**臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學110學年度**

 **年級「\_\_\_\_\_\_\_\_\_」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫**

**110學年度將○○版更換為○○版**

**一、緣由（更換版本原因）**

**二、109、110學年度使用版本比較**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目內容** | **109學年度（ ）版** | **110學年度（ ）版** |
| 取材正確、客觀性 |  |  |
| 難易度分配 |
| 取材適切、實用性 |
| 內容份量的多寡 |
| 取材時宜、多元性 |
| 習作內容的規劃 |
| 明確的教學目標 |
| 教材內容的連貫性 |
| 其他 |

**○項目內容可自行增減**

**三、教材內容銜接分析**

|  |  |
| --- | --- |
| **年級 / 學期** |  |
| **教科書版別** | **109學年度****（ ）版** | **110學年度****（ ）版** | **銜接課程（活動）** |
| **單元主題** | **單元名稱** | **對應單元名稱** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **承辦人：** | **教務主任：** | **校長：** |

**教材內容銜接分析（範例）**

|  |  |
| --- | --- |
| **年級 / 學期** |  |
| **教科書版別** | **109學年度****（ ）版** | **110學年度****（ ）版** | **銜接課程（活動）** |
| **單元主題** | **單元名稱** | **對應單元名稱** |
| 一、我的家 | 1.我們這一家 | 無 | 無 |
| 2.可愛的家園 | 無 | 無 |
| 3.寶貝我的家 | 無 | 無 |
| 二、歡樂的聚會 | 1.歡喜當主人活動一親戚來訪活動二接待客人活動三小主人與小客人 | 一下主題一單元四活動3：嗨!你好(生活禮儀部分) | ◎◎版活動二「接待客人」(6節)與○○版活動3：嗨!你好重複，可進行活動補充 |
| 2.快樂的邀約活動活動二寶貝玩具（1） 寶貝玩具（2）活動三快樂的聚會 | 一下主題三單元二活動1：磁鐵的性質與作用活動2：磁鐵遊戲 | ◎◎版活動二「寶具玩具」(8節)與○○單元二活動1：磁鐵的性質與作用2：磁鐵遊戲重複，可進行活動補充 |
| 三、美麗的生活 | 1.生活到處都有美 | 1.生活的藝術 | ◎◎版與○○版學習能力指標重複，此單元主題（三、美麗的生活）須更換。 |
| 2.生活大師 |
| 3.創造一個家 | 2.家庭建築師 |

○範例說明：

（一）以同一「學習階段能力指標」，比對出新舊版本能力指標是否重複或不足；釐清重

 複的階段能力之教學節數，作為不足階段能力銜接教材之教學規劃。

例如**生活課程**必須包含1上、1下、2上、2下的教材階段能力予以分析。

1-3年級**數學領域**必須包含1上、1下、2上、2下、3上、3下的教材階段能力予

以分析。

（二）參考範例中：

第一單元主題對應能力指標「皆不相同」時，**不需要做**銜接課程教材規劃；

第二單元主題對應能力指標「重複的部份」，**必須做**銜接課程教材規劃；

第三單元主題對應能力指標「完全重複」時，**須全部規劃**銜接課程教材規劃。

**四、○○領域銜接計畫**

**臺南市○○國民小學110學年度 年級「○○」課程領域銜接計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元****名稱** | **單元學****習目標** | **節數** | **能力指標或核心素養**融入重大議題、學校特色 | **評量****方式** | **教材****來源** | **備註（請依實際銜接教學時間填）** |
| 領域 | 彈性 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.請於備註註明：規畫銜接課程所需的教學時間**

**2.請與「教材內容銜接分析」配合，安排合理的銜接課程教學時間**