

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學○○○學年度(第○學期)\_\_\_\_年級部定課程跨領域(協同)學習課程計畫

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                    |                |            |                      |          |                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------------|----------|-----------------|
| 跨領域<br>課程類別               | <b>領域學習課程：</b><br><input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語)<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程<br><input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民)<br><input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術)<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 | 教學節數說明          | 跨領域課程節數(可自行延伸或增加說明項目)<br>領域學習課程：<br>(1)_____領域，每週_____節，實施_____週，共_____節。<br>(2)_____領域，每週_____節，實施_____週，共_____節。 |                |            |                      |          |                 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施班級            | 年        班                                                                                                         |                |            |                      |          |                 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 設計理念            |                                                                                                                    |                |            |                      |          |                 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 本教育階段<br>總綱核心素養 |                                                                                                                    |                |            |                      |          |                 |
| 授課教師姓名                    | _____領域_____老師<br>_____領域_____老師<br>可自行增加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                    |                |            |                      |          |                 |
| 課程主題名稱                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | 課程目標                                                                                                               |                |            |                      |          |                 |
| 可符合之<br>領域核心素養<br>(或能力指標) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | 融入相關議題                                                                                                             |                |            |                      |          |                 |
| 教學活動                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                    |                |            |                      |          |                 |
| 教學期程                      | 教學與學習活動內容(協同時需敘明教師授課分工)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 節數              | 教材來源                                                                                                               | 表現任務<br>(評量方式) | 授課師資       |                      |          | 備註<br>(申請鐘點費計算) |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                    |                | 授課教師<br>姓名 | 協同教師<br>姓名<br>(無則免填) | 採計<br>節數 |                 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                    |                |            |                      |          |                 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                    |                |            |                      |          |                 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                    |                |            |                      |          |                 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                    |                |            |                      |          |                 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                    |                |            |                      |          |                 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。