



國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology

臺南市109學年度新課 綱推動前導學校經驗分享 指導與回饋



吳俊憲
國立高雄科技大學師資培育中心
2021/09/16

下午國中場(上半)



目錄

- 1 崇明國中
- 2 金城國中
- 3 忠孝國中
- 4 綜合回饋

5



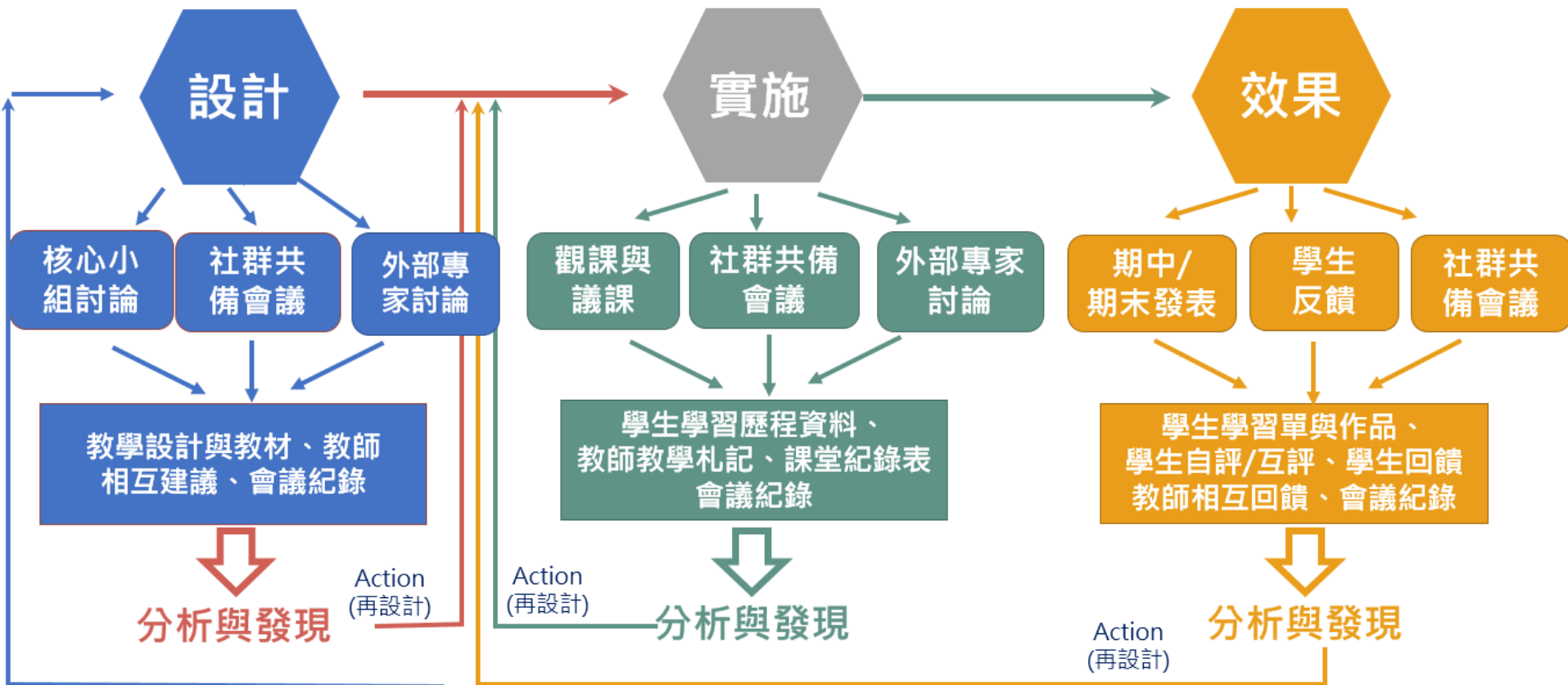
金城國中

金城國中：系統化課程發展與評鑑

- 設計、實施、效果三層面進行課程評鑑→
是為了達到教育品質的維護與保證
- 評鑑即過程，而非結果而已
- 課程設計、實施、效果vs.課程評鑑，彼此是互動的關係

金城國中: 系統化課程發展與評鑑

課程發展與評鑑系統圖



金城國中: 系統化課程發展與評鑑

課程評鑑實施工具雙向細目表

設計

每學年檢核(4-6月)

實施

每次段考、每學期期末檢核(1月、6月)

效果

每學期期末檢核(1月、6月)

期初(9・2月)

期中(10-1月・2-5月)

期末(1・6月)

教師

定期

社群共備會議 (兩到三週、段考)
螢光協會陪伴 (每月一次)

核心小組工作會議

不定期

公開備觀議課・外部專家協助
教學札記・線上討論

教師問卷
社群共備期末會議

學生



學生期中/期末成果表現

學生問卷

2

忠孝國中

忠孝國中:評量改進、提升教學

- 評出自然力，標準本位評量→增能成長→擴大影響
- 鼓勵教師透過組成教師社群，團隊一起協力工作，期能更有效率的達到推動學校改進與革新的目標。
- 要讓參加社群的老師感受到需求，感受到成長(知、情、意、行)

忠孝國中:評量改進、提升教學

評量結果

回饋教學改善→結合觀、備、議課

自然科:共備會議



針對評量不佳單元進行公開觀課



臺南市立忠孝國民中學108學年度 教學觀察(公開授課) - 觀察前會談紀錄表

授課教師:許盛東 任教年級:3 任教領域/科目:自然與生活科技
回饋人員:周佳怡、楊任美 任教年級:3 任教領域/科目:自然與生活科技
備課社群:_____ (選填) 教學單元:圓周運動
觀察前會談 日期:108年11月14日 地點:2樓教研室
預定入班教學觀察(公開授課)日期:108年11月15日 地點:311

- 學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):
 - 認識向心力的方向及大小。
 - 能了解向心力的運用。
 - 能了解圓周運動各點上的運動方向及加速度方向。
- 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):
 - 學生已學過牛頓第一、第二運動定律及運動學,對於施力、速度、加速度有一定的了解。
 - 學生對於抽象理解性較差
- 教師教學預定流程與策略:
 - 先以簡短講解加速度相關基本概念,如F與A的關係。
 - 由牛頓第二運動定律為先備基礎,導引向心力與加速度的關係。
 - 由運動學為基礎為先備基礎,導引圓周運動與速度方向的關係。
- 學生學習策略或方法:
 - 非正式分組合作學習
 - 上位概念配合閱讀文本判讀。
- 教學評量方式:
 - 採取問答引導教學目標方式
 - 學習單評量
- 回饋會談日期與地點:

日期:108年11月14日
地點:2樓教研室

3

六甲國中

六甲國中:透過課程評鑑改進學校

- 聚焦在課程與教學評鑑
- 因應學校在危機中... → 啟動課程評鑑機制
- 課程評鑑結合社群+共備觀議課+學生表現分析
- 遭遇的問題或困境?如何解決?

六甲國中:透過課程評鑑改進學校



評鑑工具：運用現有證據及表單

會考成效

- 審視總體學習成效，擬定教學內容

段考學習表現

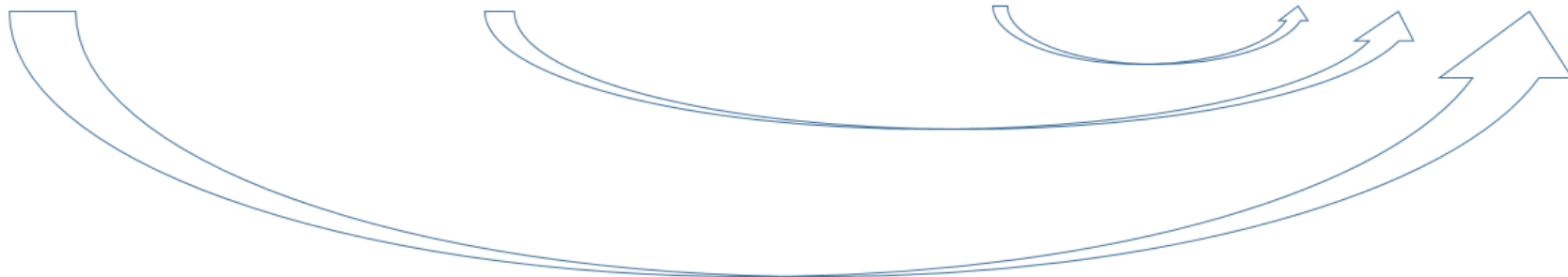
- 審題機制
- 數據會說話
- 檢視教學情形

專業社群紀錄

- 專業對話
- 公開授課
- 調整教學方向

課程評鑑

- 滾動式調整
- 總體評鑑





國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology

THANKS

謝謝聆聽

敬請指教



國立高雄科技大學師資培育中心教授兼主任

07-3814626 #18910、0921-258272

chwu0222@nkust.edu.tw