



臺南市111學年度 國中小課程計畫備查說明

報告人：白河國小教務主任沈千又

大綱

1

課程計畫備查 流程說明

- 1.上傳日期
- 2.各類型班別
備查檢覆方式

2

課程計畫 A類表件說明

- 1.備查計畫
- 2.學校自我檢核表
- 3.互審表

3

課程計畫 C類表件說明

學校端全部上傳表件

4

重要提醒

- 1.日期提醒
- 2.表件規範
- 3.各成果上傳
注意事項



課程計畫備查流程說明

課程計畫表件上傳



111年7月11日（星期一）

至【[臺南市國中小課程計畫備查資源網](#)】

計畫上傳

- 普通班、體育班、藝才班與特教班所有班別務必於111年7月11日（星期一）前完成學校課程計畫並上傳至【臺南市課程計畫備查資源網】
- 上傳110學年度課程評鑑成果至【臺南市課程計畫備查資源網】

關於學生每週學習節數一覽表(普通班)

- 「C3-1-1學生每週學習節數一覽表」(普通班)，請於111年7月11日(星期一)前核章掃描上傳至【臺南市國中小課程計畫備查資源網】。其節數需符合課綱規範，尤其國小五六年級九年一貫的領域節數務必慎重檢視。
- 111年8月15日(一)至8月26日(五)至【國民中小學教職員人力資源網】填報各校111學年度學生學習節數一覽表。
- 影響每年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目。

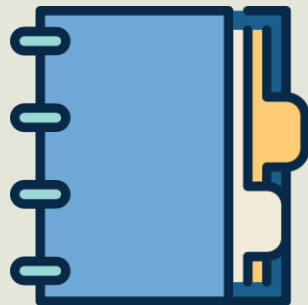
C6-3特殊教育學生課程規劃(特教班) 上傳

- 特教學生(含身障、資優)特殊教育課程規劃彙整表、特推會議紀錄、每班型IEP/IGP最高年級一份等3項請於111年7月11日(星期一)前上傳至本局線上填報系統(編號：15335)。



C類全部表件上傳

- 務必於111年7月11日（星期一）前完成學校課程計畫全部C類表件與A03學校課程計畫自我檢核表(普通班)並以PDF格式上傳至【臺南市國中小課程計畫備查資源網】



課程計畫諮詢輔導 陪伴機制



111年5-6月

課程計畫諮詢輔導陪伴機制

- 學校於111年5-6月邀請各工作圈課程計畫諮詢輔導委員到校陪伴或平常提供問題諮詢與釋疑。



課程計畫檢覆方式 及流程



學校、諮詢輔導委員、教育局

學校端流程

111年7月8日前

各校課發
會審議

111年7月11日前

課程計畫填報
上傳

請各校課程發展委員會完成
111學年度學校課程計畫(含第
1、2學期)審議之工作，並填
寫A03課程計畫自我檢核表。

☆課發會會議記錄

至【課程計畫備查資源網】
上傳課程計畫C類相關計畫表
件及A03課程計畫檢核表以
PDF格式



第一階段檢覈流程



普通班

111年7月13日

策略聯盟工作圈
學校集中互審

審查分配表(如附件一、二)
互審方式：
A審B，
B審C，依此類推，
最後一個審A

111年7月14-21日

諮詢輔導委員
線上審查

111年7月22日

確認會議
公告結果

教育局公告**未通過**第一階段
檢覆學校

圈 編號	委員	A	B	C	D	E	F
01	(主)金城國中 蔡明昌校長	崇明 (音、體)	北區文賢	民德 (美、體)	德光高中		

第一階段檢覈流程說明

項次	期程	說明
第一階段 檢覈 (學校端)	111年7月13日(三)	1.由各區核心學校負責召集策略聯盟工作圈學校相關互審工作事宜。 2.7月13日(三)上午策略聯盟工作圈學校集中於各區互審地點學校集中互審，各工作圈主責之課程諮詢輔導委員請儘量當天出席。(互審學校填寫A04工作圈互審表) ◎學校互審分配表如附件一及附件二

◎各區核心學校與輔導互審主持人如下：

- 第1區：金城國中：蔡明昌校長、第2區：六甲國中：吳家增、曾鼎育校長
第3區：南大附小：林清海校長、第4區：新南國小：陳雪華主任
第5區：土城國小：顏素麗校長、第6區：新進國小：沈千又主任
第7區：保東國小：林立武主任

第一階段檢覈流程說明

項次	期程	說明
第一階段檢覈 (委員端)	111年7月14日(四)至 7月21日(四)	課程諮詢輔導委員進行線上審閱
第一階段 確認會議 暨公告結果	111年7月22日(五)	地點：永康勝利國小 參加人員：諮詢輔導委員 內容： (1)確認通過學校。 (2)彙整審查意見。 (3)教育局公告 未通過 第一階段檢覆學校

第二階段檢覈流程

111年7月26日

實地檢覈及
修改說明

上午

111年7月26日
至7月29日

未通過學校
修改及檢覆

111年8月1日

確認會議

未通過檢覈及修改說明

地點：永康勝利國小

參加人員：

- (1)未通過第一階段檢覈學校之校長及主任，請攜帶筆電及資料。
- (2)負責該校之課程諮詢輔導委員
- (3)負責該校互審學校之審查人員

- 1.未通過第一階段檢覆學校依課程諮詢輔導委員建議進行課程計畫修改。
- 2.課程諮詢輔導委員進行線上審閱。

確認會議

地點：永康勝利國小

參加人員：

負責該校之諮詢輔導委員

第二階段檢覈流程說明

項次	期程	說明
未通過實地檢覈及修改說明	111年7月26日(二)	地點：永康勝利國小 參加人員： (1)未通過第一階段檢覈學校之校長及主任，請攜帶筆電及資料。 (2)負責該校之課程諮詢輔導委員 (3)負責該校互審學校之審查人員
第二階段修改及檢覈	111年7月26日(二)至7月29日(五)	1.未通過第一階段檢覈學校依課程諮詢輔導委員建議進行課程計畫修改。 2.課程諮詢輔導委員進行線上審閱。
第二階段檢覈確認會議	111年8月1日(一)	確認會議 地點：永康勝利國小 參加人員：負責該校之諮詢輔導委員 ◎未通過學校另行公告通知修正檢核
第二階段公告檢覈結果	另訂	教育局公告

重要填報確認

項次	期程	說明
第二階段公告 檢覈結果	另訂	教育局
【國民中小學教職員 人力資源網】 學生學 習節數填報確認	111年8月15日(一) 至8月26日(三)	於111年8月15日(一)至8月26 日(五)至 【國民中小學教職員 人力資源網】 填報各校111學 年度學生學習節數一覽表。

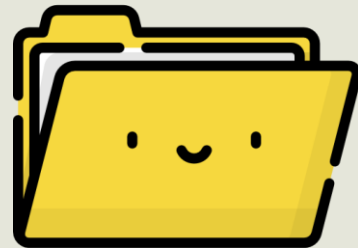
開學前備查流程

項次	期程	說明
函文同意備查	開學前	教育局依檢覈結果函文各校備查情形。
公告校網	開學前	<p>1.請各校將【臺南市課程計畫備查資源網】連結至學校網站首頁，教師向家長說明各學習領域之課程計畫及評量方式，並加強宣導家長應配合之注意事項。</p> <p>2.學校課程計畫於【臺南市課程計畫備查資源網】之連結請於學校網頁首頁上方明顯處。網址連結： http://course.tn.edu.tw/school.aspx?sch=XXXXXX。(XXXXXX為學校之教育部六位代碼)</p>

檢討、觀摩、追蹤輔導流程

項次	期程	說明
工作檢討	暫訂111年8月15日	教育局召開檢討會議，確認優良學校課程計畫名單及函發各校評選結果。
觀摩分享	配合111學年度第1學期教務主任行政會議或其他方式辦理	區核心學校會議 應合併辦理課程計畫觀摩，邀請區內學校分享優良課程計畫。 優良學校 ：每策略聯盟工作圈由該圈課程諮詢輔導委員推薦 一所 優良課程計畫學校，每核心區再由各圈優良學校推舉該區 三所 優良優良課程計畫學校。
追蹤輔導	學期中	1.學校課程發展委員會應輔導課程計畫辦理情形、追蹤檢覈修正結果與落實情形，教育局並應列為課程輔導訪視工作重點，以瞭解學校落實課程計畫情形。 2.將於學期中安排實地訪視課程落實情形。

藝術才能班及體育班 課程計畫備查方式 及流程



藝術才能班及體育班學校

藝術才能班及體育班課程計畫上傳

請藝術才能班及體育班學校於
111年7月11日(星期一)前完成課
程計畫相關表件並上傳【臺南市
國中小課程計畫備查資源網】。

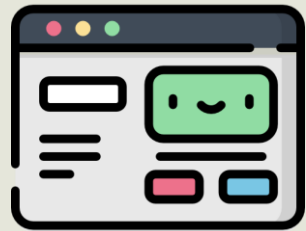


藝術才能班及體育班課程計畫需上傳表件

編號	表件名稱	備註
C3-1	各年級學習節數分配表-藝才班 各年級學習節數分配表-體育班	1.國中小各類班別各有所屬表件 2.節數規劃需與C3-1-2一致
C3-1-2	學習節數調整分配表-藝才班 學習節數調整分配表-體育班	1.國中7-9年級及國小3-4年級藝才班各類班別有所屬表件採用新課綱規範，國小5-6年級藝才班及體育班採用九年一貫規範。 2.節數規劃需與C3-1一致 3.需核章掃描再上傳
C5-1	領域學習課程(調整)計畫	節數規劃需與C3-1一致
C6-1	彈性學習課程計畫(專長領域)	節數規劃需與C3-1一致
C6-1-1	藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫	1.國中7-9年級及國小3年級藝才班(新課綱版-部定+校訂) 2.節數規劃需與C3-1一致
A04	學校課程計畫互審檢核表-藝才班及體育班	互審完核章(或簽名)掃描後於7/23前上傳

藝術才能班及體育班課程計畫審查作業流程

- 線上互審作業期程：111年7月19日至111年7月23日。
- 請設有藝術才能班及體育班之學校(依備查列表)推派1位審查人員於**7/19至7/23**進行111學年度藝術才能班及體育班課程計畫**線上互審**作業，互審完，請審查人員將**A04核章(或簽名)**掃描後交由各校於**7/23前**上傳。
- **依藝才班(A01特藝備查檢核實施計畫附件二)及體育班(附錄8)體育專業課程備查學校列表進行互審。**



藝術才能班及體育班課程計畫審查表件說明

- 審查表件包括C3-1、C3-1-2、C5-1、C6-1或C6-1-1。

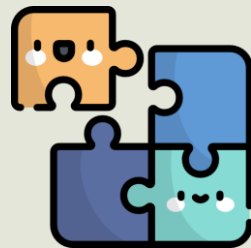
(一)C5-1領域學習課程(調整)計畫：

- 1.國中七、八、九年級與國小三、四年級務必撰寫新課綱版，採用新課綱節數及規範。
- 2.國小五、六年級撰寫九貫版，採用九年一貫節數及規範。
- 3.不管新課綱版或九貫版皆以教學期程(每週教學為原則)方式敘寫。

(二)C6-1彈性學習課程計畫：

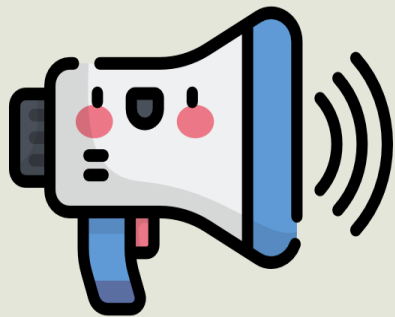
- 1.國中七、八、九年級與國小三、四年級務必撰寫新課綱版，採用新課綱節數及規範。
- 2.國小五、六年級可撰寫九貫版，亦可以九年一貫節數下進行新課綱規範的方式使用新課綱版撰寫。(特需專長領域課程為九貫版即可)
- 3.不管新課綱版或九貫版皆以教學期程(每週教學為原則)方式敘寫。

特教班 課程計畫備查方式 及流程



特殊教育班學校

特殊教育課程計畫上傳



設有特教班及安置特教學生並接受特教教師巡迴輔導之國中小務必於**111年7月11日(星期一)**前完成課程計畫並上傳至「臺南市國中小課程計畫備查資源網」與「臺南市教育局線上填報系統」編號：15335 (<https://survey.tn.edu.tw/>)，以利進行課程計畫備查工作。

特殊教育課程計畫備查檢核方式

- **初檢**：由教育局邀請本市特教輔導團團員或資深特教教師、進行檢核，經個別通知線上修正再受檢仍未通過者，進入複檢。
- **複檢**：請**初檢未通過學校(特教與藝才)**，指派專人攜帶筆電及相關資料依時至大橋國小進行現場修正再受檢至備查通過。



特殊教育課程計畫備查之日期、時間及地點

序號	內容	日期、時間	備註
1	備查作業說明會(學校人員)	111/4/13 8:30-12:30	金城國中
2	備查作業說明會(學校人員)	111/4/20 8:30-12:30	新營國小
3	備查作業說明會(工作人員)	111/7/19 9:00-10:00	大橋國小大辦公室
4	初檢作業	111/7/19至111/7/27	1. 線上檢核 2. 個別通知未通過學校進行線上修正再受檢
5	初檢結果確認會議	111/7/28 10:00-11:00	大橋國小大辦公室
6	複檢作業	111/7/29 9:00-12:00	大橋國小大辦公室 (指定地點修正受檢)
7	複檢結果確認會議	111/7/29 12:00-12:30	大橋國小大辦公室

第二階段複檢流程

111年7月29日

實地複檢

上午

地點：**永康區大橋國小**

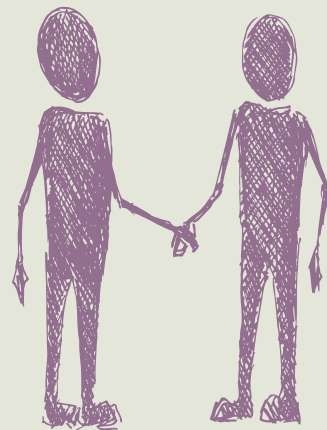
- (1) 諮詢輔導委員
- (2) 未通過第一階段初檢學校，指派專人攜帶筆電及相關資料依時至現場修正再受檢至備查通過。
- (3) **類別(身障)與分區(藝才)互審學校之審查人員。**

確認會議

下午

公告結果

下午



特殊教育課程計畫備查表件

▲臺南市國中小課程計畫備查資源網

- 1.特教班自我檢核表(A03)
- 2.特教班學習節數分配表(C3-1每班型一張，節數以年級填寫)
- 3.特教班課程調整計畫C5-1(部定領域)、C6-1(校訂特需領域)
- 4.課發會會議紀錄(C7-1-3)
- 5.其他(C1-1、C2-1、C7-1-1、C7-1-2)

▲臺南市教育局線上填報系統(編號：15335)

- 1.特推會會議紀錄(C6-3)
- 2.特殊教育需求與課程調整規劃彙整表(C6-3附件)
- 3.特教學生IEP/IGP(各班型最高年級1份)





課程計畫A類表件說明

大綱

CONTENTS



A01課程計畫備查實施計畫



A02課程計畫撰寫說明與注意事項



A03學校課程計畫自我檢核表



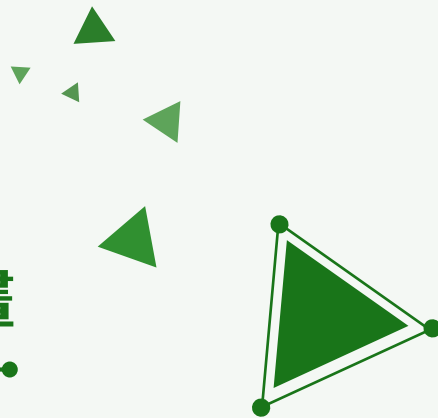
A04學校課程計畫互審檢核表



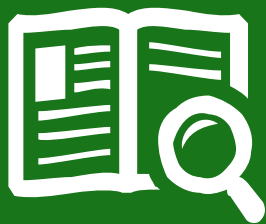
01

Part One

A01課程計畫備查實施計畫



▲▲ A01課程計畫備查實施計畫



備查計畫

01

A01國民中小學課程計畫備查實施計畫

1. **手冊P1-10**
2. 課程計畫諮詢輔導陪伴機制、檢覆方式及流程
3. 諮詢輔導分組名單(附件一、二)
4. 各學校第一階段檢覈互審地點分配一覽表(附件三)
5. 學校規劃全校性行事活動原則與備查相關公文檢索一覽表(附件四)

02

A01特殊教育及藝術才能課程計畫備查檢核實施計畫

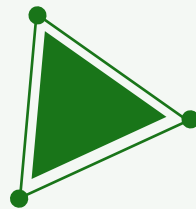
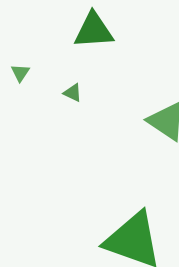
1. **手冊P11-22**
2. 備查檢核方式及流程作業時間表(附件一)
3. 特殊教育及藝術才能課程備查學校列表(附件二)



02

Part Two

A02課程計畫撰寫說明與注意事項





A02課程計畫撰寫說明與注意事項(手冊P23-26)



學校課程整體 架構

C1-1
C2-1
C3-1
C3-1-1、C3-1-2
C3-2、C3-3
C4-1



部定與校訂 課程計畫

部定C5-1
C5-4
校訂C6-1
C6-1-1
國小三年級藝才班
國中藝才體育班
C6-2
C6-3(特教)



附件

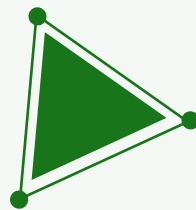
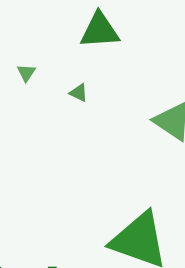
C7-1-1
C7-1-2
C7-1-3
C8-1、C8-3
C9-1、C9-2
C9-3、C9-4
C10-1



03

Part Three

A03學校課程計畫自我檢核表



A03學校課程計畫自我檢核表(手冊P27-31)



全校普通課程

- 1.核章
- 2.掃描上傳

學校課程計畫自我檢核表(普)

P27-29



特教班(各類合)

- 1.核章
- 2.掃描上傳

學校課程計畫自我檢核表(特)

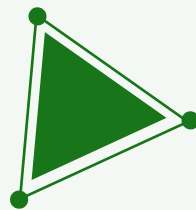
P30-31



04

Part Four

A04學校課程計畫互審檢核表



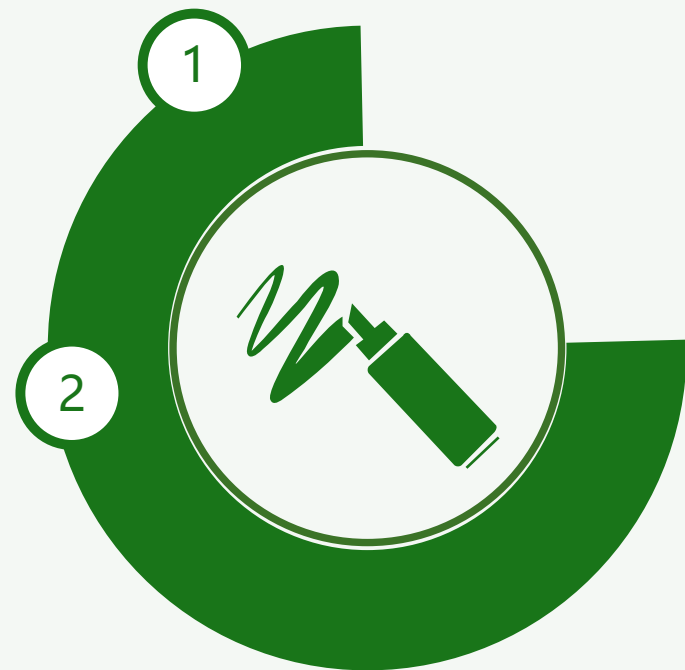
A04學校課程計畫互審檢核表(手冊P32-36)

A04學校課程計畫工作圈互審檢核表-普通班

- 1.手冊P32-34
- 2.工作圈互審檢核表
(7/13集中於各區核心學校召集互審地點學校
互審完掃描上傳)
- 3.重要務必檢核項目

A04學校課程計畫互審檢核表-藝術才能班及體育班

- 1.手冊P35-36
- 2.互審檢核表(7/19-7/27線上互審)
(7/27前互審完掃描上傳)
- 3.重要務必檢核項目
- 4.普通課程依下面備查列表模式互審
專長課程依藝才班(A01特藝附件二P22)及體育班(附錄8)國小P165-166、國中153-154
專業課程備查學校列表進行互審





課程計畫C類表件說明

課程計畫C類表件

一

學校課程整體
架構

C1-1
C2-1
C3-1
C3-1-1、C3-1-2
C3-2、C3-3
C4-1

二

領域/科目
課程計畫
(部定課程)

C5-1
C5-4

三

彈性學習
課程計畫
(校訂課程)

C6-1
C6-1-1
(國中藝才體育班)
C6-2
C6-3(特教)

四

附件

C7-1-1
C7-1-2
C7-1-3
C8-1、C8-3
C9-1、C9-2
C9-3、C9-4
C10-1



學校課程 整體架構

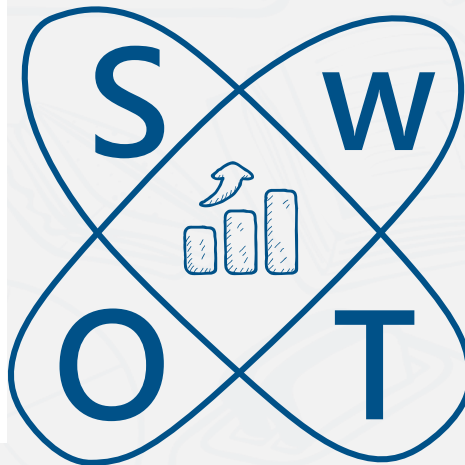


學校現況

學校各類班別班級數與學生數。

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	(或班型)	(或班型)	(或班型)	(或班型)	(或班型)	(或班型)	
人數							
全校總計							



背景分析

依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等五個面向條列式或以SWOT表分析說明(學校可自行增列其他面)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況				
學生學習				
家長需求				
在地特色 社區發展				



依據

- 國民中小學九年一貫課程綱要 (教育部94.05.27台國字第0940069194B號函) (只有國小需要) 與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部103.11.28臺教授國部字第1030135678A號函) (教育部110.03.15臺教授國部字第1100016363B號函)。
- 本校課程發展委員會111.○.○審核通過。(第二次課發會日期)

C2-1 學校課程願景

P45-46



- 學校願景：可用文字或圖像
- 學生圖像：可用文字或圖像
- 課程地圖：須包含學校彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫
- **大系統**：學校校訂彈性學習課程架構規劃
- **中系統**：各年級校訂統整性探究課程(第一類)規畫

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究課程							
主題/專題/議題(自行增列)							
社團活動與技藝課程							
特殊需求領域課程							
其他類課程(自行增列)							
學校實際彈性學習總節數							
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱(PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所涉領域
	七上				
	七下				
	八上				
	八下				
	八上				
	八下				



- 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述20-50字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 若為PBL課程其「內容概述」以「本PBL課程.....」為開頭。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
	七上				
	七下				
	八上				
	八下				
	八上				
	八下				

C3-1 學習節數分配表(普通班)

國小47-52、國中47-49



- 依照其入學之學年度提供各年級歷年的學習節數分配表，每年級一張。
 - 國小111學年度入學至106學年度入學
 - 國中111學年度入學至109學年度入學
- 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 每年級以其入學之學年度起始往後填寫該年級至畢業前未來規劃的學習節數分配。(國小至六年級、國中至九年級)
- 國小五、六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數，則彈性學習節數在九年一貫節數下，採用新課綱規範。
- 國小111學年度入學的一年級在「本土語文」的部分增加「台灣手語」，逐年實施。
- 國中111學年度入學的七年級在「語文」領域增加「本土語文」，逐年實施。

關於國小五到六年級C3-1彈性新課綱規範所延伸問題



針對彈性學習節數部分，五到六年級依據新課綱規範來安排彈性學習節數的分配，該年級新課綱規範是依四類規範規畫分配學習節數，因其仍為九年一貫規範，則依原九年一貫彈性節數與方式安排。

五到六年級(107-106學年度入學)如彈性選擇新課綱規範，其高年級彈性的規劃總節數需比新課綱的規劃少一節。



關於五到六年級高年級九年一貫領域總節數(27節)較新課綱部定領域總節數(26節)多一節。

因高年級彈性節數的規劃需少一節，故建議回到大系統的整體規劃中調整拿掉某個統整性探究課程的高年級規劃節數(例如英語融入)

關於國中C3-1填寫所延伸問題



第四學習階段之**自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域**，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過後，亦得實施**分科**教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。



每週僅實施1節課的領域/科目除了可以每週上課1節外，經學校課程發展委員會通過後，可以**隔週上課2節、隔學期對開各2節課**的方式彈性調整。

亦可**同領域不分科來規劃節數**

關於各類型班別需分別填寫C3-1



C3-1各年級學習節數分配表(國小普通班) P47-52

C3-1學習節數分配表(國小藝才班) P53-64(美術班、音樂班、舞蹈班)

C3-1學習節數分配表(國小體育班) P65-66

C3-1學習節數分配表(國小特教學生/班型) P67-72

C3-1學習節數分配表(國中普通班) P47-49

C3-1學習節數分配表(國中藝術才能美術班) P50-52

C3-1學習節數分配表(國中藝術才能音樂班) P53-55

C3-1學習節數分配表(國中藝術才能舞蹈班) P56-58

C3-1學習節數分配表(國中體育班) P59-61

C3-1學習節數分配表(國中特教學生/班型) P62-64



藝術才能班及體育班之課程規劃規範依據



■ 藝才班請依據~

國小三到六年級、國中八到九年級以108年頒布

國中七年級以110年頒布

「十二年國民基本教育課程綱要-藝術才能專長領域課程手冊」、

「藝術才能專長領域課程綱要」、「藝術才能專長領域課程實施規範」

■ 體育班請依據~

國小五到六年級、國中八到九年級以108年頒布

國中七年級以110年頒布

「體育班體育專業領域課程綱要」、「體育班課程實施規範」



C3-1-1學生每週學習節數一覽表(國小普通班) 國小P73



◎ C3-1-1學生每週學習節數一覽表(普通班)

請於**111年7月11日(星期一)**前核章掃描上傳至備查網。

◎此表攸關地方政府一般性補助款，務必正確。

C3-1-1學生每週學習節數一覽表(國小)

111學年度 臺南市公私立國民小學學生每週學習節數一覽表

領域/科目(節數)		領域學習節數(A)										彈性學習節數(B)/ ⑫彈性學習課程 (⑫B)	學習總節數 (C=A+B/ ⑫B)	課程發展委員會通過日期	縣市政府審核通過日期與文號
		語文			數學	社會	生活			健康與體育					
		國語文	本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文 ⑫	英語			藝術與人文/ ⑫藝術	自然與科技/ ⑫自然科學	綜合活動						
校名及年級	⑫一														
	⑫二														
	⑫三														
	⑫四														
	五														
	六														

第 1 頁

備註：1. 公私立學校均需線上填報。

2. ⑫表示該年級或課程科目為實施十二年國教課綱。

承辦人：_____

承辦主任：_____

校長：_____

C3-1-1學生每週學習節數一覽表(國中普通班) 國中P65



◎ C3-1-1學生每週學習節數一覽表(普通班)

請於**111年7月11日(星期一)**前核章掃描上傳至備查網。

◎此表攸關地方政府一般性補助款，務必正確。

C3-1-1學生每週學習節數一覽表(國中)																
111學年度 臺南市公私立國民中學學生每週學習節數一覽表																
領域/科目(節數)			領域學習節數(A)									彈性學習課程(B)	學習總節數(C=A+B)	課程發展委員會通過日期	縣市政府審核通過日期與文號	
			語文			數學	社會	藝術	自然科學	科技	健康與體育					綜合活動
			國語文	英語	本土語/臺灣手語											
校名及年級																
1	○○國中	一														
		二														
		三														
備註：1. 公私立學校均需線上填報。																
承辦人：_____ 承辦主任：_____ 校長：_____																

第 1 頁

C3-1-2學習節數調整分配表(藝術才能班及體育班)



●C3-1-2學習節數調整分配表(國小藝術才能班) (美術班、音樂班、舞蹈班) **P74-76**

●C3-1-2學習節數調整分配表(國小體育班) **P77**

藝才班(美術班、音樂班、舞蹈班)：第1-3個工作表

●C3-1-2學習節數調整分配表(國中藝術才能班) (美術班、音樂班、舞蹈班) **P66-68**

藝才班(美術班、音樂班、舞蹈班)：第1-3個工作表

●C3-1-2學習節數調整分配表(國中體育班) **P69**



藝術才能班及體育班表件相關提醒



- C3-1藝術才能及體育班的部分國中小都有所屬表件。
- 藝術才能班及體育班的C3-1與C3-1-2中的節數規劃需一致。
- 藝術才能班國小三到四年級彈性學習課程(專門課程)是採新課綱規範與節數。
- 藝術才能班國小五到六年級彈性學習課程(專門課程)採用九年一貫節數與規範。
- 體育班國小五到六年級彈性學習課程(專門課程)是採九年一貫節數與規範。
- 藝術才能班及體育班國中七到九年級彈性學習課程(專門課程)
全面採用新課綱節數與規範。



C3-2 法定教育議題課程實施檢核表



★ 法定議題項目

列出涉及教育相關法律之性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、**兒童權利公約**、**安全教育**等七項議題課程實施時間。

★ 單獨排課

- 1.性別平等教育、家庭教育兩項議題須在晨光時間或彈性課程單獨排課。
2. **晨光時間單排**：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
3. **彈性學習課程單排**：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有**C6-1「彈性學習課程計畫」**。



P78-81 (國小)、P70-72(國中)

★ 融入領域

- 1.性侵害防治教育、家庭暴力防治教育、環境教育、**兒童權利公約**、**安全教育**等五項議題課程或活動可彈性課程、晨光時間單排或領域課程融入皆可。
- 2.融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在**C5-1「領域學習課程計畫」**中。

★ 彈性課程單排說明

如法定議題課程實施於彈性課程單獨排課可規劃在**統整性探究課程(第一類)**或其他類課程**(第四類)**。

C3-2 法定教育議題課程實施檢核表之注意事項



★ 注意事項 P78-81 (國小)、P70-72(國中)

- 1.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。
- 2.各年級每學期至少安排1節課進行性平國教輔導團提供之教案。
- 3.國教署來函將安全教育(包括交通安全教育)納入111學年度學校課程計畫。

總團
臺南市教育局國教輔導團總團

首頁 總團 訊息 文件 影像區 新知 學習資源 回饋 歷史資料 行事曆 討論 教材資源 登入

教材資源

不分年級 性別平等(基本教案)

教材日期	教材檔案標題	所屬領域
2020-01-06	性平6年級-身體自主與界限	總團
2020-01-06	性平5年級-勇敢站出來	總團
2020-01-06	性平4年級-相信自,勇敢求助	總團

快速登入

輔導團選單

各領域小組及資源中心

C3-3國中九年級會考後及國小六年級畢業考後課程規畫總表



P82(國小)、P73(國中)



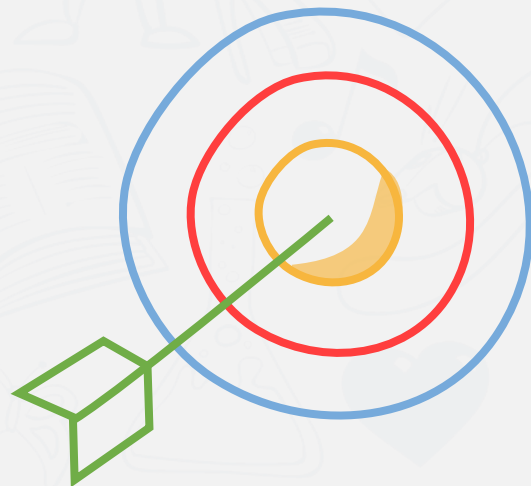
從國中九年級會考後及國小六年級畢業考後至畢業典禮各領域學習與彈性學習規畫教學課程進度



國中會考以後**四到五週**及國小畢業考**兩週**之課程進度總表呈現



以畢業系列活動期程安排或實施計畫呈現皆可

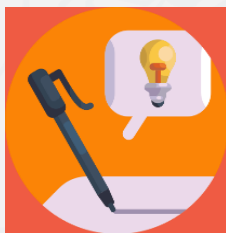


C4-1課程評鑑實施計畫

P83-86(國小)、P74-77(國中)



- 1.依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」與教育部107年9月6日臺教授國字第 1070106766 號函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。
- 2.各校自行訂定，並檢附課程自我檢核表。
- 3.依據109年2月25日南市教專字第1090194999號函「臺南市國民中小學實施課程評鑑建議參考計畫」與相關參考檢核表。
- 4.每年7月需上傳「前一學年度的校訂課程之課程評鑑實施成果」至備查網。
- 5.成果內容須含各彈性學習課程三層面(課程設計、課程實施、課程效果)之相關具質性教學反思描述評鑑表、相關課程實施各式會議紀錄...等。



111學年度領域學習課程(部定)

一年級(七年級)

節數：新課綱
規範：新課綱

二年級(八年級)

節數：新課綱
規範：新課綱

三年級(九年級)

節數：新課綱
規範：新課綱



四年級

節數：新課綱
規範：新課綱

五年級

節數：九年一貫
規範：九年一貫

六年級

節數：九年一貫
規範：九年一貫

C5-1 領域學習課程計畫(新課綱版)

國小P87、國中P78



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

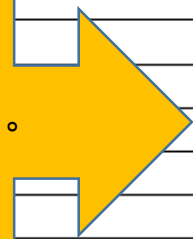
臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 111 學年度第○學期 年級 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班)

教材版本	實施年級 (班級/組別)	教學節數	每週()節，本學期共()節
課程目標			
該學習階段 領域核心素養			
課程架構脈絡			

學習重點	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵

◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎每位老師每學年至少擇一適合的授課領域單元規劃學生分享表達與上台報告的評量方式，不須每個單元實施。



C5-1 領域學習課程計畫(九貫版) 國小P88



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 111 學年度第○學期 年級 領域學習課程(調整)計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	實施年級 (班級/組別)	教學節數	每週()節
課程目標			
領域能力指標			
一、為提升學生表達力及落實問題解決能力，自110學年度起每學年部定課程			
(一) 三~四年級至少擇一領域/科目，進行實作評量，並進行分享報告。			
(二) 五~九年級至少擇一領域/科目進行分組學習，學習任務以能讓每位學生分享表達與上台報告的能力呈現，例如簡報、影片...等形式。			
以上之評量規畫應在課程計畫之「C9-4學校各年級成績評量計畫」與「C5-1領域學習課程計畫」中呈現。			
		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

111學年度彈性學習課程(校訂)

一年級(七年級)

節數：新課綱
規範：新課綱

二年級(八年級)

節數：新課綱
規範：新課綱

三年級(九年級)

節數：新課綱
規範：新課綱



四年級

節數：新課綱
規範：新課綱

五年級

節數：九年一貫
規範：新課綱

六年級

節數：九年一貫
規範：新課綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類) 國小90-91、國中P80-81



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 111 學年度(第○學期)○年級彈性學習課程名稱(大系統)課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	實施年級 (班級組別)	教學節數	本學期共()節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)		
設計理念			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養			
課程目標			
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類) 國小90-91、國中P80-81



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 精依據年「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類有單元活動設計)



國小92-93、國中P82-83

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學111學年度(第○學期)○年級彈性學習課程名稱(大系統)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	實施年級 (班級組別)	教學 節數	本學(年)期共()節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)		
設計理念			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養			
課程目標			
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的知節說明</small>			

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類有單元活動設計) 國小93、國中83

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

本表為第 單元教學流設計/(本學期共 個單元)						
單元名稱		教學期程		第 週至第 週	教學節數	節
學習 歷程	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 課程實質內涵					
	學習內容 (校訂)					
學習目標						
學習 活動	精依據其「學習表現」之動詞 具體擬定設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類PBL) 國小94-95、國中P84-85



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 111 學年度(第○學期)○年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱					教學節數	本學期共()節
學習情境						
待解決問題 (驅動問題)						
跨領域之 大概念						
本教育階段 總綱核心素養						
課程目標						
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	

關於第一類的C6-1 ...有三種表件選擇



■ C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

- 此表與原C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)是同一表件。
- 本年度將第一類獨立表件，新增「課程架構脈絡圖」的欄位。

■ C6-1 彈性學習課程計畫(第一類有單元活動設計)

- 與上揭C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)實為同一表件。
- 撰寫項目與說明皆如上表，不同處在於每個單元需有一個單元學習活動設計表。
- 此表針對單元活動設計，在「學習活動」中，依據其「學習表現」之動詞可以更具體規畫設計相關能具探究學習策略之學習活動內容與教學流程。

■ C6-1 彈性學習課程計畫(第一類PBL)

- 如是以學習情境與待解決問題的專題導向PBL形式規劃第一類課程者，即以此表。



第一類統整性探究課程的C6-1 ...有三種表件選擇喔!!!
學校可自行依課程需求或發展挑選適合的表件設計規畫課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

國小96、國中P86



C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

社團總表

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 111 學年度第○學期○年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

國小97、國中P87



C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

每個社團須有一張，並與總表合併一個檔案。

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 111 學年度第○學期○年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		實施年級	教學節數	本學期共()節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養						
課程目標						
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1-1藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(新課綱版-部定+校訂)



國小P99、國中P89

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

臺南市公(私)立○○國民中(小)學 111 學年度第○學期○年級(藝術才能專長領域)(體育專業領域)課程計畫

課程名稱		實施年級 (班級組別)		教學 節數	本學期共()節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養								
課程目標								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。



- 各班型各學習階段課程計畫，請依領綱所揭示**學習重點(學習表現與學習內容)**撰寫，以國中藝術才能舞蹈班為例(以下是**錯誤樣態**)。
 - ★盡量避免代碼錯誤，如：舞才IV-K3-1，但第四階段知識概念只有K1、K2。
 - ★涵蓋學習表現與內容太多，如：2節課，
學習表現：舞才IV-P1、舞才IV-P2、舞才IV-K1、舞才IV-K1、舞才IV-S2。
學習內容：舞才IV-P1-2、舞才IV-P2-1、舞才IV-K1-1、舞才IV-K1-2、舞才IV-S2-2。
- **藝才班**請依據~
「十二年國民基本教育課程綱要-藝術才能專長領域課程手冊」、
「藝術才能專長領域課程綱要」、「藝術才能專長領域課程實施規範」
- **體育班**請依據~
「體育班體育專業領域課程綱要」、「體育班課程實施規範」



附件

C7-1-1課程發展委員會組織設置要點與運作



國小P105-106、國中P96-97

- ◎國小依據「九年一貫課程綱要」與「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
國中依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」各校自行訂定。

課程發展委員會其組成方式如下：(人數以**奇數**為原則)

- 一、學校行政人員代表○人(校長與處室主任為當然成員)
- 二、年級及領域教師代表○人：**(需含特殊需求領域)**
- 三、學生家長委員會代表○人(其他特殊班級：藝才班、體育班、特教生家長參與部分，請各校自行依需求訂定)。
- 四、其他代表○人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

- ◎**學校課程發展委員會組織設置要點**務必
須經校務會議通過。



C7-1-2課程發展委員會課程規劃及審議教材會議紀錄



◎討論提綱：

國小P107、國中P98

- 【案由一】110學年度課程評鑑實施情形，請討論。
- 【案由二】111學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。
- 【案由三】111學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。
- 【案由四】111學年度全校一週作息表排定，請討論。
- 【案由五】111學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂彈性學習課程課程涵的審查，請討論。
- 【案由六】111學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。
- 【案由七】111學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編、自選的教材內容的審查，請討論。
- 【案由八】111學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。
- 【案由九】111學年度課程評鑑實施計畫，請討論。
- 【案由十】111學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。
- 【案由十一】111學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

◎藝才班暨體育班七至九年級課程計畫審查會議討論題綱：

- 【案由一】111學年度藝才班7、8、9年級總體課程(領域與彈性)節數分配，請討論。
 - 【案由二】111學年度體育班7、8、9年級總體課程(領域與彈性)節數分配，請討論。
- 題綱案由務必參酌，各校可視學校情況增加。
 - 會議請務必依題綱中案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附會議簽到表及核章，需討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

C7-1-3課程發展委員會課程計畫審查會議記錄



國小P108、國中P99

討論提綱：

- 【案由一】 審查一年級111學年度課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由二】 審查二年級111學年度課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由三】 審查三年級111學年度課程計畫(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由四】 審查四(七)年級111學年度課程計畫(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由五】 審查五(八)年級111學年度課程計畫(含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由六】 審查六(九)年級111學年度課程計畫(含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由七】 審查111學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

- 題綱案由務必參酌，各校可視學校班級類別做增刪。
- 會議請務必依題綱中案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附會議簽到表及核章，**需討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。**

C8-1各年級歷年教科書選用版本(國小)

P109-114



- 每年級一張，一、二、三、四年級實施新課綱。
- 五到六年級仍是實施九年一貫，注意健康與體育領域之學習階段與其他領域不同。

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 111 學年度一年級歷年教科書選用版本

111.0.0課程發展委員會通過

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年
語文學習領域	國語文							
	英語文							
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語							
數學								
健康與體育								
生活課程	社會							
	藝術							
	自然科學							
綜合活動								

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 111 學年度五年級歷年教科書選用版本

111.0.0課程發展委員會通過

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年
語文學習領域	國語文							
	英語文							
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語							
數學								
健康與體育								
生活課程	社會							
	藝術與人文							
	自然與生活科技							
綜合活動								

C8-1各年級歷年教科書選用版本(國中)

P100-102



- 每年級一張，七到九年級則是全面實施新課綱。
- 七年級增加本土語領域。

臺南市公(私)立○○國民中學 111 學年度七年級歷年教科書選用版本

111.O.O課程發展委員會通過

學習領域		年級學年		
		七 []學年	八 []學年	九 []學年
語文	國語文			
	英語文			
	本土語文/臺灣手語			
數學				
健康與體育				
社會				
藝術				
自然科學				
科技				
綜合活動				

臺南市公(私)立○○國民中學 111 學年度八年級歷年教科書選用版本

111.O.O課程發展委員會通過

學習領域		年級學年		
		七 []學年	八 []學年	九 []學年
語文	國語文			
	英語文			
數學				
健康與體育				
社會				
藝術				
自然科學				
科技				
綜合活動				

C8-3教科書版本改選報告及課程銜接計畫



國小P115-118、國中103-106

- 在學習階段內變更教科書版本時使用。
- 更換緣由、使用版本比較、教材內容分析、課程銜接計畫。
 - 1.請於備註註明：規畫銜接課程所需的教學時間。
 - 2.請與「教材內容銜接分析」配合，安排合理的銜接課程教學時間。



學校行事相關表件



C9-1全校一週作息時間表 (格式僅供參考各校自訂)

(國小P119、國中P107)

C9-2學校行事曆(格式僅供參考各校自訂)

(國小P120-121、國中P108-109)

C9-3戶外教育課程計畫簡表 (國小P122-123、國中P110-111)

C9-4學校各年級成績評量計畫 (國小P124-125、國中P112-113)

C10-1學校校長及教師公開授課實施計畫 (僅供參考各校自訂)

(國小P126-127、國中P114-115)



【附錄1】 C6-1彈性學習課程計畫(第一類)參考說明

【附錄2】 C6-1彈性學習課程計畫(第一類PBL)參考說明

【附錄3】 臺南市國小學生成績評量補充規定

【附錄4】 臺南市國中學生成績評量補充規定

【附錄5】 國中小課程評鑑相關參考表件

依據109年2月25日南市教專字第1090194999號函
「臺南市國民中小學實施課程評鑑建議參考計畫」
與相關參考檢核表。





- 【附錄6】課程計畫諮詢輔導委員暨教專輔導委員分組名單(國小)
- 【附錄7】課程計畫諮詢輔導委員暨教專輔導委員分組名單(國中)
- 【附錄8】學校體育班體育專業課程備查學校列表
- 【附錄9】臺南市彈性學習課程建議措施(PBL公文版)
- 【附錄10】彈性學習課程跨領域大概念、常用動詞表與表現任務參考項目
- 【附錄11】學校校長及教師公開授課一覽表





重要提醒

110學年度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域學習課程 (部定)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫
彈性學習課程 (校訂)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：九貫 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：九貫 規範：新課綱 表件：新課綱

- 1.一到四年級不管校訂或部定務必皆以新課綱規範與節數。
- 2.五到六年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數，
校訂彈性須為九年一貫節數下採用新課綱規範。



109學年度	七年級	八年級	九年級
領域學習課程 (部定)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版
彈性學習課程 (校訂)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版

國中全面新課綱規範，七到九年級不管校訂或部定務必皆以新課綱規範節數。



藝術才能班及體育班領域與校訂專門課程表件再次相關提醒

藝術才能班 體育班	三年級	四年級	五年級 五年級	六年級 六年級
領域學習課程 (部定)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版
彈性學習課程 專門課程(校訂)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：九貫或新課綱 表件：九貫或新課綱	節數：九貫 規範：九貫或新課綱 表件：九貫或新課綱

藝術才能班 體育班	七年級	八年級	九年級
領域學習課程 (部定)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版
彈性學習課程 專門課程(校訂)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版



特殊教育各類別學生表件再次相關提醒

	一年級	二年級	三到四年級	五到六年級
領域學習課程 (部定)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版
彈性學習課程 (校訂)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：九貫或新課綱 表件：九貫版或 新課綱版

	七年級	八年級	九年級
領域學習課程 (部定)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版
彈性學習課程 (校訂)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版



關於公開授課、課程評鑑成果與校訂課程成果上傳登入前...

臺南市 國中小課程計畫備查資源網
The Reference Resources of The Curriculum Plans

登入

全部公告

2020-07-02 請學校務必在7月7日之前將課程計畫上傳完畢。
2020-07-01 課程計畫網站將於7月3日開放上傳資料。

最新消息
課程計畫
公開授課
課程評鑑成果
校訂課程成果
檔案下載

- 公開授課：每學年度上學期9月30日與下學期3月30日上傳「附錄11-學校校長及教師公開授課一覽表」
- 課程評鑑成果：每學年課程計畫上傳期間，連同上傳前一學年度校訂課程的課程評鑑實施成果，將課程評鑑實施歷程的成果合併成一個PDF檔。(故111學年度課程計畫上傳時，需上傳110學年度校訂課程之課程評鑑成果)

關於公開授課、課程評鑑成果與校訂課程成果上傳登入後...

臺南市 國中小課程計畫備查資源網
The Reference Resources of The Curriculum Plans

輸入學校放置學生校訂課程
成果資料庫的連結網址

請登入

登出

連結網址

課程計畫

委員建議

公開授課

課程評鑑成果

校訂課程成果

基本資料

密碼維護

- 1.校訂課程之總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」。
- 2.各校應自行建置學生校訂課程成果資料庫，以利展現學生依據校訂課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。

★再次重要提醒★

◎C3-1-1學生每週學習節數一覽表(普通班)請於**111年7月11日(星期一)**前核章掃描上傳至【[臺南市國中小課程計畫備查資源網](#)】。

◎C3-1-2學習節數調整分配表(藝才班與體育班)請於**111年7月11日(星期一)**前核章掃描上傳至【[臺南市國中小課程計畫備查資源網](#)】

◎**111年8月15日(一)至8月26日(五)**填報【[國民中小學教職員人力資源網](#)】各校**111**學年度學生學習節數一覽表。

◎務必於**111年7月11日(星期一)**前

1.完成學校全部課程計畫表件

2.上傳至【[臺南市國中小課程計畫備查資源網](#)】

<http://course.tn.edu.tw/>





「文創設計，是給予作品皮毛；

使用者，才是真正賦予其血肉。」

「課程設計，也只是一個框架；
學生的學習過程中，慢慢填滿血肉，
進而成為一個有血有肉的成熟個體，
才是完整的教學歷程。」

「課程計畫只是一個設計與規劃；
學生，才是這計畫中的主角；
老師，是學生學習歷程的引路人」

與大家共勉~



感謝大家的聆聽

白河國小教務處網路電話：162010 電話：6852177-2012

個人E-mail：chein0324@gmail.com

個人LINE官方帳號：@178lvajw

個人LINE官方帳號：教務問題疑難解惑圈

- 官方ID：@178lvajw(或掃QR code)
- 歡迎大家提出相關教務方面的問題與困難，首先本圈不代表任何官方立場，純粹個人二十多年教務工作經驗分享。另，因非商業帳號，只利用公餘時間做回覆，請耐心等待。本帳號只做問題回覆與疑難解答，非私LINE須用到私人時間回答，故望大家體諒，若緊急的問題還是撥打白河國小教務處電話。

