**教學輔導計畫表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學輔導教師 | |  | | 學校職稱 | |  | |
| 任教年級/領域 | |  | | 服務年資 | |  | |
| **壹、夥伴教師基本資料** | | | | | | | |
| 夥伴教師 | |  | | | | | |
| 身分別  （可複選） | | □初任教師  □新進教師  □自願成長教師  □代理代課教師 | | | 職務  （可複選） | □行政人員  □導師  □專任∕科任老師  □其他： | |
| 服務年資 | | □3年以下（含3年）  □4年至10年（含10年）  □11年以上 | | | 學歷 |  | |
| **貳、夥伴教師專業表現之分析** | | | | | | | |
| 一、教師的優勢： | | | | 二、需要成長或協助的部份： | | | |
| 三、本學期∕年輔導的目標（請條列）： | | | | | | | |
| **參、輔導活動預定期程：**  （可依預期執行次數自行增列表格。） | | | | | | | |
| 次數 | 預定輔導日期 | | 預定輔導方式或重點 | | | | 備註 |
| 第1次 | 年∕ 月∕ 日 | | （例如：環境脈絡認識、班級經營、親師溝通、課程與教學設計、教學觀察與會談、教學省思、專業成長、學習成果分析、個案討論、教學檔案製作、教學行動研究、教學示範、教材教法、共同備課、其他）  文字敘述： | | | |  |
| 第2次 | 年∕ 月∕ 日 | | （例如：環境脈絡認識、班級經營、親師溝通、課程與教學設計、教學觀察與會談、教學省思、專業成長、學習成果分析、個案討論、教學檔案製作、教學行動研究、教學示範、教材教法、共同備課、其他）  文字敘述： | | | |  |
| 第3次 | 年∕ 月∕ 日 | | （例如：環境脈絡認識、班級經營、親師溝通、課程與教學設計、教學觀察與會談、教學省思、專業成長、學習成果分析、個案討論、教學檔案製作、教學行動研究、教學示範、教材教法、共同備課、其他）  文字敘述： | | | |  |
| 第4次 | 年∕ 月∕ 日 | | （例如：環境脈絡認識、班級經營、親師溝通、課程與教學設計、教學觀察與會談、教學省思、專業成長、學習成果分析、個案討論、教學檔案製作、教學行動研究、教學示範、教材教法、共同備課、其他）  文字敘述： | | | |  |
| 第5次 | 年∕ 月∕ 日 | | （例如：環境脈絡認識、班級經營、親師溝通、課程與教學設計、教學觀察與會談、教學省思、專業成長、學習成果分析、個案討論、教學檔案製作、教學行動研究、教學示範、教材教法、共同備課、其他）  文字敘述： | | | |  |
| 第N次 | 年∕ 月∕ 日 | | （例如：環境脈絡認識、班級經營、親師溝通、課程與教學設計、教學觀察與會談、教學省思、專業成長、學習成果分析、個案討論、教學檔案製作、教學行動研究、教學示範、教材教法、共同備課、其他）  文字敘述： | | | |  |