【共同備課記錄】時間： 年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 自己備課想法 | 共同備課調整 |
| 教材  例如：  核心知識  屬性細節 |  |  |
| 教法  例如：  教學步驟  教學資源 |  |  |
| 評量  例如：  問答題目  評量試題  學習任務 |  |  |
| 其他  例如：  教學情境 |  |  |

參考自劉世雄教授共同備課表單

**【觀議課記錄】**

觀課時間： 年 月 日 議課時間： 年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 【觀課記錄】 | 【推論原因】 |
| 行為序號 | 觀察記錄學生 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現 | 推論學生表現的原因 |
| 思考策略 | 集體討論協助學生學習的教學策略或調整先前備課的教材教法評量 | |
| 1 |  |  |
| 思考策略 |  | |
| 2 |  |  |
| 思考策略 |  | |
| 3 |  |  |
| 思考策略 |  | |
| 教師  自我省思 |  | |
| 備註 |  | |

參考自劉世雄教授觀議課記錄表單