算表	通過	無
36-2-08	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域學習社群	*	修正後複審	未上傳經費概算表	通過	無
36-2-09	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群	特殊教育領域學習社群	*	修正後複審	未上傳經費概算表	通過	無
36-2-10	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域學習社群	*	修正後複審	未上傳經費概算表	通過	無
37-1-01	中西區	中山國中	第1類:學年(領域)社群	國語文教學與探討	10,000	修正後複審	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	-	未送件
37-1-06	中西區	中山國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	中山活力好棒棒	15,000	修正後複審	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。 3. 教師專業發展自主學習社群應將社群發展回應到教學，目標有發展素養導向教學評量與設計，但實際運作內容卻比較偏向健體領域的社群運作。 4. 建議再修正與社群運作目標之多元規畫。	通過	1. 建議適時邀請外聘專家學者給予指導。

112學年度校長及教師專業學習社群審查 **複審**結果(國中)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
37-1-08	中西區	中山國中	第3類:教師專業發展 自主學習社群	中山科技領域共備群	15,000	修正後複審	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。例如：運作方式有彈性學習課程規畫，但實際運作內卻沒有。 3. 建議再思考修正本社群運作目標、內容及方式，如何回應到實際教學。	通過	無