

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學○○○學年度第○學期\_\_\_\_年級\_\_\_\_領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班)

| 教材版本            |         | 實施年級<br>(班級/組別) |      | 教學節數 | 每週( )節，本學期共( )節 |                |              |
|-----------------|---------|-----------------|------|------|-----------------|----------------|--------------|
| 課程目標            |         |                 |      |      |                 |                |              |
| 該學習階段<br>領域核心素養 |         |                 |      |      |                 |                |              |
| 課程架構脈絡          |         |                 |      |      |                 |                |              |
| 教學期程            | 單元與活動名稱 | 節數              | 學習目標 | 學習重點 |                 | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>實質內涵 |
|                 |         |                 |      | 學習表現 | 學習內容            |                |              |
|                 |         |                 |      |      |                 |                |              |
|                 |         |                 |      |      |                 |                |              |
|                 |         |                 |      |      |                 |                |              |
|                 |         |                 |      |      |                 |                |              |
|                 |         |                 |      |      |                 |                |              |
|                 |         |                 |      |      |                 |                |              |
|                 |         |                 |      |      |                 |                |              |
|                 |         |                 |      |      |                 |                |              |
|                 |         |                 |      |      |                 |                |              |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。