

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
01-1-01	新營區	南新國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域結合全英教學社群	10,000	修正後複審	1.活動規劃應包含至少一場次校內外成果發表會。 2.請修正社群活動規劃的實施日期。	
01-1-02	新營區	南新國中	第1類:學年(領域)社群	數學精進暨核心教學專業社群		* 通過	1.社群活動規劃宜符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.活動規劃應包含至少一場次校內外成果發表會。	
01-1-03	新營區	南新國中	第1類:學年(領域)社群	社會人文專業社群		* 修正後複審	1.社群活動規宜符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.請修正社群活動規劃的實施日期。	
01-1-04	新營區	南新國中	第1類:學年(領域)社群	健康活力，體現自我		* 修正後複審	1.輔助社群實施之內容應包含備觀議課。 2.活動規劃應包含至少一場次校內外成果發表會。 3.請修正社群活動規劃的實施日期。	
01-1-05	新營區	南新國中	第1類:學年(領域)社群	綜合活動專業學習社團		* 通過	活動規劃應包含至少一場次校內外成果發表會。	
01-1-06	新營區	南新國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	自然科學專業社群	15,000	修正後複審	1.輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式應包含共同備觀議課。 2.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 3.請修正社群活動規劃的實施日期。	
01-1-07	新營區	南新國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	美力藝起來	15,000	修正後複審	1.輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式應包含共同備觀議課。 2.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 3.請修正社群活動規劃的實施日期。	
01-1-08	新營區	南新國中	第4類統整性探究學習社群	媒，那麼簡單？媒體識讀力社群	15,000	通過	二代健保費應為253元(8000+4000)*2.11%	
01-1-09	新營區	南新國中	第4類統整性探究學習社群	百戰天龍-科技於日常生活中的觀測與應用	15,000	通過	無	
01-2-01	新營區	新東國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	修正後複審	1.活動規劃應包含至少1場次校內外成果發表會。 2.請修正社群活動規劃的實施日期。	
01-2-02	新營區	新東國中	第1類:學年(領域)社群	英文領域學習社群		* 修正後複審	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.活動規劃應包含至少1~2場共同備觀議課及1場次校內外成果發表會。 3.請修正社群活動規劃的實施日期。	
01-2-03	新營區	新東國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 通過	無	
01-2-04	新營區	新東國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 通過	社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。例如活動規畫應包括學習診斷及學力促進。	
01-2-05	新營區	新東國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		* 通過	社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。例如活動規畫應包括學習診斷及學力促進。	
01-2-06	新營區	新東國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域學習社群		* 通過	社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。例如活動規畫應包括學習診斷及學力促進，社群進行方式應包括彈性學習課程規劃。	
01-2-07	新營區	新東國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群		* 修正後複審	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.請修正社群活動規劃的實施日期及實施主題(110學年)。	
01-2-08	新營區	新東國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群		* 通過	社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。例如活動規畫應包括學習診斷及學力促進，社群進行方式應包括彈性學習課程規劃。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
01-2-09	新營區	新東國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	新東國中資優數學領域社群	15,000	修正後複審	1.輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式應包含共同備觀議課。 2.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 3.請修正社群活動規劃的實施日期。	
01-2-10	新營區	新東國中	第4類統整性探究學習社群	新東國中音樂性社團統整性課程探究社群	15,000	通過	無	
01-2-11	新營區	新東國中	第4類統整性探究學習社群	心動新東跨領域社群	15,000	修正後複審	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.成果發表會為必辦事項。	
01-3-01	新營區	太子國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	0	無	無	參加活化教學與多元學習計畫
01-3-02	新營區	太子國中	第1類:學年(領域)社群	英語共備社群	0	無	無	參加活化教學與多元學習計畫
01-3-03	新營區	太子國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群	0	無	無	參加活化教學與多元學習計畫
01-3-04	新營區	太子國中	第1類:學年(領域)社群	自然動手做, 隨時學自然	0	無	無	參加活化教學與多元學習計畫
01-3-05	新營區	太子國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	社會領域走讀社群	0	無	無	參加活化教學與多元學習計畫
01-3-06	新營區	太子國中	第4類統整性探究學習社群	斜槓職人--跨域課程專業社群	0	無	無	參加活化教學與多元學習計畫
02-1-01	鹽水區	鹽水國中					無	參加其他計畫社群
03-1-01	白河區	白河國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	通過	建議社群活動規劃能更符應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。	
03-1-02	白河區	白河國中	第1類:學年(領域)社群	英文領域學習社群	*	通過	建議社群活動規劃能更符應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。	
03-1-03	白河區	白河國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群	*	通過	建議社群活動規劃能更符應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。	
03-1-04	白河區	白河國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群	*	通過	建議社群活動規劃能更符應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。	
03-1-05	白河區	白河國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群	*	通過	建議社群活動規劃能更符應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。	
03-1-06	白河區	白河國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群	*	通過	建議社群活動規劃能更符應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。	
03-1-07	白河區	白河國中	第1類:學年(領域)社群	藝術與人文領域學習社群	*	通過	建議社群活動規劃能更符應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。	
03-1-08	白河區	白河國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群	*	通過	1.社群召集人培訓未勾選 2.建議社群活動規劃能更符應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。	
03-1-09	白河區	白河國中	第1類:學年(領域)社群	科技融入美感教育領域學習社群	*	通過	建議社群活動規劃能更符應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。	
03-1-10	白河區	白河國中	第1類:學年(領域)社群	特教領域學習社群	*	通過	建議社群活動規劃能更符應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。	
04-1-01	柳營區	柳營國中	第1類:學年(領域)社群	學力提升一起來	5,000	修正後複審	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。應將數位學習平台輔助教學規劃進活動規劃。 2.請修正社群活動規劃的實施日期(2043/5/24)。	
04-1-02	柳營區	柳營國中	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習融入課中差異化教學	10,000	通過	無	
05-1-01	後壁區	後壁國中	第1類:學年(領域)社群	科學創意實作社群	5,000	通過	修正活動規劃場次編號, 應為1,2,3,4,5,6	
05-1-02	後壁區	後壁國中	第1類:學年(領域)社群	後壁國中112學年領域學習社群	*	通過	無	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
05-1-03	後壁區	後壁國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	動盪英語雙語Go	15,000	修正後複審	請修正社群活動規劃的實施日期(112/3? 111/5?)。	
05-1-04	後壁區	後壁國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	後中文青咖啡館	15,000	修正後複審	活動規劃應包含至少一場次校內外成果發表會。	
05-2-01	後壁區	菁寮國中					無	參加其他計畫社群
06-1-01	東山區	東山國中					無	參加其他計畫社群
06-2-01	東山區	東原國中					無	參加其他計畫社群
07-1-01	麻豆區	麻豆國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	修正後複審	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.請修正社群活動規劃的實施日期。	
07-1-02	麻豆區	麻豆國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群		* 通過	無	
07-1-03	麻豆區	麻豆國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 通過	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.公開備觀議課及成果發表為必辦事項。	
07-1-04	麻豆區	麻豆國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 通過	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.公開備觀議課及成果發表為必辦事項。	
07-1-05	麻豆區	麻豆國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		* 通過	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.公成果發表為必辦事項。	
07-1-06	麻豆區	麻豆國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群		* 通過	無	
07-1-07	麻豆區	麻豆國中	第1類:學年(領域)社群	藝文領域學習社群		* 通過	社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。	
07-1-08	麻豆區	麻豆國中	第1類:學年(領域)社群	健康與體育領域學習社群		* 通過	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.公開備觀議課及成果發表為必辦事項。	
07-1-09	麻豆區	麻豆國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域學習社群		* 通過	社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。	
07-1-10	麻豆區	麻豆國中	第1類:學年(領域)社群	特教領域學習社群		* 通過	無	
08-1-01	下營區	下營國中	第1類:學年(領域)社群	A營國文一定贏	5,000	通過	1.社群召集人培訓未勾選 2.學期末成果發表為必辦事項。	
08-1-02	下營區	下營國中	第1類:學年(領域)社群	精進數學教學工作坊		* 通過	無	
08-1-03	下營區	下營國中	第1類:學年(領域)社群	英語跨領域備課趴		* 通過	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.公開備觀議課及成果發表為必辦事項。	
08-1-04	下營區	下營國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域活化教學知能工作坊		* 通過	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.公開備觀議課及成果發表為必辦事項。	
08-1-05	下營區	下營國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 通過	1.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.公開備觀議課及成果發表為必辦事項。	
08-1-06	下營區	下營國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	科藝創課社群	10,000	通過	社群召集人培訓未勾選	
09-1-01	六甲區	六甲國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	通過	1.請說明社群簡介 2.社群活動規劃應符合應輔助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 3.成果發表為必辦事項。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
09-1-02	六甲區	六甲國中	第1類:學年(領域)社群	英文領域教學研究會		* 通過	1.社群活動規劃應符合應補助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.公開備觀議課及成果發表為必辦事項。	
09-1-03	六甲區	六甲國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 通過	1.社群活動規劃應符合應補助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.公開備觀議課及成果發表為必辦事項。	
09-1-04	六甲區	六甲國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 通過	社群活動規劃應符合應補助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。	
09-1-05	六甲區	六甲國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		* 通過	1.社群活動規劃應符合應補助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.成果發表為必辦事項。	
09-1-06	六甲區	六甲國中	第1類:學年(領域)社群	綜合維他命學習社群		* 通過	1.學年/學科/領域未勾選 2.社群活動規劃應符合應補助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 3.成果發表為必辦事項。	
09-1-07	六甲區	六甲國中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域社群		* 通過	1.社群活動規劃應符合應補助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.公開備觀議課及成果發表為必辦事項。	
09-1-08	六甲區	六甲國中	第1類:學年(領域)社群	健康與體育領域學習社群		* 通過	無	
09-1-09	六甲區	六甲國中	第1類:學年(領域)社群	特殊教育領域學習社群		* 通過	1.社群活動規劃應符合應補助社群實施之內容、社群運作目標及社群進行方式。 2.公開備觀議課及成果發表為必辦事項。	
10-1-01	官田區	官田國中	第1類:學年(領域)社群	數理教學精進社群	5,000	通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階後，繼續參加進階培訓課程。 2.建議學期末至少進行1場次的校內外成果發表會。	
10-1-02	官田區	官田國中	第1類:學年(領域)社群	科技健體社群		* 通過	1.建議社群名稱稍作調整。 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階後，繼續參加進階培訓課程。 3.未見公開觀課活動。 4.建議學期末至少進行1場次的校內外成果發表會。	
10-1-03	官田區	官田國中	第1類:學年(領域)社群	藝術人文社會社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2.未見公開觀課活動。 3.活動規劃資料不全，地點部分請補上。 4.社群進行方式有勾選效內外成果發表，於期末活動規劃中安排一次成果發表。 5.建議分成兩個社群運作。若人數不足，可跨校運作。	
10-1-04	官田區	官田國中	第1類:學年(領域)社群	語文教學精進社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2.不同領域社群建議分成兩個社群若人數不足，可跨校運作。 3.社群進行方式有勾選效內外成果發表，於期末活動規劃中安排一次成果發表。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
11-1-01	大內區	大內國中	第1類:學年(領域)社群	彈性學習課程評鑑社群	5,000	通過	1.鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程 2. 社群進行方式有勾選效內外成果發表，於期末活動規劃中安排一次成果發表。 3. 課程評鑑應有完整的三個層面，除了設計與效果外，尚須實施階段。建議再加入社群的運作中。	
11-1-02	大內區	大內國中	第1類:學年(領域)社群	英數課中差異化教學社群	*	通過	1. 此社群既然有融入數位學習平台的教學策略，且進行課中差異化教學之專業成長，建議可以改為申請第2類之社群。 2. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程 3. 社群進行方式有勾選效內外成果發表，於期末活動規劃中安排一次成果發表。	
12-1-01	佳里區	佳里國中	第1類:學年(領域)社群	Let'go 聯合國	10,000	通過	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 建議加入素養導向教學與評量設計。 3. 建議要有教學策略之研討且建議公開授課有主題	
12-1-02	佳里區	佳里國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域教學研究會	*	通過	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 社群名稱建議調整。應導向社群運作的模式。	
12-1-03	佳里區	佳里國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域教師創思學習社群	*	通過	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 建議公開授課要有主題。	
12-1-04	佳里區	佳里國中	第1類:學年(領域)社群	自然科學領域學習社群	*	通過	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 建議公開授課要有主題。 3. 活動規劃中實施主題或內容請具體填列。如：彈性課程的規劃討論。又，彈性學習課程的規劃建議另組一統整性探究學習社群進行討論。	
12-1-05	佳里區	佳里國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域教學研究會	*	通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階後，繼續參加進階培訓課程。 2. 社群名稱建議調整。應導向社群運作的模式。 3. 活動規劃中實施主題或內容與進行方式需相關聯。 4. 彈性學習課程的規劃建議另組一統整性探究學習社群進行討論。 5. 建議公開授課有主題。 6. 活動規劃請補上地點。	
12-1-06	佳里區	佳里國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群	*	通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階後，繼續參加進階培訓課程。 2. 建議公開授課有主題。 3. 綜合領域應不需要進行學力促進。學習診斷部分可透過教師專業社群中彼此對話，診斷出學生學習困難。 4. 建議最後一次的活動規劃進行成果發表取代參訪。	
12-1-07	佳里區	佳里國中	第1類:學年(領域)社群	佳在藝起蓋里嗨	*	通過	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 藝術領域應不需要進行學力促進。學習診斷部分可透過教師專業社群中彼此對話，診斷出學生學習困難。 3. 建議公開授課有主題。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
12-1-08	佳里區	佳里國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域教師專業學習社群		* 通過	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 健體領域應不需要進行學力促進。學習診斷部分可透過教師專業社群中彼此對話，診斷出學生學習困難。 3. 活動規劃中實施主題或內容與進行方式需相關聯。例最後一週實施主題為教師教學媒材研發能力與成果發表無相關。	
12-1-09	佳里區	佳里國中	第1類:學年(領域)社群	佳中科技有go讚!		* 通過	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 建議公開授課有主題。 3. 第三場次實施主題與進行方式未能有關連。建議檢核學生的學習成果。	
12-2-01	佳里區	佳興國中	第1類:學年(領域)社群	行百里社群	5,000	通過	1. 活動規劃第三場的實施主題(公開授課與專業回饋)並非以讀書會方式進行。請修正。 2. 建議檢核學生的學習成果。	
13-1-01	學甲區	學甲國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	課室英語社群	10,000	通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階後，繼續參加進階培訓課程。 2. 公開授課地點建議修正。	
13-1-02	學甲區	學甲國中	第4類統整性探究學習社群	學甲情懷逸趣fun	7,000	通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階後，繼續參加進階培訓課程。 2. 社群運作目標應含統整性探究課程設計 透過專題探討、公開授課與專業回饋,建構教師之學習共同體。	
13-1-03	學甲區	學甲國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域專業社群	0	通過	1. 社群召集人未填寫是否參加過召集人之研習。 2. 活動規劃請將主持人部分補齊。 3. 公開授課之地點請調整。 4. 未申請經費，無需複審。	
13-1-04	學甲區	學甲國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	0	通過	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 公開授課建議要有主題。 3.未申請經費，無需複審。	
13-1-05	學甲區	學甲國中	第1類:學年(領域)社群	特教領域教學研究會	0	通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階後，繼續參加進階培訓課程。 2. 社群名稱建議調整。應導向社群運作的模式。 3. 社群運作目標需針對實際需求勾選。 4. 活動規劃中備課、觀課及議課需有脈絡地進行。觀課前應有備課的程序。 5. 成果發表建議在社群全部完成後進行。 6.未申請經費，無需複審。	
13-1-06	學甲區	學甲國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群	0	通過	1. 社群簡介應針對此社群的目的及運作方式進行說明。 2. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階後，繼續參加進階培訓課程。 3. 活動規劃請將主持人部分補齊。 4. 學期末建議至少進行1場次的校內外成果發表會。 5. 公開授課建議要有主題。 6. 建議可外聘專家學者蒞校進行分享或指導。 7.未申請經費，無需複審。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
14-1-01	西港區	西港國中	第1類:學年(領域)社群	國社天香提升學習成效精進社群	5,000	通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階培訓後，繼續參加進階培訓課程。 2. 此社群應為跨學年層領域。請修正。 3. 社群運作目標建議加入透過專題探討、公開授課與專業回饋,建構教師之學習共同體。 4. 建議要有教學策略專業對話且建議公開授課有主題。	
14-1-02	西港區	西港國中	第1類:學年(領域)社群	數大招風		* 通過	1. 建議學期末至少進行1場次的成果發表會(形式不限,可結合校內相關會議、聚會執行) 2. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階後，繼續參加進階培訓課程 3. 建議要有教學研討且建議公開授課有主題。	
14-1-03	西港區	西港國中	第1類:學年(領域)社群	遊戲式科學(科技)探究社群		* 修正後複審	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階後，繼續參加進階培訓課程。 2. 除專業對話外,應進行課程規畫與討論,提升教學效能與學生學習成效。 3. 至少進行1-2場次的共同備課、公開授課與專業回饋(備觀議課)	
14-1-04	西港區	西港國中	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	西中英材施教社	15,000	修正後複審	1. 此社團為跨年級且跨領域教師組成，請修正。 2. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 3. 社群進行方式與活動規劃請一致。彈性學習課程的規劃建議在專業貢獻學習社群中發展。 4. 建議活動規劃中加入提升學生學習成效之回饋探討。	
14-1-05	西港區	西港國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	跨閱議題共備共好	15,000	通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階後，繼續參加進階培訓課程。 2. 建議要有教學研討且建議公開授課有主題。	
15-1-01	七股區	竹橋國中					無	參加其他計畫社群
16-1-01	將軍區	將軍國中	第1類:學年(領域)社群	會考學力精進拔尖扶弱減C社群	5,000	通過	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 建議要有教學策略專業對話且建議公開授課有主題。 3. 社群進行方式請務必勾選公開授課與專業回饋。	
17-1-01	北門區	北門國中					無	參加其他計畫社群
18-1-01	新化區	新化國中	第1類:學年(領域)社群	新化國中領域社群	10,000	修正後複審	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 社群進行方式請務必勾選公開授課與專業回饋。 3. 社群成員包含全部領域教師，無法根據各領域的專業成長提升學生學習成效。請修正。 4. 活動規劃有缺漏，請補齊。	
19-1-01	善化區	善化國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	修正後複審	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 活動規劃每學年至少運作6次以上。請修正。 3. 教科書評選非社群運作的內容，請修正。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
19-1-02	善化區	善化國中	第1類:學年(領域)社群	英語文領域學習社群		* 修正後複審	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 輔助社群實施之內容建議勾選備觀議課。 3. 社群運作目的要以「學生學習成效提升」為目標。建議勾選透過專題探討、公開授課與專業回饋,建構教師之學習共同體。 4. 活動規劃中主持人及地點未寫上,請寫完整。 5. 建議學期末至少進行1場次的校內外成果發表會。	
19-1-03	善化區	善化國中	第1類:學年(領域)社群	數學學習社群		* 通過	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 觀課地點請修正。 3. 建議學期末至少進行1場次的校內外成果發表會。	
19-1-04	善化區	善化國中	第1類:學年(領域)社群	社會科學社群		* 通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員,參加社群召集人初階培訓後,繼續參加進階培訓課程。 2. 觀課地點請修正。 3. 建議學期末至少進行1場次的校內外成果發表會。	
19-1-05	善化區	善化國中	第1類:學年(領域)社群	自然學習社群		* 通過	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 觀課地點請修正。 3. 建議學期末至少進行1場次的校內外成果發表會。	
19-1-06	善化區	善化國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群		* 修正後複審	1. 鼓勵社群召集人和社群成員,參加社群召集人初階培訓後,繼續參加進階培訓課程。 2. 活動規劃資料不齊全,請補上。 3. 建議學期末至少進行1場次的校內外成果發表會。	
19-1-07	善化區	善化國中	第1類:學年(領域)社群	綜合活動領域學習社群		* 通過	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 觀課地點請修正。 3. 建議學期末至少進行1場次的校內外成果發表會。	
19-1-08	善化區	善化國中	第1類:學年(領域)社群	雙語Here We Go		* 修正後複審	未送社群計畫,請補送。	
19-1-09	善化區	善化國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域學習社群		* 通過	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 觀課地點請修正。 3. 建議學期末至少進行1場次的校內外成果發表會。	
20-1-01	新市區	南科實中	第1類:學年(領域)社群	國文學習社群	10,000	通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員,參加社群召集人初階培訓後,繼續參加進階培訓課程。 2. 社群運作內容必要內容學習診斷與學力促進,建議於活動規劃中呈現。學生學習成效是否提升。	
20-1-02	新市區	南科實中	第1類:學年(領域)社群	英語學習社群		* 通過	1. 鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2. 彈性學習課程的規劃建議另組一統整性探究學習社群進行討論。 3. 主持人的資料請補齊。 4. 建議將公開授課的主題呈現出來。 5. 社群運作內容必要內容學習診斷與學力促進,建議於活動規劃中呈現。學生學習成效是否提升。 6. 社群進行方式有勾選效內外成果發表,建議於期末活動規劃中安排一次成果發表。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
20-1-03	新市區	南科實中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2.建議將公開授課的主題呈現出來。 3.社群進行方式應不只有主題經驗分享。 4.主持人或講座的資料請補齊。 5.社群運作內容必要內容學習診斷與學力促進，建議於活動規劃中呈現。學生學習成效是否提升。 6.社群進行方式有勾選效內外成果發表，建議於期末活動規劃中安排一次成果發表。	
20-1-04	新市區	南科實中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階培訓後，繼續參加進階培訓課程。 2.活動規劃中未呈現公開授課及議課。請修正。 3.彈性學習課程的規劃建議另組一統整性探究學習社群進行討論。 4.社群運作內容必要內容學習診斷與學力促進，建議於活動規劃中呈現。學生學習成效是否提升。	
20-1-05	新市區	南科實中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2.建議將公開授課的主題呈現出來。 3.公開授課的共備建議排入活動規劃中。 4.社群運作內容必要內容學習診斷與學力促進，建議於活動規劃中呈現。學生學習成效是否提升。	
20-1-06	新市區	南科實中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2.社群進行方式有勾選效內外成果發表，建議於期末活動規劃中安排一次成果發表。請修正。	
20-1-07	新市區	南科實中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。	
20-1-08	新市區	南科實中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2.學年領域社群活動規劃中未呈現必要內容:備觀議課以提升學生學習成效為焦點。請修正。 3.活動規劃請完成。 4.社群進行方式有勾選效內外成果發表，建議於期末活動規劃中安排一次成果發表。	
20-1-09	新市區	南科實中	第1類:學年(領域)社群	科技領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和所有社群成員都能參加社群召集人培訓課程。 2.公開觀課要有備觀議的歷程，請修正 3.社群運作方式要和上面勾選項目一致， 4.建議可呈現公開觀課的主題	
20-2-01	新市區	新市國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階培訓後，繼續參加進階培訓課程。 2.國語文競賽指導分享非屬社群的運作內容。建議修正。建議以學習診斷與學力促進為社群專業對話內容。以提升學生學習力為目標。 3.社群進行方式有勾選效內外成果發表，建議於期末活動規劃中安排一次成果發表。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
20-2-02	新市區	新市國中	第1類:學年(領域)社群	英文領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階培訓後，繼續參加進階培訓課程。 2. 活動規劃未呈現備觀議課。請修正。	
20-2-03	新市區	新市國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階培訓後，繼續參加進階培訓課程。 2. 社群進行方式有勾選效內外成果發表，建議於期末活動規劃中安排一次成果發表。	
20-2-04	新市區	新市國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階培訓後，繼續參加進階培訓課程。 2. 活動規劃未呈現備觀議課。請修正。 3.社群進行方式有勾選效內外成果發表，建議於期末活動規劃中安排一次成果發表。	
20-2-05	新市區	新市國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階培訓後，繼續參加進階培訓課程。	
20-2-06	新市區	新市國中	第1類:學年(領域)社群	藝文領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階培訓後，繼續參加進階培訓課程。 2.公開觀課建議有主題。並要有完整的備課及議課流程。請修正。 3. 活動規劃未完成，請將資料補齊。	
20-2-07	新市區	新市國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階培訓後，繼續參加進階培訓課程。	
20-2-08	新市區	新市國中	第1類:學年(領域)社群	健康與體育領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階培訓後，繼續參加進階培訓課程。 2.社群進行方式有勾選效內外成果發表，建議於期末活動規劃中安排一次成果發表。	
20-2-09	新市區	新市國中	第1類:學年(領域)社群	科技學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初階培訓後，繼續參加進階培訓課程。 2.社群進行方式有勾選效內外成果發表，建議於期末活動規劃中安排一次成果發表。	
21-1-01	安定區	安定國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
21-1-02	安定區	安定國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
21-1-03	安定區	安定國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
21-1-04	安定區	安定國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
21-1-05	安定區	安定國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
21-1-06	安定區	安定國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
21-1-07	安定區	安定國中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
21-1-08	安定區	安定國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
21-1-09	安定區	安定國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群		* 通過	鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程	
21-1-10	安定區	安定國中	第1類:學年(領域)社群	特教領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
22-1-01	山上區	山上國中	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	自學山中·科技化平台輔助學習社群	6,000	通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目標請勾選「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」、「透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法」 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
23-1-01	玉井區	玉井國中					無	參加活化計畫及其他專案計畫
24-1-01	楠西區	楠西國中					無	參加其他計畫社群
25-1-01	南化區	南化國中					無	參加其他計畫社群
26-1-01	左鎮區	左鎮國中					無	參加活化計畫及其他專案計畫
27-1-01	仁德區	仁德國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域	10,000	通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
27-1-02	仁德區	仁德國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3. 社群類型應為跨學年／同領域，請調整 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
27-1-03	仁德區	仁德國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域		* 通過	鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程	
27-1-04	仁德區	仁德國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
27-1-05	仁德區	仁德國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
27-1-06	仁德區	仁德國中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3. 社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
27-1-07	仁德區	仁德國中	第1類:學年(領域)社群	綜合活動領域		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3.社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
27-1-08	仁德區	仁德國中	第1類:學年(領域)社群	健康與體育領域		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
27-1-09	仁德區	仁德國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3.活動規劃未呈現完整公開授課（含備觀課議） 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
27-1-10	仁德區	仁德國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	適應體育:動滋 動滋 GO!	15,000	修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3.輔助社群實施之內容請勾選「備觀議課」、社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」 4.活動規畫至少進行1-2場次的共同備課、公開授課與專業回饋（備觀議課） 5.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
27-2-01	仁德區	仁德文賢國中	第1類:學年(領域)社群	班級經營學習社群	5,000	修正後複審	1.未上傳經費概算表 2.社群人數22人，建議分為兩群運作。	
28-1-01	歸仁區	歸仁國中	第1類:學年(領域)社群	思你我	10,000	通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3.社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
28-1-02	歸仁區	歸仁國中	第1類:學年(領域)社群	Learn.Love and Share		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
28-1-03	歸仁區	歸仁國中	第1類:學年(領域)社群	閩中數學		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3.社群類型應為跨學年/同領域，請修改 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
28-1-04	歸仁區	歸仁國中	第1類:學年(領域)社群	歸中最自然的一群		* 通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
28-1-05	歸仁區	歸仁國中	第1類:學年(領域)社群	社計思考再出發		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
28-1-06	歸仁區	歸仁國中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域教師專業社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
28-1-07	歸仁區	歸仁國中	第1類:學年(領域)社群	健康促進		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3.社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
28-1-08	歸仁區	歸仁國中	第1類:學年(領域)社群	綜合活動領域教師專業社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 3.社群類型應為跨學年/同領域，請修改 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
28-1-09	歸仁區	歸仁國中	第1類:學年(領域)社群	Scratch程式設計與應用		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
28-1-10	歸仁區	歸仁國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	歸中成雙成隊	15,000	通過	1.本類型社群由教師自主性的共備有效教學方案，進行觀課實踐，促進學習動機與學習成效。請補充說明於社群簡介欄位內 2.社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法」 3.社群進行方式請勾選「同儕省思對話」、「專題講座」、「校內外成果發表」、「諮詢輔導」 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
28-2-01	歸仁區	沙崙國中	第1類:學年(領域)社群	沙崙數學領域社群		修正後複審	未上傳計畫申請總表 未上傳經費概算表	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
28-2-02	歸仁區	沙崙國中	第1類:學年(領域)社群	沙崙國文領域社群		修正後複審	未上傳計畫申請總表 未上傳經費概算表	
28-2-03	歸仁區	沙崙國中	第1類:學年(領域)社群	沙崙自然領域探索社群		修正後複審	未上傳計畫申請總表 未上傳經費概算表	
28-2-04	歸仁區	沙崙國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域社群		修正後複審	未上傳計畫申請總表 未上傳經費概算表	
28-2-05	歸仁區	沙崙國中	第1類:學年(領域)社群	沙崙國中社會領域		修正後複審	未上傳計畫申請總表 未上傳經費概算表	
28-2-06	歸仁區	沙崙國中	第2類:數位學習融入課中 差異化教學社群	沙崙雙語教學社群		修正後複審	社群活動規畫之進行方式宜對應主題安排 未上傳計畫申請總表 未上傳經費概算表	
29-1-01	關廟區	關廟國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	修正後複審	1.社群類型應為跨學年/同領域，請修改 2.社群運作目標請勾選「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」 3.社群進行方式請依活動規劃勾選 4.活動規劃只有討論決定公開觀課教師及內容，未呈現公開觀課完整歷程，請修改 5.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
29-1-02	關廟區	關廟國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群		* 通過	1.社群類型應為跨學年/同領域，請修改 2.社群運作目標請勾選「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」 3.活動規劃之社群進行方式建議依社群進行方式欄位內的選項內容呈現	
29-1-03	關廟區	關廟國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 通過	1.社群類型應為跨學年/同領域，請修改 2.活動規劃之社群進行方式建議依社群進行方式欄位內的選項內容呈現 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
29-1-04	關廟區	關廟國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		* 通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.活動規劃之社群進行方式建議依社群進行方式欄位內的選項內容呈現 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
29-1-05	關廟區	關廟國中	第1類:學年(領域)社群	自然科學領域學習社群		* 通過	1.社群類型應為跨學年/同領域，請修改 2.活動規劃之社群進行方式建議依社群進行方式欄位內的選項內容呈現 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
29-1-06	關廟區	關廟國中	第1類:學年(領域)社群	健康與體育領域學習社群		* 通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
29-1-07	關廟區	關廟國中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域學習社群		* 通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
29-1-08	關廟區	關廟國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群		* 通過	1.社群進行方式請依活動規劃勾選 2.活動規劃之社群進行方式建議依社群進行方式欄位內的選項內容呈現 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
29-1-09	關廟區	關廟國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域學習社群		* 通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.活動規劃之社群進行方式建議依社群進行方式欄位內的選項內容呈現 3.活動規劃提及討論公開觀課及共同備課，未呈現公開觀課及議課內容 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
30-1-01	龍崎區	龍崎國中	第1類:學年(領域)社群	龍崎國中共備社群(甲組)	10,000	修正後複審	1.各次研討主題宜具體列出 2.社群活動規畫之進行方式宜對應主題安排 3.12班以下學年領域社群只補助每校5000元	
30-1-02	龍崎區	龍崎國中	第1類:學年(領域)社群	龍崎國中共備社群(乙組)	0	修正後複審	1.各次研討主題宜具體列出 2.社群活動規畫之進行方式宜對應主題安排 3.12班以下學年領域社群只補助每校5000元	
31-1-01	永康區	大橋國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
31-1-02	永康區	大橋國中	第1類:學年(領域)社群	多元主題學習課程		* 通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
31-1-03	永康區	大橋國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
31-1-04	永康區	大橋國中	第1類:學年(領域)社群	自然科學教學研究社		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
31-1-05	永康區	大橋國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域精進社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
31-1-06	永康區	大橋國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域教學研究會		* 通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3.社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
31-1-07	永康區	大橋國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域課程共備社群		* 通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
31-1-08	永康區	大橋國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	健體專業發展自主社群	15,000	通過	1.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
31-1-09	永康區	大橋國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	美感增能教學研究會	15,000	通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
31-1-10	永康區	大橋國中	第4類統整性探究學習社群	閱讀研究會	15,000	通過	1. 輔助社群實施之內容欄位請勾選「素養導向教學與評量設計」 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
31-1-11	永康區	大橋國中	第4類統整性探究學習社群	橋中趣味數學精進社群	15,000	通過	1. 輔助社群實施之內容欄位請勾選「素養導向教學與評量設計」 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
31-2-01	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	國文領域教師專業成長社群	10,000	修正後複審	1. 社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3. 社群類型應為跨學年/同領域，請修正 4. 社群運作目標建議再檢視是否皆可在此學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符合 5. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 6. 請說明公開觀課主題	
31-2-02	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	英文領域教師專業成長社群		* 修正後複審	1. 社群類型應為跨學年/同領域，請修正 2. 輔助社群實施之內容請勾選「學習診斷與學力促進」 3. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。活動規劃中的社群進行方式，非全為專題講座，請修改 4. 公開觀課應為完整備課、觀課及議課歷程，非觀課技巧學習探討，請修改 5. 請說明公開觀課主題	
31-2-03	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	數學領域教師專業成長社群		* 修正後複審	1. 社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3. 社群成員未呈現任教年級，請修正，社群類型應為跨學年/同領域，請修正 4. 社群運作目標建議再檢視是否皆可在此學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符合 5. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 6. 請說明公開觀課主題	
31-2-04	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	自然領域教師專業成長社群		* 通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。活動規劃中的社群進行方式，非全為專題講座，請修改 3. 請說明公開觀課主題	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
31-2-05	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	社會領域教師專業成長社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人進階等培訓課程 2.社群成員未呈現任教年級，請修正 3.輔助社群實施之內容欄位請勾選「學習診斷與學力促進」 4. 社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」 5. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。活動規劃中的社群進行方式，非全為專題講座，請修改 6.請說明公開觀課主題	
31-2-06	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域教師專業成長社群		* 通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人進階等培訓課程 3. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 4.請說明公開觀課主題	
31-2-07	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域教師專業成長社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群成員未呈現任教年級，請修正 3.社群運作目標建議再檢視是否皆可在此學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符合 4. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 5.請說明公開觀課主題	
31-2-08	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	健體領域教師專業成長社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群類型應為跨學年/同領域，請修正 3. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 4. 活動規劃之實施主題/內容，請具體說明 5.請說明公開觀課主題	
31-2-09	永康區	大灣高中	第1類:學年(領域)社群	科技領域教師專業成長社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 3.請說明公開觀課主題	
31-2-10	永康區	大灣高中	第3類:教師專業發展自主學習社群	創新教學暨學思達共備社群	15,000	修正後複審	1.本類型社群為「促進學習動機與學習成效」。請補充說明於社群簡介欄位 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3.社群成員未呈現任教年級，請修正 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。建議社群進行方式可多些對話，目前大多為專家指導。	
31-3-01	永康區	永仁高中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。社群進行方式建議非皆為同儕分享。 4.請說明公開觀課主題	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
31-3-02	永康區	永仁高中	第1類:學年(領域)社群	英語領域增能社群		* 修正後複審	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3. 社群運作目標建議再檢視是否皆可在此學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符合 4. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 5.請說明公開觀課主題	
31-3-03	永康區	永仁高中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
31-3-04	永康區	永仁高中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 修正後複審	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人進階等培訓課程 3.輔助社群實施之內容欄位請勾選「學習診斷與學力促進」 4.社群運作目標建議再檢視是否皆可在此學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符合 5. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。社群進行方式建議非皆為同儕省思、對話及分享。 6.請說明公開觀課主題	
31-3-05	永康區	永仁高中	第1類:學年(領域)社群	社會領域增能社群		* 修正後複審	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3. 社群運作目標建議再檢視是否皆可在此學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符合 4. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 5.請說明公開觀課主題	
31-3-06	永康區	永仁高中	第1類:學年(領域)社群	生活科技教師社群		* 修正後複審	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人進階等培訓課程 3.期末領域會議及進度討論、選教材，建議不列在社群運作主題，應著重於教學討論，請修改。 4. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。建議非大多為研習探討。 5.請說明公開觀課主題	
31-3-07	永康區	永仁高中	第1類:學年(領域)社群	藝響視界社群		* 修正後複審	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3.社群運作目標建議再檢視是否皆可在此學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符合。 4. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。建議非大多為同儕分享 5.請說明公開觀課主題	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
31-3-08	永康區	永仁高中	第1類:學年(領域)社群	「活力永仁」 健體領域社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 建議非大多為研習探討。 3.請說明公開觀課主題	
31-3-09	永康區	永仁高中	第1類:學年(領域)社群	共創「永」生「心」生活社群		* 通過	1.社群運作目的，要以 「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 4.請說明公開觀課主題	
31-4-01	永康區	永康國中	第1類:學年(領域)社群	國文科增能學習社	10,000	通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 3.請說明公開觀課主題	
31-4-02	永康區	永康國中	第1類:學年(領域)社群	英語科增能學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 3.請說明公開觀課主題	
31-4-03	永康區	永康國中	第1類:學年(領域)社群	永康國中數學領域專業成長社群		* 通過	1.社群運作目的，要以 「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3. 社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」 4. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 5.請說明公開觀課主題	
31-4-04	永康區	永康國中	第1類:學年(領域)社群	自然科增能學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 3.請說明公開觀課主題	
31-4-05	永康區	永康國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域增能學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 3.未呈現公開授課完整歷程（備觀議），請修正	
31-4-06	永康區	永康國中	第1類:學年(領域)社群	永康國中健康與體育領域學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 3.請說明公開觀課主題	
31-4-07	永康區	永康國中	第1類:學年(領域)社群	藝齊fun起來		* 修正後複審	1.社群運作目的，要以 「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 4.未呈現公開授課完整歷程（備觀議），請修正	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
31-4-08	永康區	永康國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域增能學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 3.請說明公開觀課主題	
31-4-09	永康區	永康國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域增能學習社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 3.請說明公開觀課主題	
31-5-01	永康區	鹽行國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	修正後複審	申請表內容不完整	
31-5-02	永康區	鹽行國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 3.請說明公開觀課主題	
31-5-03	永康區	鹽行國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		* 通過	1. 社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 3.請說明公開觀課主題	
31-5-04	永康區	鹽行國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群		* 通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3.社群運作目標再進行勾選，請至少勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。 5.請說明公開觀課主題	
31-5-05	永康區	鹽行國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	與世界相遇－鹽行國中國際教育增能社群	15,000	通過	1.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
31-5-06	永康區	鹽行國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	鹽行國中SIEP雙語課程研發社群	15,000	通過	1.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
32-1-01	東區	忠孝國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	素養導向命題工作坊	10,000	修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.本類型社群由教師自主性的共備有效教學方案，進行觀課實踐，促進學習動機與學習成效。請補充說明於社群簡介欄位內 3.輔助社群實施之內容請勾選「學習診斷與學力促進」、「備觀議課」 4.社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」 5.活動規劃之社群進行方式建議依社群進行方式欄位內的選項內容呈現 6.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致。	
32-2-01	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	國語文領域學習社群	10,000	修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年/同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4.活動規劃實施主題/內容欄位請說明內容為何？	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
32-2-02	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4.活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	
32-2-03	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4.活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	
32-2-04	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4.活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	
32-2-05	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4.活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	
32-2-06	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4.活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	
32-2-07	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4.活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	
32-2-08	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4.活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	
32-2-09	東區	後甲國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域學習社群		* 修正後複審	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群類型應為跨學年／同領域，請修改 3.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 4.活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
32-2-10	東區	後甲國中	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	後甲STEAM行動學習ing	15,000	修正後複審	1. 社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 3. 活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？在數位學習融入課中差異化 進行哪些主題？數位學習平台應用？	
32-2-11	東區	後甲國中	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	後甲科普行動學習	15,000	修正後複審	1. 社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」、「提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力」 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 3. 活動規劃實施主題／內容欄位請說明內容為何？在數位學習融入課中差異化 進行哪些主題？數位學習平台應用？	
32-3-01	東區	崇明國中	第1類:學年(領域)社群	崇明國中國文領域學年社群	10,000	通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 輔助社群實施之內容，請勾選學習診斷與學力促進，學習診斷與學力促進為此類社群必要內容 3. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。	
32-3-02	東區	崇明國中	第1類:學年(領域)社群	崇明國中英文領域學年社群		* 通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 輔助社群實施之內容，請勾選學習診斷與學力促進，學習診斷與學力促進為此類社群必要內容 3. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。	
32-3-03	東區	崇明國中	第1類:學年(領域)社群	崇明國中數學領域學年社群		* 通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群類型應為跨學年／同領域，請再修改 3. 社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」 4. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。	
32-3-04	東區	崇明國中	第1類:學年(領域)社群	崇明國中社會領域學年社群		* 通過	1. 請勾選社群召集人是否已參加培訓，如尚未參訓鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 請勾選社群類型 3. 輔助社群實施之內容欄位未勾選，請修正 4. 社群運作目標欄位未勾選，請修正 5. 社群進行方式未勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。	
32-3-05	東區	崇明國中	第1類:學年(領域)社群	崇明國中藝術領域學年社群		* 通過	1. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2. 社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 3. 建議公開觀課主題可排在幾次社群會議後才進行，不在第一次社群即進行	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
32-3-06	東區	崇明國中	第1類:學年(領域)社群	崇明國中科技領域學年社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。	
32-3-07	東區	崇明國中	第1類:學年(領域)社群	崇明國中自然領域學年社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 3.建議公開觀課主題可排在幾次社群會議後才進行，不在第一次社群即進行	
32-3-08	東區	崇明國中	第1類:學年(領域)社群	崇明國中健康領域學年社群		* 通過	1.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 2.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 3.建議公開觀課主題可排在幾次社群會議後才進行，不在第一次社群即進行	
32-3-09	東區	崇明國中	第1類:學年(領域)社群	崇明國中綜合領域學年社群		* 通過	1.社群運作目的，要以「學生學習成效提升」為目標，請補充於社群簡介欄位內 2. 鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 3.社群運作目標請勾選「透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體」 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改	
32-4-01	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	
32-4-02	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群		* 修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	
32-4-03	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	
32-4-04	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	
32-4-05	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		* 修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	
32-4-06	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群		* 修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	
32-4-07	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域學習社群		* 修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	
32-4-08	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群		* 修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	
32-4-09	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域學習社群		* 修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	
32-4-10	東區	復興國中	第1類:學年(領域)社群	特教領域學習社群		* 修正後複審	請依學習領域分開撰寫申請表	
32-4-11	東區	復興國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	批判性思考的雙閱讀素養	15,000	修正後複審	1.此類社群是透過專業學習社群運作，共同專業對話與協同合作，反思在教學中所遇到的問題，探究學生的學習問題，實踐教學領導之效益。且本類型社群由教師自主性的共備有效教學方案，進行觀課實踐，促進學習動機與學習成效。請再修改社群運作簡介 2.社群運作目標建議再檢視是否皆可在本學年社群運作達到目標，應與活動規劃相符合。 3.鼓勵社群召集人和社群成員，參加社群召集人初、進階等培訓課程 4.社群進行方式勾選請和活動規劃社群進行方式一致，請再修改。 5. 活動規劃未呈現公開觀課完整歷程，請修正	
33-1-01	南區	新興過中					無	參加其他計畫社群

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
33-2-01	南區	大成國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域社群	10,000	通過	社群進行方式很多，但在活動規畫中僅有專題講座與同儕省思，建議兩者對應，能聚焦領域社群運作目標。	
33-2-02	南區	大成國中	第1類:學年(領域)社群	英文領域社群	*	通過	活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
33-2-03	南區	大成國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域社群	*	通過	活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
33-2-04	南區	大成國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域社群	*	通過	活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
33-2-05	南區	大成國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域社群	*	通過	活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
33-2-06	南區	大成國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域社群	*	通過	活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
33-2-07	南區	大成國中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域社群	*	通過	1. 社群運作目標與進行方式之間的連結，因次數僅有7次，建議目標可以聚焦、精煉。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
33-2-08	南區	大成國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域社群	*	通過	活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
33-2-09	南區	大成國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域社群	*	通過	1. 社群運作目標與進行方式之間的連結，因次數僅有7次，建議目標可以聚焦、精煉。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
33-3-01	南區	南寧高中	第1類:學年(領域)社群	寧食之旅-彈性課程社群	10,000	修正後複審	1. 申請類別為第1類，但社群名稱為彈性課程社群，請釐清。 2. 下方社群實施內容、運作目標及進行方式皆未勾選，請修正。 3. 其餘領域皆未撰寫第1類社群，請補送。	
33-3-02	南區	南寧高中	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數學科數位平台與差異化教學精進社群	10,000	通過	1. 請修正：社群進行方式請對應申請表中之進行方式，詳細說明可用備註方式呈現。 2. 實施內容能有順序邏輯性安排，很不錯。	
34-1-01	北區	文賢國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	5,000	通過	活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
34-1-02	北區	文賢國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群	*	通過	1.活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。 2.實施內容兼具彈性學習課程規畫及學習診斷等，惟社群運作次數不多，建議可以聚焦，或依不同學年方式來實施。	
34-1-03	北區	文賢國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群	*	通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
34-1-04	北區	文賢國中	第1類:學年(領域)社群	英文領域學習社群	*	通過	活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
34-1-05	北區	文賢國中	第1類:學年(領域)社群	藝文領域學習社群	*	通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。 3. 社群進行方式有彈性學習課程規畫，但實施內容及方式皆未見，請修正。	
34-1-06	北區	文賢國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群	*	通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
34-1-07	北區	文賢國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。 3. 綜合領域實施內容有學習診斷與學力促進，但卻未在實質運作中看見，建議再釐清聚焦。	
34-1-08	北區	文賢國中	第4類統整性探究學習社群	食在好生活主題探究課程設計社群	15,000	通過	無	
34-2-01	北區	延平國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	FUN轉智能創藝團	15,000	通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 運作方式有滿多的教學媒材研發，建議可於共備觀議課中實踐，因此公開授課時程可以調整。	
34-2-02	北區	延平國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	玩轉樂學習	15,000	修正後複審	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 社群進行內容與參與教師實際教學領域似乎差異甚大，這樣如何進行公開授課? 3. 請補送附件二教師參與各專業學習社群規畫一覽表	
34-3-01	北區	成功國中	第1類:學年(領域)社群	小成故事-微電影融入教學	5,000	修正後複審	12班以下學年領域社群每校補助5000元，宜修訂概算表。	
34-3-02	北區	成功國中	第1類:學年(領域)社群	舊城心,城北情	5,000	修正後複審	12班以下學年領域社群每校補助5000元，宜修訂為一校一概算表。	
34-3-03	北區	成功國中	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	成中科技化輔助學習社群	11,670	通過	無	
34-4-01	北區	民德國中					無	參加其他計畫社群
35-1-01	安南區	九份子國中(小)	第1類:學年(領域)社群	低年級學習社群	10,000	通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-1-02	安南區	九份子國中(小)	第1類:學年(領域)社群	中年級學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-1-03	安南區	九份子國中(小)	第1類:學年(領域)社群	高年級學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-1-04	安南區	九份子國中(小)	第1類:學年(領域)社群	國中部跨領域學習社群	5,000	修正後複審	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 第1類社群如各領域已有2人以上，請以單1領域進行社群運作即可，否則申請類別為第1類，但實質卻為跨領域的社群。	
35-1-05	安南區	九份子國中(小)	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	數位學習好好玩	15,000	通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-1-06	安南區	九份子國中(小)	第2類:數位學習融入課中差異化教學社群	平板科技平台應用於因材網精進社群	15,000	通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-1-07	安南區	九份子國中(小)	第3類:教師專業發展自主學習社群	雙語花路米	15,000	通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-2-01	安南區	土城高中	第1類:學年(領域)社群	生活與體育	5,000	修正後複審	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。 3. 社群成員中有不同領域，但實施主題與內容看不出是單一領域或跨領域。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
35-2-02	安南區	土城高中	第1類:學年(領域)社群	故宮尋寶趣		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-2-03	安南區	土城高中	第1類:學年(領域)社群	綜合活動領域雙語教學學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-3-01	安南區	安南國中	第1類:學年(領域)社群;	國文領域學習社群	10,000	通過	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。	
35-3-02	安南區	安南國中	第1類:學年(領域)社群;	英文領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。	
35-3-03	安南區	安南國中	第1類:學年(領域)社群;	數學領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-3-04	安南區	安南國中	第1類:學年(領域)社群;	自然領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-3-05	安南區	安南國中	第1類:學年(領域)社群;	社會領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-3-06	安南區	安南國中	第1類:學年(領域)社群;	藝術領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-3-07	安南區	安南國中	第1類:學年(領域)社群;	健康與體育領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-3-08	安南區	安南國中	第1類:學年(領域)社群;	綜合活動領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。	
35-3-09	安南區	安南國中	第1類:學年(領域)社群;	科技領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。	
35-3-10	安南區	安南國中	第1類:學年(領域)社群;	特殊需求領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-4-01	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順國文領域學習社群	10,000	修正後複審	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫表未完整，請補正	
35-4-02	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順英文差異化教學及命題探討研究會		* 修正後複審	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫表未完整，請補正	
35-4-03	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順數學領域專業學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 學力檢測分析建議可提前於次學年學力檢測前進行，並作為校內參與前的參考依據。	
35-4-04	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順綜合大觀園		* 修正後複審	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫表未完整，請補正	
35-4-05	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順健體領域向前衝		* 修正後複審	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫表未完整，請補正	
35-4-06	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順藝文領域學習社群		* 修正後複審	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫表未完整，請補正	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
35-4-07	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順科技領域領域學習社群		* 修正後複審	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫表未完整，請補正	
35-4-08	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順特教教學技巧精進		* 修正後複審	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫表未完整，請補正	
35-4-09	安南區	安順國中	第1類:學年(領域)社群	安順社會領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-4-10	安南區	安順國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	安順自然教學技巧與微型實驗融入課程精進社群	15,000	修正後複審	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫表未完整，請補正	
35-5-01	安南區	和順國中	第1類:學年(領域)社群	國語文學習社群	10,000	通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-5-02	安南區	和順國中	第1類:學年(領域)社群	英語文學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-5-03	安南區	和順國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。 3. 借調教師如無實際參與社群，可不列入。	
35-5-04	安南區	和順國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-5-05	安南區	和順國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-5-06	安南區	和順國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-5-07	安南區	和順國中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-5-08	安南區	和順國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-5-09	安南區	和順國中	第1類:學年(領域)社群	跨台江玩轉科技教學研究社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-6-01	安南區	海佃國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
35-6-02	安南區	海佃國中	第1類:學年(領域)社群	海佃國中語文領域(英文)教師增能學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
35-6-03	安南區	海佃國中	第1類:學年(領域)社群	海佃國中數學領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
35-6-04	安南區	海佃國中	第1類:學年(領域)社群	海佃國中自然領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
35-6-05	安南區	海佃國中	第1類:學年(領域)社群	海佃國中社會領域教師增能研習		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。	
35-6-06	安南區	海佃國中	第1類:學年(領域)社群	海佃國中健體領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
35-6-07	安南區	海佃國中	第1類:學年(領域)社群	海佃國中藝術領域教師增能社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
35-6-08	安南區	海佃國中	第1類:學年(領域)社群	海佃國中綜合活動領域教師增能研習(參與跨校)		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
35-6-09	安南區	海佃國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	海佃國中桌球教學教師自主學習社群	15,000	不通過	1. 如為桌球教學, 應以健體領域實際教學之教師為主, 可結合健體領域社群即可。	
36-1-01	安平區	金城國中	第1類:學年(領域)社群	國語文教學研究會	10,000	通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
36-1-02	安平區	金城國中	第1類:學年(領域)社群	金城ET總部		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
36-1-03	安平區	金城國中	第1類:學年(領域)社群	金城國中數學領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
36-1-04	安平區	金城國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域教學研究會		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。	
36-1-05	安平區	金城國中	第1類:學年(領域)社群	增進學生自然學力		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
36-1-06	安平區	金城國中	第1類:學年(領域)社群	金城國中藝術領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
36-1-07	安平區	金城國中	第1類:學年(領域)社群	綜合活動領域教師學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。	
36-1-08	安平區	金城國中	第1類:學年(領域)社群	健體雙語教學增能		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
36-1-09	安平區	金城國中	第1類:學年(領域)社群	跨台江玩轉科技教學研究社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
36-2-01	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群;	國文領域學習社群	10,000	修正後複審	未上傳經費概算表	
36-2-02	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群;	英語領域學習社群		* 修正後複審	未上傳經費概算表	
36-2-03	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群;	數學領域學習社群		* 修正後複審	未上傳經費概算表	
36-2-04	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群;	自然領域學習社群		* 修正後複審	未上傳經費概算表	
36-2-05	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群;	社會領域學習社群		* 修正後複審	未上傳經費概算表	
36-2-06	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群;	健體領域學習社群		* 修正後複審	未上傳經費概算表	
36-2-07	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群;	綜合領域學習社群		* 修正後複審	未上傳經費概算表	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
36-2-08	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群;	藝術領域學習社群		* 修正後複審	未上傳經費概算表	
36-2-09	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群;	特殊教育領域學習社群		* 修正後複審	未上傳經費概算表	
36-2-10	安平區	安平國中	第1類:學年(領域)社群;	科技領域學習社群		* 修正後複審	未上傳經費概算表	
37-1-01	中西區	中山國中	第1類:學年(領域)社群	國語文教學與探討	10,000	修正後複審	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
37-1-02	中西區	中山國中	第1類:學年(領域)社群	中山英語教學社		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
37-1-03	中西區	中山國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域共備社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。	
37-1-04	中西區	中山國中	第1類:學年(領域)社群	中山自然人的教學研究會		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。	
37-1-05	中西區	中山國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	英雄本「社」-社會科教師專業發展社群	15,000	通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。建議可規畫增加共備方式, 將社群運作運用於實質教學。	
37-1-06	中西區	中山國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	中山活力好棒棒	15,000	修正後複審	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。 3. 教師專業發展自主學習社群應將社群發展回應到教學, 目標有發展素養導向教學評量與設計, 但實際運作內容卻比較偏向健體領域的社群運作。 4. 建議再修正與社群運作目標之多元規畫。	
37-1-07	中西區	中山國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	中山藝起來練功	15,000	通過	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓, 或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
37-1-08	中西區	中山國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	中山科技領域共備群	15,000	修正後複審	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。例如: 運作方式有彈性學習課程規畫, 但實際運作內卻沒有。 3. 建議再思考修正本社群運作目標、內容及方式, 如何回應到實際教學。	
37-1-09	中西區	中山國中	第4類統整性探究學習社群	「遇」「數」臨風—彈性課程共備社群	15,000	通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
37-2-01	中西區	建興國中	第1類:學年(領域)社群	國文領域學習社群	10,000	通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
37-2-02	中西區	建興國中	第1類:學年(領域)社群	英語領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
37-2-03	中西區	建興國中	第1類:學年(領域)社群	數學領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	
37-2-04	中西區	建興國中	第1類:學年(領域)社群	自然領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓, 建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性, 並聚焦領域社群運作目標。	

112學年度校長及教師專業學習社群初審審查結果(國中)

編號	區	學校名稱	類別	社群名稱	申請經費	審查結果	審查意見	備註
37-2-05	中西區	建興國中	第1類:學年(領域)社群	科技領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
37-2-06	中西區	建興國中	第1類:學年(領域)社群	健體領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
37-2-07	中西區	建興國中	第1類:學年(領域)社群	社會領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
37-2-08	中西區	建興國中	第1類:學年(領域)社群	藝術領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
37-2-09	中西區	建興國中	第1類:學年(領域)社群	綜合領域學習社群		* 通過	1. 社群召集人未培訓，建議可薦派參訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
37-2-10	中西區	建興國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	「資資」不倦，「優優」我心——如何成為資優中的資優	15,000	通過	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	
37-2-11	中西區	建興國中	第3類:教師專業發展自主學習社群	建興自動好	15,000	通過	"1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。" 3. 校本課程或校訂課程建議釐清。	
37-2-12	中西區	建興國中	第4類統整性探究學習社群	「興」球崛起——如何有效指導學生進行獨立研究	15,000	通過	1. 社群召集人建議可薦派參與進階訓，或其餘未參加可參與初階訓。 2. 活動規畫中之社群進行方式應與上方申請表有一致性，並聚焦領域社群運作目標。	