

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
01-5-01	新營區	新營新興國小	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群	5,000	修正後複審	1.社群成員未跨校組成 2.12班以下學年領域社群只補助跨校社群	通過	無
03-5-01	白河區	內角國小	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	內角竹門高年級數位學習融入課中差異化教學學習社群	15,000	修正後複審	經費概算表宜依每個社群計畫分別編列	通過	無
03-5-02	白河區	內角國小	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	內角竹門低年級數位學習融入課中差異化教學學習社群	15,000	修正後複審	經費概算表宜依每個社群計畫分別編列	通過	無
04-2-01	柳營區	果毅國小	第1類:學年(領域)社群	健康與體育領域學習社群	5,000	修正後複審	1.社群成員未跨校組成 2.各次研討主題內涵宜具體列出 3.12班以下學年領域社群只補助跨校社群	-	未送件
04-4-01	柳營區	新山國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	雙語課程專業學習社群	10,000	修正後複審	1.社群成員未跨校組成 2.12班以下學年領域社群只補助跨校社群	通過	無
04-4-02	柳營區	新山國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	新山學堂社群	10,000	修正後複審	1.社群成員未跨校組成 2.12班以下學年領域社群只補助跨校社群	通過	無
07-2-01	麻豆區	文正國小	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位應用及差異化教學社群	7,000	修正後複審	活動規劃內容沒有呼應社群簡介，請重新調整或改寫。	通過	社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化
07-3-01	麻豆區	培文國小	第1類:學年(領域)社群	布可星球英文繪本課室教學研究	10,000	修正後複審	1.社群進行方式列有校內外成果發表等5項，在活動規劃中的社群進行方式只有3項；2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化；3.P.6的內聘講座鐘點費2小時，但上方活動規劃未編列內聘的社群進行方式；4.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程。	通過	無
07-3-02	麻豆區	培文國小	第1類:學年(領域)社群	沉浸式本土語融入各科教學	*	修正後複審	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化；2.P.4的內聘講座鐘點費2小時，但上方活動規劃未編列內聘的社群進行方式；3.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程。	通過	1.社群進行方式請補勾選專題探討(含專書、影帶) 2.「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位中編有外聘，但經費概算表中並無編外聘講座鐘點費。
07-3-03	麻豆區	培文國小	第1類:學年(領域)社群	普教和特教的對話與合作	*	修正後複審	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化；2.P.4的內聘講座鐘點費2小時，但上方活動規劃未編列內聘的社群進行方式；3.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程。	通過	社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化，不宜都由召集人一人全然主持運作。

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
07-3-04	麻豆區	培文國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	國小國語課文閱讀理解策略教學設計	15,000	修正後複審	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化；2.請註明內、外聘講座姓名或敘寫待聘；3.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程。	通過	社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化，不宜都由召集人一人全然主持運作。
07-3-05	麻豆區	培文國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	國語文素養導向評量設計	15,000	修正後複審	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化；2.P.5的內聘講座鐘點費5小時，但上方活動規劃未編列內聘的社群進行方式；3.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程；4.社群進行方式列有校內外成果發表等6項，在活動規劃中的社群進行方式只有專題講座2項。	通過	無
07-4-01	麻豆區	麻豆國小	第1類:學年(領域)社群	一年級學年專業學習社群	8,000	修正後複審	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化；2.P.2社群進行方式列有校內外成果發表與P.3活動規劃中的社群進行方式未能呼應；3.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程。	通過	無
07-4-02	麻豆區	麻豆國小	第1類:學年(領域)社群	二年級學年專業學習社群	*	修正後複審	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化；2.P.2社群進行方式列有校內外成果發表與P.3活動規劃中的社群進行方式未能呼應；3.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程。	通過	無
07-4-03	麻豆區	麻豆國小	第1類:學年(領域)社群	三年級學年專業學習社群	*	修正後複審	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化；2.P.2社群進行方式列有校內外成果發表與P.3活動規劃中的社群進行方式未能呼應。	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
07-4-04	麻豆區	麻豆國小	第1類:學年(領域)社群	四年級學年專業學習社群	*	修正後複審	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化；2.P.2社群進行方式列有校內外成果發表與P.3活動規劃中的社群進行方式未能呼應；3.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程。	通過	無
07-4-05	麻豆區	麻豆國小	第1類:學年(領域)社群	五年級學年專業學習社群	*	修正後複審	1.P.2社群進行方式列有校內外成果發表與P.3活動規劃中的社群進行方式未能呼應；2.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程。	通過	無
07-4-06	麻豆區	麻豆國小	第1類:學年(領域)社群	六年級學年專業學習社群	*	修正後複審	1.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化；2.P.2社群進行方式列有校內外成果發表與P.3活動規劃中的社群進行方式未能呼應；3.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程。	通過	無
07-4-07	麻豆區	麻豆國小	第1類:學年(領域)社群	麻豆國小英語教學研究會	*	修正後複審	1.P.2社群進行方式列有校內外成果發表與P.3活動規劃中的社群進行方式未能呼應；2.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程。	通過	無
07-4-08	麻豆區	麻豆國小	第1類:學年(領域)社群	自然領域社群	*	修正後複審	1.P.2社群進行方式列有校內外成果發表與P.3活動規劃中的社群進行方式未能呼應；2.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程。	通過	無
07-4-09	麻豆區	麻豆國小	第1類:學年(領域)社群	彈性課程科技社群	*	修正後複審	1.P.2社群進行方式列有校內外成果發表與P.3活動規劃中的社群進行方式未能呼應；2.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程。	通過	無
07-4-11	麻豆區	麻豆國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	畫出好心情輔導社群	15,000	修正後複審	1.P.5的內聘講座鐘點費6小時，但上方活動規劃未編列內聘的社群進行方式；2.P.2社群進行方式列有校內外成果發表與P.3活動規劃中的社群進行方式未能呼應；3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。	通過	無
08-2-01	下營區	中營國小	第1類:學年(領域)社群	中營/下營國小高年級跨校學習社群	5,000	修正後複審	1.P.5的實施主題內容宜選擇具體項目，如研討高年級領域素養教學的……教學活動設計縣市；2.P.5的內聘場次只有1場和P.6的內聘講座鐘點費4小時編列不合理。	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
08-3-01	下營區	東興國小	第1類:學年(領域)社群	低.中.高年級學年教學研究社群	10,000	修正後複審	1.中、高年級各P.3的輔導夥伴所指為何?；2.中年級P.2-3的內聘場次有3場、高年級P.2-3的內聘場次有5場和P.6的內聘講座鐘點費9小時編列不合理；3.高年級P.2-3的內聘場次高達5場，另外，社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐。	通過	社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化
08-4-01	下營區	賀建國小	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	多媒體運用教學社群	15,000	修正後複審	1.P.5的內聘場次有5場和P.6的內聘講座鐘點費8小時編列不合理；2.P.5的內、外聘場次高達6場，另外，社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐。	通過	無
10-1-01	官田區	隆田國小	第1類:學年(領域)社群	低年級共備社群	10,000	修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程；2.P.4的場次高達6場，和P.11的內聘講座鐘點費8小時編列不合理；另外，社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐；3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化；4.社群進行方式列有校內外成果發表等5項，在活動規劃中的社群進行方式只有專題講座1項。	通過	無
10-1-02	官田區	隆田國小	第1類:學年(領域)社群	中年級數學領域學習社群	*	修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程；2.P.7的修正審題後的應用問題；3.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。	通過	無
10-1-03	官田區	隆田國小	第1類:學年(領域)社群	高年級資訊融入課堂之運用共備社群	*	修正後複審	1.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程；2.社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化。	通過	無
11-1-01	大內區	二溪國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	寫作教學有策略!	15,000	修正後複審	1.P.2的實施主題內容宜選擇具體項目，如寫作教學策略(一)的…策略；2.P.2-3的的內、外聘場次高達7場，另外，社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐；3.社群進行方式列有校內外成果發表，在活動規劃中的社群進行方式未安排。	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
11-2-01	大內區	大內國小	第1類:學年(領域)社群	頭社分校運動中學數學社群	10,000	修正後複審	1.請補上P.2的社群申請表；2.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程。	通過	社群活動規劃中的「主持人/講座/專家學者諮詢輔導」欄位宜加以規劃和填寫，每場次主持人的安排可思考社群權力共享而由社群成員分擔，日後社群運作才能形成同儕共學的社群文化
11-2-02	大內區	大內國小	第1類:學年(領域)社群	讀寫教學增能成長營社群	*	修正後複審	1.P.3的內聘場次有6場和P.4的內聘講座鐘點費4小時編列不合理，另外，社群運作除教師增能外，亦應重視現場教學實務的互學與實踐；2.積極鼓勵社群召集人和社群成員參加社群召集人初、進階等培訓課程。	通過	社群進行方式不是只有專題講座式的增能，應多重視教學現場的研發和備觀議式的教學實踐
12-1-01	佳里區	仁愛國小	第1類:學年(領域)社群	低年級學習社群	10,000	修正後複審	1.表格內容不齊全,少了偶數頁 2.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	建議社群運作預定實施主題/內容應盡量明確,例如語文領域的教學策略甚多,社群預定探討的是何項特定教學策略,如此利於參與教師可事前的先備探究
12-1-02	佳里區	仁愛國小	第1類:學年(領域)社群	中年級學習社群	*	修正後複審	1.表格內容不齊全,少了偶數頁 2.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	建議社群運作預定實施主題/內容應盡量明確,例如語文領域的教學策略甚多,社群預定探討的是何項特定教學策略,如此利於參與教師可事前的先備探究
12-1-03	佳里區	仁愛國小	第1類:學年(領域)社群	高年級學習社群	*	修正後複審	1.表格內容不齊全,少了偶數頁 2.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	建議社群運作預定實施主題/內容應盡量明確,例如語文領域的教學策略甚多,社群預定探討的是何項特定教學策略,如此利於參與教師可事前的先備探究
12-2-03	佳里區	佳里國小	第1類:學年(領域)社群	班級嬉遊記	*	修正後複審	1.輔助社群實施之內容應含學習診斷與學力促進之必要項目	通過	無
12-2-08	佳里區	佳里國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	學障鑑定之實務研討	15,000	修正後複審	1.活動規劃之主題僅為學障鑑定之實務,建議多增加學障輔導之課程與教學的研討 2.社群最後應含課程與教學成果之分享活動	通過	無
12-3-01	佳里區	佳興國小	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	用數位學習彩繪不同的課堂風景	15,000	修正後複審	1.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	無
12-4-03	佳里區	信義國小	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位導向的教學社群	15,000	修正後複審	1.活動規劃之實施主題應至少規劃1次公開授課活動 2.活動規劃之實施主題應符合數位學習融入課中差異化教學主題之研討	通過	無
12-5-01	佳里區	通興國小	第6類:課程領導人學習社群	跨校課程領導人專業社群	15,000	修正後複審	1.活動規劃之主題/內容應至少有1次公開授課 2.活動規劃之主題/內容應明確,若為專書閱讀,應有章節或進度,且應與課程領導作為之研討有明確連結	通過	無
13-1-01	學甲區	中洲國小	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群	5,000	修正後複審	1.活動規劃之最後實施主題有關共同備觀議課分享與探討,建議規劃為兩次社群活動 2.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
13-2-01	學甲區	東陽國小	第1類:學年(領域)社群	低年級學年學習社群	10,000	修正後複審	1.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	無
13-2-02	學甲區	東陽國小	第1類:學年(領域)社群	中年級學年學習社群	*	修正後複審	1.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	無
13-2-03	學甲區	東陽國小	第1類:學年(領域)社群	高年級學年學習社群	*	修正後複審	1.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	無
13-2-04	學甲區	東陽國小	第1類:學年(領域)社群	雙語教學學習社群	*	修正後複審	1.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	無
13-3-01	學甲區	頂洲國小	第1類:學年(領域)社群	國語文領域教學教師學習社群	5,000	修正後複審	1.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	無
13-4-01	學甲區	學甲國小	第1類:學年(領域)社群	課室英語中低年級學習社群等	10,000	修正後複審	1.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	無
13-4-02	學甲區	學甲國小	第1類:學年(領域)社群	課室英語中高年級學習社群等	*	修正後複審	1.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	無
13-4-03	學甲區	學甲國小	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群	*	修正後複審	1.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	無
13-4-04	學甲區	學甲國小	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群	*	修正後複審	1.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	無
14-1-01	西港區	西港成功國小	第1類:學年(領域)社群	西港小校聯盟雙語領域學習社群	5,000	修正後複審	1.活動規劃卜口請標示活動日期/時間 2.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦 3.社群進行方式應與活動規劃表格的內容相呼應 4.最後應有社群運作成果分享活動	通過	無
14-2-01	西港區	西港國小	第1類:學年(領域)社群	英數小子	10,000	修正後複審	1.輔助社群實施之內容應含學習診斷與學力促進之必要內容 2.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦	通過	無
14-2-02	西港區	西港國小	第1類:學年(領域)社群	英雄崛起—課室英語研討社群	*	修正後複審	1.輔助社群實施之內容應含學習診斷與學力促進之必要內容	通過	無
14-2-03	西港區	西港國小	第1類:學年(領域)社群	雙語領域教師教學知能社群	*	修正後複審	1.輔導社群實施之內容應含學習診斷與學力促進之必要內容	通過	無
14-2-05	西港區	西港國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	美感生活好好玩	15,000	修正後複審	1.輔助社群實施之內容標示項目應符合社群類別必要內容 2.社群活動內容應以課程規劃與教學融人為主軸,不應純為教師個人興趣之學習活動 3.社群最後運作活動應有教學成果的分享活動	通過	1.建議社群運作時,教師學習成果應轉化為學生學習活動,並於最後社群成果分享能展現學生的學習成效
14-3-01	西港區	後營國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	西港小校聯盟國語領域學習社群	5,000	修正後複審	1.活動規劃之實施主題/內容應具體述說主題名稱或內容範圍,避免運作時無法聚焦 2.社群最後運作活動應有教學成果的分享活動	通過	無
15-1-01	七股區	光復實小	第5類:專業貢獻學習社群	光復鹽鄉海洋素養智造世界新航路	50,000	修正後複審	每學年度至少應提供2場供他校教師參加之進修研習	通過	無
18-1-01	新化區	大新國小	第1類:學年(領域)社群	低年級學年領域學習社群	10,000	修正後複審	1.社群進行方式宜再多元2.學期末請安排一場校內外成果發表會	通過	無
19-1-01	善化區	大成國小	第1類:學年(領域)社群	一年級學年社群	10,000	修正後複審	1.學期末請安排一場校內外成果發表會2.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
19-1-02	善化區	大成國小	第1類:學年(領域)社群	二年級學年社群	*	修正後複審	1.學期末請安排一場校內外成果發表會2.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。	通過	無
19-1-03	善化區	大成國小	第1類:學年(領域)社群	三年級學年社群	*	修正後複審	1.學期末請安排一場校內外成果發表會2.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。	通過	無
19-1-04	善化區	大成國小	第1類:學年(領域)社群	四年級學年社群	*	修正後複審	1.學期末請安排一場校內外成果發表會2.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。	通過	無
19-1-05	善化區	大成國小	第1類:學年(領域)社群	五年級學年社群	*	修正後複審	1.學期末請安排一場校內外成果發表會2.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。	通過	無
19-1-06	善化區	大成國小	第1類:學年(領域)社群	六年級學年社群	*	修正後複審	1.學期末請安排一場校內外成果發表會2.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。	通過	無
19-1-07	善化區	大成國小	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群	*	修正後複審	1.學期末請安排一場校內外成果發表會2.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。	通過	無
19-1-09	善化區	大成國小	第1類:學年(領域)社群	彈性學習課程資訊社群	*	修正後複審	學期末請安排一場校內外成果發表會	通過	無
19-1-10	善化區	大成國小	第1類:學年(領域)社群	特教社群	*	修正後複審	1.學期末請安排一場校內外成果發表會2.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。	通過	無
19-1-11	善化區	大成國小	第1類:學年(領域)社群	社會暨健康領域社群	*	修正後複審	1.學期末請安排一場校內外成果發表會2.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。	通過	無
19-1-12	善化區	大成國小	第1類:學年(領域)社群	藝文領域-藝術教學研究	*	修正後複審	學期末請安排一場校內外成果發表會	通過	無
19-1-14	善化區	大成國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	生命教育之思與辨	15,000	修正後複審	1.請列出備課日期2.學期末請安排一場校內外成果發表會3.二代健保費編列不足，請由雜支勻支(不用修改)	通過	無
19-2-02	善化區	茄拔國小	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	因材網學習平台運用教學社群-茄拔2	15,000	修正後複審	1.與貴校另一社群~因材網學習平台運用教學社群-茄拔1社群運作目標及歷程相同。2.請詳列社群活動主題內涵，針對不同學年領域需求規劃。請修改後再提出申請。	通過	改為不申請經費
19-3-01	善化區	善化國小	第1類:學年(領域)社群	資訊融入教學策略教師專業學習社群	10,000	修正後複審	1.請確認申請類別為第3類(申請表所列)或第1類(經費概算表)。2.第一類社群為一校10000元，一校一表，請重編經費概算表。3.社群運作為共享領導，請成員輪流擔任主持人。	通過	第一類社群經費為一校10000元，一校一經費概算表，無需分成2張經費概算表。
19-3-02	善化區	善化國小	第1類:學年(領域)社群	特教領域教師專業學習社群	*	修正後複審	1.第一類社群為一校10000元，一校一表，請重編經費概算表。2.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。	通過	第一類社群經費為一校10000元，一校一經費概算表，無需分成2張經費概算表。
19-4-01	善化區	陽明國小	第1類:學年(領域)社群	國語領域學習社群	10,000	修正後複審	1.社群成員未跨校組成 2.12班以下學年領域社群只補助跨校社群	-	未送件
19-4-02	善化區	陽明國小	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群	0	修正後複審	1.社群成員未跨校組成 2.12班以下學年領域社群只補助跨校社群	-	未送件
20-1-01	新市區	新市國小	第1類:學年(領域)社群	一年級雙語學習社群	10,000	修正後複審	1.第一類經費概算表請社群召集人簽名。2.社群運作為共享領導，請成員輪流擔任主持人。3.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。	通過	無
20-1-08	新市區	新市國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	英語跨域社群	10,000	修正後複審	1.請列出備課場次2.學期末請安排一場校內外成果發表會3.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。	通過	無
21-2-01	安定區	安定國小	第1類:學年(領域)社群	『食』力提升社群	10,000	修正後複審	1.請至少各安排備課及觀議課2.學期末請安排一場校內外成果發表會。3.社群運作為共享領導，請安排成員輪流擔任主持人	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
21-2-03	安定區	安定國小	第1類:學年(領域)社群	心有所數-數學共備社群	*	修正後複審	1.備課及議課須為不同場次。2.社群運作為共享領導，請安排成員輪流擔任主持人。3.鼓勵召集人參加社群召集人培訓。	通過	無
21-2-04	安定區	安定國小	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位教材教學運用社群	15,000	修正後複審	1.請至少各安排備課及觀議課2.學期末請安排一場校內外成果發表會。3.社群運作為共享領導，請安排成員輪流擔任主持人。	通過	無
21-2-05	安定區	安定國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	課室英語教材教法運用社群	15,000	修正後複審	1.學期末請安排一場校內外成果發表會。2.印刷費及膳食費未符合人員編制，請修正。3.社群運作為共享領導，請安排成員輪流擔任主持人。	通過	無
27-3-03	仁德區	仁德國小	第1類:學年(領域)社群	學科研討社群	*	修正後複審	1.(召集人:黃惠雀)社群類別非今年申請表類別，應是使用了舊表格，敬請檢視修正。2.請具體說明實施內容。	通過	無
27-3-06	仁德區	仁德國小	第1類:學年(領域)社群	日常數學應用	*	修正後複審	1.(召集人:康承鈞)社群類別非今年申請表類別，應是使用了舊表格，敬請檢視修正。2.請參加社群召集人研習。3.請具體說明實施內容。	通過	仍請具體說明所規畫之實施主題、內容
27-3-07	仁德區	仁德國小	第4類統整性探究學習社群	試探性統整課程社群	15,000	修正後複審	1.社群類別非今年申請表類別，應是使用了舊表格，敬請檢視修正。2.請參加社群召集人研習。3.請具體說明實施內容。	通過	仍請具體說明所規畫之實施主題、內容
28-3-08	歸仁區	歸仁國小	第1類:學年(領域)社群	開創國際	*	修正後複審	社群名稱為開創國際(英語)，但實施主題、內容未呈現英語相關內容，卻呈現數學領域學習困難，敬請檢視修正。	通過	仍請具體說明所規畫之實施主題、內容
28-3-10	歸仁區	歸仁國小	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習融入教學	15,000	修正後複審	經費有使用到外聘，但活動規劃中未見外聘講座。	通過	無
28-4-01	歸仁區	歸南國小	第1類:學年(領域)社群	學富五車	9,000	修正後複審	1.社群類別非今年申請表類別，應是使用了舊表格，敬請檢視修正。2.請參加社群召集人培訓。	通過	無
28-4-02	歸仁區	歸南國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	PE體育百靈果	15,000	修正後複審	1.社群類別非今年申請表類別，應是使用了舊表格，敬請檢視修正。2.請參加社群召集人培訓。	通過	無
29-1-01	關廟區	五甲國小	第1類:學年(領域)社群	有趣拼讀ㄅㄆㄇ	10,000	修正後複審	1.社群成員人數未填寫； 2.社群召集人應親自簽章	通過	無
29-1-03	關廟區	五甲國小	第1類:學年(領域)社群	多媒體結合教學社群	*	修正後複審	1.社群成員人數未填寫； 2.社群召集人應親自簽章	通過	無
29-1-06	關廟區	五甲國小	第1類:學年(領域)社群	數學好好玩	*	修正後複審	1.社群成員均為六年級夥伴；然而活動規劃第一次及第六次主持人均寫五年級，筆誤？建議修正為召集人或同社群夥伴； 2.社群召集人應親自簽章	通過	無
29-1-07	關廟區	五甲國小	第1類:學年(領域)社群	自然領域共備社群	*	修正後複審	1.建議活動規劃預計地點應填寫2.社群召集人應親自簽章	通過	無
29-1-08	關廟區	五甲國小	第1類:學年(領域)社群	世界任我行	*	修正後複審	1.是否參與社群召集人培訓應勾稽； 2.社群召集人應親自簽章	通過	無
29-1-09	關廟區	五甲國小	第1類:學年(領域)社群	視知覺與學習力	*	修正後複審	社群召集人應親自簽章	通過	無
29-1-10	關廟區	五甲國小	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	《數習》萬變	15,000	修正後複審	社群召集人應親自簽章	通過	無
29-1-11	關廟區	五甲國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	科技科學藝起來	15,000	修正後複審	1.建議可以以預計的具體日期取代暫定。確認平均實施期程； 2.社群召集人應親自簽章	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
31-10-01	永康區	龍潭國小	第1類:學年(領域)社群	一年級課文本位閱讀理解策略教學融入課室英語專業社群	10,000	修正後複審	1.輔助社群實施之內容：學習診斷與學力促進應勾稽(學習診斷來源：校內學習評量試後分析、教師社群對話中學生學習困難學習診斷) 2.建議社群進行方式和活動規劃中的社群進行方式應一致	通過	1.建議社群進行方式和活動規劃中的社群進行方式應一致。 2.建議社群召集人參加召集人初階培訓
31-10-03	永康區	龍潭國小	第1類:學年(領域)社群	課文 key Word三年級課文本位閱讀理解策略教學專業社群	*	修正後複審	1.輔助社群實施之內容：學習診斷與學力促進應勾稽(學習診斷來源：校內學習評量試後分析、教師社群對話中學生學習困難學習診斷) 2.建議社群進行方式和活動規劃中的社群進行方式應一致	通過	1.建議社群召集人參加召集人初階培訓
31-10-04	永康區	龍潭國小	第1類:學年(領域)社群	四年級課文本位閱讀理解策略教學專業社群	*	修正後複審	1.輔助社群實施之內容：學習診斷與學力促進應勾稽(學習診斷來源：校內學習評量試後分析、教師社群對話中學生學習困難學習診斷) 2.建議社群進行方式和活動規劃中的社群進行方式應一致	通過	1.建議社群召集人參加召集人初階培訓
31-1-04	永康區	三村國小	第1類:學年(領域)社群	四年級教學研究社群	*	修正後複審	1.學習診斷與學力促進請勾稽(是領域社群必辦事項) 2.建議社群進行方式和活動規劃中的社群進行方式應一致	通過	1.建議社群召集人參加召集人培訓
31-1-05	永康區	三村國小	第1類:學年(領域)社群	五年級學年社群	*	修正後複審	1.請使用最新的申請表格*(輔助社群實施之內容不一樣) 2.建議社群進行方式和活動規劃中的社群進行方式應一致(專題講座、案例分析)	通過	1.建議社群召集人參加召集人培訓
31-1-06	永康區	三村國小	第1類:學年(領域)社群	六年級學年社群	*	修正後複審	1.請使用最新的申請表格*(輔助社群實施之內容不一樣) 2.建議社群進行方式和活動規劃中的社群進行方式應一致	通過	1.建議社群召集人參加召集人培訓
31-2-07	永康區	大橋國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	自然領域教學精進學習社群	15,000	修正後複審	社群進行方式：同儕省思對話和主題經驗分享有勾選，建議在活動規劃中應一併納入填寫	通過	1.建議社群召集人參加召集人培訓
31-2-08	永康區	大橋國小	第4類統整性探究學習社群	彈性學習課程導入PBL學習社群	15,000	修正後複審	社群進行方式：同儕省思對話和主題經驗分享有勾選，建議在活動規劃中應一併納入填寫	通過	無
31-3-01	永康區	大灣國小	第1類:學年(領域)社群	4F討論法在閱讀的運用	10,000	修正後複審	1.輔助社群實施之內容：學習診斷與學力促進應勾稽(學習診斷來源：校內學習評量試後分析、教師社群對話中學生學習困難學習診斷) 2.建議社群進行方式和活動規劃中的社群進行方式應一致	通過	1.建議社群召集人參加召集人初階培訓
31-3-02	永康區	大灣國小	第1類:學年(領域)社群	中年級學習功能嚴重缺損學生國語文領域課程設計	*	修正後複審	1.輔助社群實施之內容：學習診斷與學力促進應勾稽(學習診斷來源：校內學習評量試後分析、教師社群對話中學生學習困難學習診斷) 2.建議社群進行方式和活動規劃中的社群進行方式應一致	通過	無
31-3-06	永康區	大灣國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	康定大灣一年級雙語課程設計	15,000	修正後複審	建議社群進行方式和活動規劃中的社群進行方式應一致	通過	1.建議社群召集人參加召集人培訓
31-3-07	永康區	大灣國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	康定大灣二年級雙語課程設計	15,000	修正後複審	建議社群進行方式和活動規劃中的社群進行方式應一致	通過	1.建議社群召集人參加召集人培訓

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
31-3-08	永康區	大灣國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	多元文化教育-聾與聽	15,000	修正後複審	建議社群進行方式和活動規劃中的社群進行方式應一致	通過	無
31-3-09	永康區	大灣國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	四年級雙語課程設計	15,000	修正後複審	建議社群進行方式和活動規劃中的社群進行方式應一致	通過	無
31-4-01	永康區	五王國小	第1類:學年(領域)社群	低年級學年學習社群	10,000	修正後複審	1. 社群運作目標及社群運作方式勾選過多，未於活動規劃的實施主題/內容呈現。	通過	無
31-4-02	永康區	五王國小	第1類:學年(領域)社群	中年級學年學習社群	*	修正後複審	1. 社群運作目標及社群運作方式勾選過多，未於活動規劃的實施主題/內容呈現。	通過	無
31-4-03	永康區	五王國小	第1類:學年(領域)社群	高年級學年學習社群	*	修正後複審	1. 低中高社群運作目標及社群運作方式勾選過多，未於活動規劃的實施主題/內容呈現。 2. 高年級學年社群第一次規劃是低年級總體課程共備，請於低年級社群規劃。 3. 學年社群總經費經費10,000元，編列膳食費50*120=6,000,膳費編列比例高，核銷須符合時間規範。	通過	無
31-4-04	永康區	五王國小	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	因材網運用教學社群	15,000	修正後複審	1. 缺社群名稱。 2. 社群簡介複製另一個提升一般教師英語口說與聽力能力社群，與申請社群類別不符。 3. 社群運作目標及社群運作方式勾選過多，未於活動規劃的實施主題/內容呈現。 4. 每學年至少規畫運作8次以上（每學期4次）。 5. 膳食費編列40*120=4,800,膳費編列比例高，核銷須符合時間規範。	通過	1. 社群名稱是因材網運用教學社群，社群簡介是鼓勵非英語科教師學習英語，參加英語檢定，增進現職教師學習英語意願，實施主題/內容規劃是自然科共備，社群簡介複製其他社群，請再調整社群內容規劃，運作內涵宜再聚焦。 2. 學習末至少安排一次的校內外成果發表會
31-4-05	永康區	五王國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	提升一般教師英語口說與聽力能力社群	15,000	修正後複審	1. 社群成員14人，人數過多，人數以4~6人以上(含)為原則。 2. 社群運作目標及社群運作方式勾選過多，未於活動規劃的實施主題/內容呈現。 3. 每學年至少規畫運作8次以上（每學期4次），其中應至少包含1次公開授課（含備觀議課），目前規劃成3次。 4. 膳食費編列40*120=4,800,膳費編列比例高，核銷須符合時間規範。	通過	1. 觀議課〈公開授課〉依規範安排為一次，目前排一次觀課，一次議課。 2. 學習末至少安排一次的校內外成果發表會。
31-5-01	永康區	永信國小	第1類:學年(領域)社群	小一學年學習社群	10,000	修正後複審	社群活動請安排至少1次完整公開授課(含備觀議課)。	通過	無
31-5-02	永康區	永信國小	第1類:學年(領域)社群	小二學年學習社群	*	修正後複審	社群活動請安排至少1次完整公開授課(含備觀議課)。	通過	無
31-5-05	永康區	永信國小	第1類:學年(領域)社群	小五學年學習社群	*	修正後複審	1. 請社群召集人參加培訓。2. 公開授課（含備觀議課），規劃為1次，不拆開安排。	通過	無
31-5-06	永康區	永信國小	第1類:學年(領域)社群	小六學年學習社群	*	修正後複審	1. 公開授課（含備觀議課），規劃為1次，不拆開安排。	通過	無
31-5-07	永康區	永信國小	第1類:學年(領域)社群	科任A群學年學習社群	*	修正後複審	1. 請社群召集人參加培訓。 2. 公開授課（含備觀議課），至少規劃1次。	通過	無
31-5-08	永康區	永信國小	第1類:學年(領域)社群	科任B群學年學習社群	*	修正後複審	1. 社群召集人請勾選是否參加培訓，若未參加過，請參與培訓。	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
31-6-01	永康區	永康國小	第1類:學年(領域)社群	一年級-低年級備課party社群	10,000	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人召集人培訓。 2.第二次社群討論安排公開觀議課，公開觀議課宜在共備後安排。 3.社群實施主題請多元，搭配所勾選社群進行方式規劃，不是5次的觀摩分享。 4.社群計畫申請表請核章。	通過	無
31-6-02	永康區	永康國小	第1類:學年(領域)社群	二年級-藝起來社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群實施主題請搭配所勾選社群進行方式規劃。 3.社群計畫申請表請核章。	通過	無
31-6-03	永康區	永康國小	第1類:學年(領域)社群	三年級-備課party社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群進行方式與實施主題請搭配規劃，實施主題有5次的同儕省思對話，進行方式未勾選此項。 3.社群實施主題6次規劃，第一次確認目標和分工，第二次規劃進度，第三次是學習成果分享，缺老師成長的規劃。公開授課〈含備觀議〉安排一次進行，目前安排成兩次分別進行進行備課和議課，6次實施主題請重新規劃。 4.社群計畫申請表請核章	通過	無
31-6-04	永康區	永康國小	第1類:學年(領域)社群	四年級-緣園園工作坊社群	*	修正後複審	1.社群實施主題請多元，搭配所勾選社群進行方式規劃。 2.教師舒壓體能活動體驗與社群運作目標無關。 3.社群計畫申請表請核章。	通過	無
31-6-05	永康區	永康國小	第1類:學年(領域)社群	五年級-學習一起來社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加培訓。 2.社群進行方式與實施主題請搭配規劃，實施主題有5次的同儕省思對話。 3.社群實施主題6次規劃，第一次確認目標和分工，第二次規劃進度，第三次是學習成果分享，缺老師成長的規劃。公開授課〈含備觀議〉安排一次進行，目前安排成兩次分別進行進行備課和議課，6次實施主題請重新規劃。 4.社群計畫申請表請核章。	通過	無
31-6-06	永康區	永康國小	第1類:學年(領域)社群	六年級-e起來備課社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加培訓。 2.輔助社群實施之內容請勾選學習診斷與學力促進。 2.社群進行方式與實施主題請搭配規劃。 3.公開授課〈含備觀議〉安排一次進行，目前安排成兩次分別進行進行備課和議課，6次實施主題請重新規劃。 4.社群計畫申請表請核章。	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
31-6-07	永康區	永康國小	第1類:學年(領域)社群	全英語授課備課社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.輔助社群實施之內容請勾選學習診斷與學力促進。 3.社群進行方式與實施主題請搭配規劃,6次均規劃專業討論分享,缺一次成果發表,請重新規劃。 4.社群計畫申請表請核章。	通過	無
31-6-08	永康區	永康國小	第1類:學年(領域)社群	特殊教育社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.輔助社群實施之內容請勾選學習診斷與學力促進。 3.社群計畫申請表請核章。	通過	學習末安排一次的校內外成果發表會
31-6-09	永康區	永康國小	第1類:學年(領域)社群	健康活力動起來社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.輔助社群實施之內容請勾選學習診斷與學力促進。 3.社群計畫申請表請核章。	通過	無
31-6-10	永康區	永康國小	第1類:學年(領域)社群	點亮自然領域的微光螢火蟲社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群計畫申請表請核章。	通過	無
31-6-11	永康區	永康國小	第1類:學年(領域)社群	藝術Eng象派社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.輔助社群實施之內容請勾選學習診斷與學力促進。 3.公開授課安排宜再增能後安排,6次社群運作安排3次,且第一次即進行公開授課,請調整重新安排。 4.社群計畫申請表請核章。	通過	無
31-6-12	永康區	永康國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	愛玩課社群	15,000	修正後複審	1.社群運作方式除勾選專題講座外,還勾選教學媒材研發等,請安排在社群8次的運作中。 2.至少包含1次公開授課(含備觀議課),請調整重新安排。 3.社群計畫申請表請核章。 4.社群成員10人,申請印刷費15人,請重新編列。 5.經費概算表請核章。	通過	1.印刷費請依照備註欄位說明:以社群人數每人100為限編列,目前編列單價為150元,超過規定的100元。
31-7-01	永康區	永康勝利國小	第1類:學年(領域)社群	一年級教學社群	10,000	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.輔助社群實施之內容請勾選學習診斷與學力促進及備觀議課二項。 3.社群運作目標請勾選公開授課及備課。 4.社群進行勾選方式與活動規劃的進行方式請對照,社群6次活動進行方式為活動探討,請修正,且至少安排一次公開授課(含備觀議課)。	通過	無
31-7-02	永康區	永康勝利國小	第1類:學年(領域)社群	二年級教學社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加培訓。 2.輔助社群實施之內容請勾選學習診斷與學力促進。 3.社群運作目標請勾選公開授課及備課。	通過	1.學期末請安排成果發表。
31-7-03	永康區	永康勝利國小	第1類:學年(領域)社群	三年級教學社群	*	修正後複審		通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
31-7-04	永康區	永康勝利國小	第1類:學年(領域)社群	四年級教學社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群進行勾選方式與活動規劃的進行方式請對照，6次活動規劃進行方式安排6次的專題分享，至少安排一次公開授課(含備觀議課)。	通過	1.學期末請安排成果發表。
31-7-05	永康區	永康勝利國小	第1類:學年(領域)社群	五年級學習社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群類型辦理請勾選續辦幾年或非續辦。 3.社群進行方式請勾選公開授課與專業回饋。 4.6次活動規劃上下學期各安排共備、觀議課討論合計4次，公開授課(含備觀議課)合併為一次安排，請調整。	通過	1.公開授課宜在教師共備、增能後實施，第二次安排公開授課請調整。
31-7-06	永康區	永康勝利國小	第1類:學年(領域)社群	因材網數學教學社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加培訓。 2.輔助社群實施之內容請勾選備觀議課。 3.社群進行勾選方式與活動規劃的進行方式請對照，如同儕省思對話、諮詢。 4.活動規劃安排宜增能後再進行公開授課。	通過	1.學期末請安排成果發表。
31-7-07	永康區	永康勝利國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	雙語教學成長社群	15,000	修正後複審	1.社群進行勾選方式與活動規劃的進行方式請對照安排。 2.8次社群運作至少包含1次公開授課(含備觀議課)，學期末安排一次成果分享。 3.社群成員9人，印刷費編列10人，且單價150元，超過100元。茶水費編列10人。	通過	1.印刷費請依照備註欄位說明：以社群人數每人100為限編列，目前編列單價為150元，超過規定的100元。 2.茶水費全日20元，半日10元，請依照規定編列。
31-7-08	永康區	永康勝利國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	課室英語教學成長社群	15,000	修正後複審	1.社群進行勾選方式與活動規劃的進行方式請對照安排。 2.8次社群運作至少包含1次公開授課(含備觀議課)，學期末安排一次成果分享。 3.社群成員9人，印刷費編列10人，且單價150元，超過100元。茶水費編列10人。	通過	1.印刷費請依照備註欄位說明：以社群人數每人100為限編列，目前編列單價為150元，超過規定的100元。 2.茶水費全日20元，半日10元，請依照規定編列。
31-9-01	永康區	崑山國小	第1類:學年(領域)社群	一年級教師成長社群	10,000	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群目標請勾選第一項透過專題探討、公開授課與專業回饋。 3.活動規劃講座及專題探討請列出主題名稱。	通過	無
31-9-02	永康區	崑山國小	第1類:學年(領域)社群	二年級教師成長社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.社群目標請勾選第一項透過專題探討、公開授課與專業回饋。 3.活動規劃講座及專題探討請列出主題名稱。	通過	無
31-9-03	永康區	崑山國小	第1類:學年(領域)社群	崑山國小三年級學習社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.輔助社群實施之內容請勾選學習診斷與學力促進。 3.社群目標請勾選第一項透過專題探討、公開授課與專業回饋。	通過	無
31-9-04	永康區	崑山國小	第1類:學年(領域)社群	見山不是3，此山4崑山	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.參加成員任教年級是三年級，與三年級學習社群成員不同，四年級無社群。	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
31-9-05	永康區	崑山國小	第1類:學年(領域)社群	112班級經營魔法師	*	修正後複審	1.輔助社群實施之內容請勾選學習診斷與學力促進。 2.1次完整的公開授課(含備觀議課),目前規劃成兩次進行。	通過	無
31-9-06	永康區	崑山國小	第1類:學年(領域)社群	六年級教師社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.活動規劃講座及專題探討請列出主題名稱。	通過	無
31-9-07	永康區	崑山國小	第1類:學年(領域)社群	健體英語口說與聽力社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.活動規劃講座及專題探討請列出主題名稱。	通過	無
31-9-08	永康區	崑山國小	第1類:學年(領域)社群	藝文雙語教師教學知能社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.輔助社群實施之內容請勾選學習診斷與學力促進。 3.活動規劃講座及專題探討請列出主題名稱。	通過	無
31-9-09	永康區	崑山國小	第1類:學年(領域)社群	英語趴趴Go	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.輔助社群實施之內容請勾選學習診斷與學力促進。 3.活動規劃講座及專題探討請列出主題名稱。	通過	無
31-9-10	永康區	崑山國小	第1類:學年(領域)社群	創意藝資軌教	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.輔助社群實施之內容請勾選學習診斷與學力促進。 3.社群目標請勾選第一項透過專題探討、公開授課與專業回饋。 4.活動規劃講座及專題探討請列出主題名稱。	通過	無
31-9-11	永康區	崑山國小	第1類:學年(領域)社群	自然領域教師成長社群	*	修正後複審	1.輔助社群實施之內容請勾選學習診斷與學力促進。 3.社群運作方式請勾選公開授課與專業回饋。 3.活動規畫實施內容教學經驗分享請扣緊國小自然領域,國小無理化、生物及地科。	通過	無
31-9-12	永康區	崑山國小	第1類:學年(領域)社群	多元學習領域社群	*	修正後複審	1.請社群召集人參加召集人培訓。 2.活動規劃講座及專題探討請列出主題名稱。	通過	無
32-3-08	東區	崇明國小	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習輔助教學社群	15,000	修正後複審	1.各次研討主題內涵宜具體列出	通過	無
33-1-01	南區	喜樹國小	第1類:學年(領域)社群	一年級學習社群	10,000	修正後複審	1.學年(領域)社群運作主要以「學生學習成效提升」為目標,必要內容必須包含「學習診斷與學力促進」之內容 2.活動規畫之社群進行方式與上方所勾選的項目不一致	通過	建議社群召集人參加社群召集人研習
33-1-02	南區	喜樹國小	第1類:學年(領域)社群	二年級學習社群	*	修正後複審	1.學年(領域)社群運作主要以「學生學習成效提升」為目標,必要內容必須包含「學習診斷與學力促進」之內容 2.活動規畫之社群進行方式與上方所勾選的項目不一致	通過	建議社群召集人參加社群召集人研習
33-1-03	南區	喜樹國小	第1類:學年(領域)社群	三年級學習社群	*	修正後複審	1.學年(領域)社群運作主要以「學生學習成效提升」為目標,透過學習診斷及評量結果運用,融入學習策略的指導,並進行共同備課與公開授課。2.活動規畫之社群進行方式與上方所勾選的項目不一致	通過	建議社群召集人參加社群召集人研習

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
33-1-04	南區	喜樹國小	第1類:學年(領域)社群	四年級學習社群	*	修正後複審	1.學年(領域)社群運作主要以「學生學習成效提升」為目標,透過學習診斷及評量結果運用,融入學習策略的指導,並進行共同備課與公開授課。2.活動規畫之社群進行方式與上方所勾選的項目不一致 3.請參加社群召集人研習	通過	建議社群召集人參加社群召集人研習
33-1-05	南區	喜樹國小	第1類:學年(領域)社群	五年級學習社群	*	修正後複審	1.學年(領域)社群運作主要以「學生學習成效提升」為目標,透過學習診斷及評量結果運用,融入學習策略的指導,並進行共同備課與公開授課。2.活動規畫之社群進行方式與上方所勾選的項目不一致	通過	
33-1-06	南區	喜樹國小	第1類:學年(領域)社群	六年級學習社群	*	修正後複審	1.學年(領域)社群運作主要以「學生學習成效提升」為目標,透過學習診斷及評量結果運用,融入學習策略的指導,並進行共同備課與公開授課。2.活動規畫之社群進行方式與上方所勾選的項目不一致	通過	建議社群召集人參加社群召集人研習
33-2-01	南區	新興國小	第1類:學年(領域)社群	一年級學年社群	10,000	修正後複審	1.社群之經費概算表中未填入校名及未勾選社群類型 2.雜支(計算方式須先扣除雜支再*0.06)編列超過6%,請調整 3.一、二、三、四學年社群之活動規畫的社群進行方式與上方所勾選的項目不一致 4.學年(領域)社群運作主要以「學生學習成效提升」為目標,必要內容必須包含「學習診斷與學力促進」之內容,四年級學年社群未勾選此項 5.一、二、三、五六學年社群召集人請參加社群召集人研習	通過	
33-2-02	南區	新興國小	第1類:學年(領域)社群	二年級學年社群	*	修正後複審	1.社群之經費概算表中未填入校名及未勾選社群類型 2.雜支(計算方式須先扣除雜支再*0.06)編列超過6%,請調整 3.一、二、三、四學年社群之活動規畫的社群進行方式與上方所勾選的項目不一致 4.學年(領域)社群運作主要以「學生學習成效提升」為目標,必要內容必須包含「學習診斷與學力促進」之內容,四年級學年社群未勾選此項 6.一、二、三、五六學年社群召集人請參加社群召集人研習	通過	

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
33-2-03	南區	新興國小	第1類:學年(領域)社群	三年級學年社群	*	修正後複審	1.社群之經費概算表中未填入校名及未勾選社群類型 2.雜支(計算方式須先扣除雜支再*0.06)編列超過6%,請調整 3.一、二、三、四學年社群之活動規畫的社群進行方式與上方所勾選的項目不一致 4.學年(領域)社群運作主要以「學生學習成效提升」為目標,必要內容必須包含「學習診斷與學力促進」之內容,四年級學年社群未勾選此項 7.一、二、三、五六學年社群召集人請參加社群召集人研習	通過	
33-2-04	南區	新興國小	第1類:學年(領域)社群	四年級學年社群	*	修正後複審	1.社群之經費概算表中未填入校名及未勾選社群類型 2.雜支(計算方式須先扣除雜支再*0.06)編列超過6%,請調整 3.一、二、三、四學年社群之活動規畫的社群進行方式與上方所勾選的項目不一致 4.學年(領域)社群運作主要以「學生學習成效提升」為目標,必要內容必須包含「學習診斷與學力促進」之內容,四年級學年社群未勾選此項 8.一、二、三、五六學年社群召集人請參加社群召集人研習	通過	
33-2-05	南區	新興國小	第1類:學年(領域)社群	高年級學年社群	*	修正後複審	1.社群之經費概算表中未填入校名及未勾選社群類型 2.雜支(計算方式須先扣除雜支再*0.06)編列超過6%,請調整 3.一、二、三、四學年社群之活動規畫的社群進行方式與上方所勾選的項目不一致 4.學年(領域)社群運作主要以「學生學習成效提升」為目標,必要內容必須包含「學習診斷與學力促進」之內容,四年級學年社群未勾選此項 9.一、二、三、五六學年社群召集人請參加社群召集人研習	通過	建議社群召集人參加社群召集人研習
33-2-07	南區	新興國小	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	因材施教	15,000	修正後複審	1.«備觀議課»為本類社群必要內容,未勾選 2.活動規畫之場次(10標示為8)、場次5之社群進行方式為「公共授課」是指? 3.活動規畫之社群進行方式與上方所勾選的項目不一致 4.請參加社群召集人研習 5.外聘講師鐘點費之編列數量2請調整為4,單位為節;另外,雜支編列超過6%,請調整	通過	建議社群召集人參加社群召集人研習
33-2-08	南區	新興國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	數位藝術創作	15,000	修正後複審	1.雜支編列超過6%,請調整 2.社群之經費概算表中未填入校名及未勾選社群類型 3.社群運作方式中有勾選「主題經驗分享」但在活動規畫之社群進行方式未呈現	通過	

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
33-3-01	南區	龍崗國小	第1類:學年(領域)社群	國語文領域學習社群	10,000	修正後複審	1.社群成員未跨校組成 2.12班以下學年領域社群只補助跨校社群	通過	無
33-3-02	南區	龍崗國小	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群	*	修正後複審	1.社群成員未跨校組成 2.12班以下學年領域社群只補助跨校社群	通過	無
34-1-01	北區	大光國小	第1類:學年(領域)社群	跨領域社群	10,000	修正後複審	社群類別非今年申請表類別，表件為舊表件，請修正	通過	
34-1-02	北區	大光國小	第1類:學年(領域)社群	雙語社群	*	修正後複審	社群類別非今年申請表類別，表件為舊表件，請修正	通過	
34-1-03	北區	大光國小	第1類:學年(領域)社群	社會社群	*	修正後複審	社群類別非今年申請表類別，表件為舊表件，請修正	通過	
34-1-04	北區	大光國小	第1類:學年(領域)社群	特教社群	*	修正後複審	社群類別非今年申請表類別，表件為舊表件，請修正	通過	
34-1-05	北區	大光國小	第1類:學年(領域)社群	輔導社群	*	修正後複審	社群類別非今年申請表類別，表件為舊表件，請修正	通過	
34-2-01	北區	文元國小	第1類:學年(領域)社群	一年級學年學習社群	10,000	修正後複審	1.請具體說明實施內容(所有學年社群計畫都一樣) 2.請參加社群召集人研習	通過	建議召集人參加社群召集人研習
34-2-02	北區	文元國小	第1類:學年(領域)社群	二年級學年學習社群	*	修正後複審	1.請具體說明實施內容(所有學年社群計畫都一樣) 3.請參加社群召集人研習	通過	建議召集人參加社群召集人研習
34-2-03	北區	文元國小	第1類:學年(領域)社群	三年級學年學習社群	*	修正後複審	1.請具體說明實施內容(所有學年社群計畫都一樣) 4.請參加社群召集人研習	通過	建議召集人參加社群召集人研習
34-2-04	北區	文元國小	第1類:學年(領域)社群	四年級學年學習社群	*	修正後複審	1.請具體說明實施內容(所有學年社群計畫都一樣) 5.請參加社群召集人研習	通過	建議召集人參加社群召集人研習
34-2-05	北區	文元國小	第1類:學年(領域)社群	五年級學年學習社群	*	修正後複審	1.請具體說明實施內容(所有學年社群計畫都一樣) 6.請參加社群召集人研習	通過	建議召集人參加社群召集人研習
34-2-06	北區	文元國小	第1類:學年(領域)社群	六年級學年學習社群	*	修正後複審	1.請具體說明實施內容(所有學年社群計畫都一樣) 7.請參加社群召集人研習	通過	建議召集人參加社群召集人研習
34-2-07	北區	文元國小	第1類:學年(領域)社群	英語教學研究社群	*	修正後複審	1.請具體說明實施內容(所有學年社群計畫都一樣) 8.請參加社群召集人研習	通過	建議召集人參加社群召集人研習
34-2-08	北區	文元國小	第1類:學年(領域)社群	自然與資訊素養教學研究坊	*	修正後複審	1.請具體說明實施內容(所有學年社群計畫都一樣) 9.請參加社群召集人研習	通過	建議召集人參加社群召集人研習
34-2-09	北區	文元國小	第1類:學年(領域)社群	藝起動起來教學研究會	*	修正後複審	1.請具體說明實施內容(所有學年社群計畫都一樣) 10.請參加社群召集人研習	通過	建議召集人參加社群召集人研習
34-2-12	北區	文元國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	普特輔心世界	15,000	修正後複審	1.活動規畫之社群進行方式與上方所勾選的項目不一致	通過	無
34-3-01	北區	立人國小	第1類:學年(領域)社群	一年級學年學習社群	10,000	修正後複審	1.社群類別非今年申請表類別，表件為舊表件，請修正	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
34-3-02	北區	立人國小	第1類:學年(領域)社群	二年級學年學習社群	*	修正後複審	1.社群類別非今年申請表類別，表件為舊表件，請修正 2.活動規畫之社群進行方式未見“公開授課與專業回饋” 3.請參加社群召集人研習	通過	無
34-3-03	北區	立人國小	第1類:學年(領域)社群	三年級學年學習社群	*	修正後複審	1.社群類別非今年申請表類別，表件為舊表件，請修正 2.活動規畫之實施主題/內容請具體寫出	通過	無
34-3-04	北區	立人國小	第1類:學年(領域)社群	四年級學年學習社群	*	修正後複審	1.社群類別非今年申請表類別，表件為舊表件，請修正 2.活動規畫之實施主題/內容請具體寫出	通過	無
34-3-05	北區	立人國小	第1類:學年(領域)社群	五年級學年學習社群	*	修正後複審	1.社群類別非今年申請表類別，表件為舊表件，請修正 2.活動規畫之實施主題/內容請具體寫出	通過	無
34-3-06	北區	立人國小	第1類:學年(領域)社群	六年級學年學習社群	*	修正後複審	1.社群類別非今年申請表類別，表件為舊表件，請修正	通過	無
35-01-01	安南區	土城國小	第1類:學年(領域)社群	低年級語文領域課程教學研究會	10,000	修正後複審	1.鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓 2.社群類型學年/學科/領域請勾選 3.社群成員任教年級/領域/科目請填寫	通過	鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓
35-01-04	安南區	土城國小	第1類:學年(領域)社群	自然領域教學研究會	*	修正後複審	1.鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓 2.輔助社群實施之內容須勾選學習診斷與學力促進以及備觀議課	通過	鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓
35-01-06	安南區	土城國小	第1類:學年(領域)社群	藝術與人文領域教學研究會	*	修正後複審	1.鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓 2.輔助社群實施之內容須勾選學習診斷與學力促進	通過	鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓
35-02-01	安南區	安佃國小	第1類:學年(領域)社群	語文領域學習社群	10,000	修正後複審	1.輔助社群實施之內容須勾選學習診斷與學力促進	通過	無
35-03-05	安南區	安順國小	第1類:學年(領域)社群	五年級學年學習社群	*	修正後複審	社群活動時程安排只有看到備課與議課討論 並無看到公開授課時程	通過	無
35-03-07	安南區	安順國小	第1類:學年(領域)社群	自然生活科技應用探討	*	修正後複審	1.鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓 2.輔助社群實施之內容須勾選學習診斷與學力促進	通過	鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓
35-03-08	安南區	安順國小	第1類:學年(領域)社群	健康吃快樂動	*	修正後複審	1.鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓 2.輔助社群實施之內容須勾選學習診斷與學力促進	通過	鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓
35-04-04	安南區	安慶國小	第1類:學年(領域)社群	安慶「數」人	*	修正後複審	1.鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓 2.輔助社群實施之內容須勾選備觀議課 3.社群成員人數含召集人應為8人	通過	鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓
35-04-06	安南區	安慶國小	第1類:學年(領域)社群	PBL專題研討社群	*	修正後複審	1.鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓 2.輔助社群實施之內容須勾選學習診斷與學力促進 3.社群成員人數含召集人應為7人	通過	鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓
35-05-06	安南區	和順國小	第1類:學年(領域)社群	二年級學年學習社群	*	修正後複審	1.鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓 2.輔助社群實施之內容須勾選備觀議課	通過	鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓
35-05-08	安南區	和順國小	第1類:學年(領域)社群	四年級學年學習社群	*	修正後複審	1.鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓 2.社群活動時程安排只有看到備課與議課討論 並無看到公開授課時程	通過	鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓
35-05-13	安南區	和順國小	第1類:學年(領域)社群	藝術領域學習社群	*	修正後複審	1.鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓 2.輔助社群實施之內容須勾選備觀議課 3.社群活動安排請規劃公開授課(備觀議課)	—	未送件
35-08-01	安南區	南興國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	課室英語於數位載具的應用	14,000	修正後複審	1.輔助社群實施之內容須勾選學習診斷與學力促進	通過	無

112學年度校長及教師專業學習社群審查 複審結果(國小)

編號	區	學校名稱	社群類別	社群名稱	申請經費	初審審查結果	初審審查意見	複審結果	複審意見
37-1-09	中西區	永福國小	第5類:專業貢獻學習社群	正向管教增能社群	50,000	修正後複審	1.每學年需規劃至少10次以上社群運作活動(每學期5次為宜)。2.社群活動需包含至少2次公開授課(含備觀議課),公開授課內容應與社群主題相關。3.社群運作內容應為以下項目:(1)彈性學習課程規劃(2)學習診斷與學力促進(3)備觀議課(4)跨領域教學(協同教學),請完備。	通過	鼓勵社群召集人參與社群召集人培訓
33-4-01	南區	永華國小	第1類:學年(領域)社群	三年級學年社群	10000			通過	無
33-4-02	南區	永華國小	第1類:學年(領域)社群	四年級學年社群	*			通過	無
33-4-03	南區	永華國小	第1類:學年(領域)社群	六年級學年社群	*			通過	無
33-4-04	南區	永華國小	第1類:學年(領域)社群	雙語社群	*			通過	無
33-4-05	南區	永華國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	一年級教師專業發展自主學習社群	15000			通過	無
33-4-06	南區	永華國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	二年級教師專業發展自主學習社群	15000			通過	無
33-4-07	南區	永華國小	第3類:教師專業發展自主學習社群	五年級教師專業發展自主學習社群	15000			通過	無
33-4-08	南區	永華國小	第4類:統整性探究學習社群	永華資訊專題導向社群	15000			通過	無