**臺南市公(私)立〇〇區〇〇國民中(小)學110學年度(第〇學期)〇年級【PBL專題式學習】彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 專題名稱 |  | | | | 教學節數 | 本學期共( )節 |
| 學習情境 |  | | | | | |
| 待解決問題  (驅動問題) |  | | | | | |
| 跨領域之  大概念 |  | | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養 |  | | | | | |
| 課程目標 |  | | | | | |
| 表現任務  (總結性) | 任務類型：□資訊類簡報 □書面類簡報 □展演類 □作品類 □服務類 □其他  服務/分享對象：□校內學生 □校內師長 □家長 □社區 □其他 | | | | | |
|  | | | | | |
| 教學期程  (節數) | 單元問題 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | | 單元任務  (學習評量) |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

(1)真實性-與學生生活經驗相關。

(2)真實性-在真實情境中應用。

(3)開放性-非單一標準答案。

(4)挑戰性-待解決問題之解決方法非google搜尋即可得之。

(5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。

(6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

(1)資訊類簡報並分享，如PPT、電子書、Google簡報、KeyNote…等。

(2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書…等。

(3)展演類，如音樂會、說明會、策展…等。

(4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片…等。

(5)服務類，如社區改造、樂齡服務…等。

(6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故各校應自行建置學生校訂課程PBL成果資料庫，以利展現學生依據PBL課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。